

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/







h. al-Saggal, Mikhail ibn Antum

ESCAP)

Lata of al-samar

حي في سكان الزُّهمَ ة والقمر عليه

أو

(الغاية ، في البداءة والنهاية)

﴿ أَنَا مَيْخَائِيلَ بِنَ أَنْطُونَ الصَّقَالَ ﴾ ﴿ أَنَا مَيْخَائِيلَ بِنَ أَنْطُونَ الصَّقَالَ ﴾ (في مدينة حلب)

- RURUR

ﷺ طبع ،صر سنة ١٩٠٧ ﷺ

(RECAP) 2274 .8326

.35**5**



المقدمة

نحمد الله تعالى جزيلاً . بكرة وأصيلاً . (١) ونشكره عدد انفاسنا على ما علمنا وأوصى . حمداً وشكراً نتقرب بهما الى عرشه الاقصى . ونسبحه تسبيحاً طويلاً . تعظيماً له وتبجيلاً .

اما بعد فهذا كتاب فيه من طلاوة المجاز وملاحة المُرسل وحلاوة الاستعارة. ما يهذب الاخلاق ويروض النفوس وينقي الضائر . وفيه من لطافة الكناية وحسن التورية ورقة الاشارة . ما ينو رابيصائر ، ويرقي الافكار ويطيب السرائر: سميته بالغاية في البداءة والنهاية : فأقبلوا عليه تجدوا فيه فوائد و داباً . القاها على والدي بعد وحيله عن هذه الدنيا فكانت عجباً فيه فوائد و داباً . القاها على والمواعظ . ما لا بد منه لاحكيم والواعظ . عجاباً . وتجدوا فيه من الحكم والمواعظ . ما لا بد منه لاحكيم والواعظ . وقد قسمته الى تسعة أبواب الباب . الاول يشتمل على ثمانية فصول . الباب الثاني يشتمل على خمسة عشر فصلاً .

الباب الثالث يشتمل على خمسة فصول البحاب الرابع يشتمل على ثمانية فصول ايضاً الباب الخامس يشتمل على خمسة عشر فصلاً ايضاً الباب السادس يشتمل على تسعة فصول الباب السابع يشتمل على خمسة فصول أيضاً الباب الثامن يشتمل على اثني عشر فصلاً الباب الثامن يشتمل على اثني عشر فصلاً

(١) الاصيل الوقت بعد العصر الى المغرب او العشيّ

الباب التاسع يشتمل على ثمانية فصول أيضاً

الفصلالاول

﴿ من الباب الاول ﴿

فيترجمتي

انا ميخائيل بن انطون الصةال ولدت بجزيرة مالطا في اليوم السادس عشر من شهرآب الغربي سنة اثنتين وخمسين بعد ثمائمائة والف مسيحية

فلما افطمتُ (١) رحل بنا والدي الى مدينة حلب فجملها محط رحاله . وفي السنة العاشرة من عمري اقرأني اللغة العربية فاجهدت النفس في درسها حتى اصبت منها سهماً .ثم وجدت من نفسي ارتياحاً الى النظم والنثر فرواحت (٢) بينهما اواصل ليلي بنهاري الى ان اعتل بدني من الاجهاد.

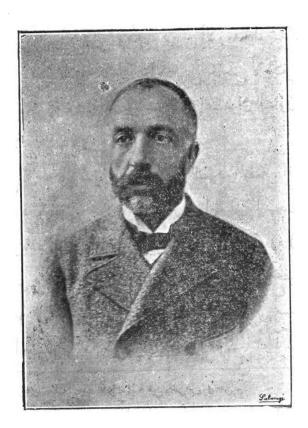
وبعد هذا اتخذت الاقراء حرفة لي فأخذ بعض الناس يُعيرُونني ايّاها لانهم يعدّ ونها دنيئة تحطّ من قدر صاحبها (مع أنها لاتقوم بأود مزاولها في هذه البلاد) فتر كنها كرها عني لااختياراً لانها من اشرف الحرف واعلاها منزلة ولكن الناس لا يعلمون فان الاستاذ الصادق يهذب الأخلاق ويؤدب النفوس ويعد للمستقبل رجالاً صالحين مثقفين يدخلون المجتمع الانساني فيصلحونه بمعارفهم وآدابهم .

على انني لم انقطع عن المطالعة وقد ازددت رغبة في الشعر حتى احسنت نظمه وصرت احسب في عداد شعراء هذا الزمان عير اني لم اقبل جائزة

⁽١) افطم الرضيع دخل فى وقت الفطام وحان له أن يفطم (٢) وأوح بين العملين ثناول هذا مرة وهذا مرة

وقد حذوت بذلك حذو والذي.

وفي اواخر سنة ١٨٩٦ رحلت الى الديار المصرية فرأيت في مدينة الاسكندرية اخلاقي واصدقاً بي السادة نفولاكي وعزيز وباسيل سميات يريدون ان ينشئوا من ما لهم مجلة بمساعدة الكاتب الفاضل السيد يوسف شلحت فاختاروني مديراً فأنشأ نا مجلة الاجيال الشهيرة في مدينة القاهرة . ولكنني بعد ان مارستها زهاء سنة و نصف دُعيت الى حلب فلم أر الا اجابة الداعي



⊸ورني کھ⊸

اخلاقي

لقد من الله تهالى على فخاةني دمث الخلق حسن السلوك عباً للوطن ودوداً غيه راً ثابتاً على رعي الولاء . أؤثر صديقي على ننسي وأدراً عنه الشبهات ما استطعت . لا اقبل فيه لومة لاثم . اتفاضى عن زلته واكتمها كمالاً شديداً حتى بعتقد من نفسه اني لم انتبه اليها واحمل على النفس ضيمها اخفض له جناحي واجتهد في مجاراته كأن خلقي من خلقه فلا اخالفه الآ فيما لا مجمل بنا وانا في ضمن هذا لا اغفل عن نصحه بمبارات رقيقة يُشربها في لا يخمل بنا وانا في ضمن هذا لا اغفل عن نصحه بمبارات رقيقة يُشربها فوقه فلا ينفره ني بل يرتاح الي ويأنس بي . ألازمه ايام شد ته واواسيه واعز يه . اذا قصدني قاصد تد مت حاجته على حاجتي لا ابتني منه عوضاً فاذا عانيت في معاونته مشتة خفيتها عنه لاني اعتقد ان التعاون فرض على فاذا عانيت في معاونته مشتة خفيتها عنه لاني اعتقد ان التعاون فرض على فاذا عانيت في معاونته مشتة

لا اطمع في حمام الدنيا ولا ارغب في التفرد بالمنفعة . اقنع باليسير . لم اجمل للحسد في قلبي محلاً فكلما اثرى اخواني البهجت بشروتهم وتمنيت لهم الزيادة .ارعى على الجار حرمته واذب عن ذماره (١)

لايه نيمن دنياي غير الفقير فكنت اساعده واسعى في تخفيف مصيبته بقدر الاستطاعة فاذا تمكنت من معاونته وافادته بت ليلني مسروراً كأنني في زهرة الدنيا ونضارتها اذا رأيت يتياً أوعجاً أولطياً أو أياً او ارملة (٢)

⁽١) الذمار لَمَا يلزمك حفظه وحمايته من عرض وحريم

 ⁽ ۲) اليتيم من الناس من فقد أباه ولم يباغ الحمار. فإن مات الابوان نهو لطيم .
 وان ماتت أمه نهو عجى . والايم من لا زوج لها بكراً أو ثيباً. والارملة المحتاجة أو المسكنة

او غريباً بائساً اغتممتُ

اقدم اذا بدا لي وجه النجاة فاذا اقدمت لا انثني . اصبر على وثبات الايام بشجاعة وثبات واعلّل النفس بان الدنيا ليست بذات قرار فلا بداً لي من فراقها الى احسن منها . واعتقد اننا خلقنا للعذاب فيلزمنا ان نوطد النفوس على معاناة الشدائد والمكاره فاذا أصبنا من دنيانا سرور يوم كان تقوية لا بد اننا على احتمالها والا تتلنا النم .

اكره النميمة واسعى في اخماد نار الفتنة فاقرّب التماوب المتنافرة . امقت البطلة . اكتم السرَّكاني قد نسيته فاصبحت من حذر الافشاء قليل الكلام لئلا يفيض الصدر على غير انتباه مني فرأيت السكوت اكتم للسرلان المكثار يعتر وهو لا يدري لا ادخل مداخل السوء لئلا أتهم بنقيصة .

أريد من الانسان العمل الحسن فلا يخطر ببالي معتقده . اقبل العدر واحب الصفح والحلم أمّا الذين غلبت عليهم اهواؤهم فاعتادوها والذين جبلوا على خاق ذميم فأرثي لمصابهم ولاأؤاخذهم بل اتمني لهم الاصلاح والحير لانهم لو استطاعوا لجعلوا نفوسهم احسن الناس فلا تصدر افعالهم الآ عن اخلاقهم

لا اجد في الكريم الحسن الطبع مزية له تذكر فان خلقه الذي فُطَر عليه (من غير ان يكون له به فضل) يلائمه ويساعده على الحسنات. ان الفضل العظيم لمن قمع نفسه واكرهها على اجتناب السيئات اذا كانت من سحته.

مساوي

لقد كبرت علي نفسي فصار الاباء في عظمة . فاذا لسنني (١) احد وازرى بي نفرت وكدت اعدو طوري وشتمته بيد ان شتمي لايستحيا من استماعه .

ماندمت على شي وفي حياتي قدر ماندمت على لطمة رجل مسن استخف بي فلم تمر على اللطمة دقيقة حتى شعرت بخطائي فصبرت بعد هذا على اهانته وسبه اياي اعترافاً باعتدائي عليه فأردت ان أصون نفسي من الاهانة فاهنتها بشراستي . والذي يؤلني ان الرجل لم يكن ليقوى على ضربي فيتشفى من غيظه فتركته منكسر القلب .

ومن هــذا القبيل اذا جادلتُ واستعان المجادل عليَّ بالمواربة والماحكة غضبت فأضمت برهاني بغضبي وانتهى بي الغضب الى الخصام ·

اذا اعامني أحد أقاربي أو احد اصدقائي ان زيدًا اعتدى عليه ثرت من غير ان اتروى حتى لايستطاع تسكيني فاذا تركت بضع دقائق عدت الى الحلم.

الفصل الثاني

منر

﴿ فِي ترجمة والدي ﴾

وُلد والدي في اليوم الثالث من شهر آذار سنة ١٨٢٤. كان يعرف من

⁽١) لسن فلانا اخذه بلسانه وذكره بالسوء

اللغات العربية والسريانية والانكليزية والتركية معرفة تامة تكلماً وكتابة ويعرف كثيراً من العلوم والفنون المصرية القيت اليه من مدارس مالطا. ومن عين ورقة بلبنان. ومن حلب

وكان ناثراً محسناً. بارعاً فصيحاً. قوي الحجة مسموع الكلمة . صادق الرواية.رزين المجلس. وكان شاعراً مجيداً له ديوان شعر وروايتان ومن شعره قوله

مبان تواری کنهها^(۱)عن بصیرتی معان تعالت عن ذكا كل فطنة لذا لم ابت منها بغير السكينة کا فجرت امواہ محر المجرۃ^(۲) فحاشت حدودالكل فيجمع حوزة تشوهت الافكار فيه اشهوة لها قلم بجُري بكل صحيفة ومنها

بأكلها نوماً إلى شر هيضة على جنسنا منها الرزايا بلعنة وفزنا ولكن في عقول سخيفة

شؤون ابت افي بكن العقل غورها صروفجرت فيكل فعل تقلباً وذات تحاشت عن تحاديد حيز هي الحضرة العليااً تئد رأب عافل برتكلما فيءالم الكونفانبرى

فبعداً لها من أكلة آل امرها وليس لعاً ^(٣) في سقطة قد تساقطت فلذنا على جهــل بواهن نسجنا

⁽١) الكنهجوهم الشيء ووجهه ٍ وقدِره وحقيقته وغاينه

⁽٢) المجرة باب السماء او شرحها سميت بذلك لا ياكاثر المجر" وهي في الحقيقة نجوم كثيرة لأندرك بمجرد البصر وانمأ ينتشر ضَّؤها فيرى كانه بقُمَّة ويضاء والعامة تسميها بذرب التبان ودرب التبانة

⁽٣) يقال للعائر لعاً لك دعاء له بإن ينتعش ومعناه سلمت ونيجوت

فرحنا ولكن ليس فيحال يقظة فرُحناكأهل الكهف في عرغفلة ومذكت مقداماً على الشرفا ثبت فلا تكن المحتال في دفع جزية علاج ومن يقضي بعكس القضية ارى فعله الأ بعين كايــلة

أأدم قد أغوتك حواء فاتمظ قضى الله ان تجزى بموت على الخطأ وما كان مقضياً فليس لدفعه ومن ينقد الدنيا ولم يمتبر فما

وقوله

فلا تكن فيها كظمان آل **د**نيـاك يا هذا ديار الزوال ومنها

جاءك اقوام يريدون مال بك أهيل العلم خلف الرجال آناً تساوی فیمه دون وعال نوافيج السك بلاء الغزال

جئتك ِ ابني العلم منك ِ وقد فليتني كنبهم أذ غدا وليتني لم ابقَ حتى اري فآفتي معرفتي اذ غدت

ان يجعلوا بدر اكتمالي هلال يرمون في قلب اليقين النبال مناطحاً والربح شمّ الجبال انوارها يوماً بنقع (١) القتال رب أصيحاب لقد حاولوا ما بالهم لا أصاحت حالهم وهل يروع الوعل ُ صمَّ الصفا والشمس هل ننحط الله حُجّبت

من قدد تمتمتم بسمر العوال فيه مخبلاً قانعاً بالخيال ياجيرة الحي بوادي الغضا ما خلتُ أن يأتي زمان أرى

⁽١) النقع الغبار

في ارغدالميش وطيب الوصال آه على حين تقضي بكم كذاك لم يخطر فراق ببال لا اتقى يوماً صروف النوى مفرقاً ما بيننا ثم حال حتى جرى الدهر على غفلة

أقرع باباً فيه اسنى نوال تاثب عفوآ الهي انني مطيتي اوقرتها بالخطا وانبي دانيت خط الزوال

وقوله من قصيدة ارسلها الى صديقه فرنسيس المراش اقصاه طرف عن سناك كليل فدهاه حتف من لقاك مهول لاغرو ان شرق الذميم بكأسه فقوارغ الدعوى لذاك تأول فلقلها ارتضت الفخار فحول فلطالما اعترض النهيق صهيل والمهد عهدي لستعنهاحول بالروح سمح بالرياء بخيل ومنها

احد لديَّ كما عامت خليل لم يخش فيها للوشاة اصيل كم جرّ فيه للوفاء ذول

واذا اللئيم أقلَّ فخراً كاذباً واذآ تصاهلت النواهق مرة ارعى الذمام لمن يراعي ذمتي لاتبلوني في المحبة انبي

اسغي لقد ضاع الزمان ولم يكن لهني على تلك الغدو ّ وزهوها ايام نرتع في ربيع نضارة

خذمن سوادالدهر شيئاً وامزجه بالله الصالي عساك تخول (١)

⁽١) خال الرجل مالة يخوله صار خوليا عليه ورعاه وساسه وقام به وتعهده يقال فلان بخول على اهله اى برعى عليهم

عِبَاً أَفُودكُ بِالبِياضِ شعيل لكن حديثي في الطلول طويل أتليت على اذنيك منه فصول والى السوى ماكنت عنه اميل فدهته من وادي الملام سيول نحو العداة يقودها جبريل الا ومنها للعداة تلول

وجريئة نااقت الني سؤالما فأجبتها ماذا البياض محادث ذاك ان مراشالذي من فضله قد كان لى خلاً وفياً صادناً ولطالما اقتحم الحسود مرامنا بطل اذ زحفت جنود براعه ما زلزلت بمناه سهلاً راسخاً

ان قيل يصلح هذا قلت للرسن مراتباً لم ينلها قط جهد غني كأبهم لم يروا ما النار في القطن من السّهاد ولي ملاّ بي من الوسن هم يشرقون بذكري عند ورده ب فيصدرون بيين القطن والكفن تمنوا الدهر بي ايقاع غائلة ابي لهم لم تكن في غالة الوسن

کم من غنی بری ناراً علی علم وكم فقير علا بالفضل اخمصه (١) اتي لارحم اعدائى وقد جهلوا غادرتهم ولهم عين مقرحة

فرعت مواثى المطل نبت تصبري فاجأت منها في مضيق تحيري

قرعت صروف الدهر صدغ تكبري وبدت جيوشالصد من غورالجفا وجرت بيادق محبري بزرودها ترمي سهاماً عن قسي تفكري

⁽١) الاخمص مالا يصيب الارض من باطن القدم،

بعضاً فرحت بها غريق تذكري.
ثارت بها الاخرى بافق تصوري فرت الذاك بهاجداول محجري (٢) وكبائوي عظمت فضل مكبري في كللستجير من الدوار (٤) بمسكر أن رحت من ليلي محملة عنتر.

انواه اشباح يلاطم بعضها الفعلت على اثر العراك عجاجة الفعرت تعابين (١) المبروق صواعقاً حبثاً أحجب من بلاي بمكابراً وأرود (٣) من قلب الضلال هداية الإباس مذاجاءت عبيلة اليومها

وقوله

افساى محيآ بمهجتي انطبعا وبدر تم، بأنقيها بطلها وبارقاء من عذيب مبينتها مذالاح لي مدسى به هميا وأعيناً في خراكها أقدر فويل من راح فيه إمنص غا ومفرقاً ﴿ فَرَّقَ ۚ الْغَرَامُ عَلَى قبلوينا فالضني لذا اجتمعا وحاجباً لايزال منعكفاً بذود عن ورد مرشف سطعا «٥» وقامة قامت الحـدود بها الهم بللرمح هيهات من رأى ووعى وطلعة أنبغث السرور النا كالنور تلقيه اللوري شمما (١) وواجنية العنارسي المطلعتها الما وأي احسن الماوها وكبيا بيكن فوادي لعزهام الطما لو الم حتكن أرية المخاسن الم فعقر بالصدغ ان سعت لعست (٧) وأرقم الشعر ان سعى لسما

⁽۱) ثما بين جمع ثميان وهو الحية الضخمة الطويلة اوالحية الذكر مأخوذ من معنى الحرى والسيل (۲) المحجر من العين ما داربها وبدأ من البرقع او ما يظهر من النقاب. (٣) ارود لطلب (٤) الدوارشيه الدوران ياخذ في الرأس (٠) سطع البرق والشعاع والصبح والرائحة ارتفع والتشماء (٢) الشعع جمع الشعاع (٧) لعسيد عضه من المستحدد التفع والتشماء (١) الشعع جمع الشعاع (٧) لعسيد عضه من المستحدد التفع والتشماء (١) الشعع جمع الشعاع (٧) لعسيد عضه من المستحدد التفع والتشماء (١) الشعع جمع الشعاع (٧) المستحدد التفع والتشماء (١) الشعم جمع الشعاع (١) المستحدد التفع والتشماء (١) الشعم جمع الشعاع (١) التفع والتشماء (١) الشعم جمع الشعاع (١) التفع والتشماء (١) والتفع والتشماء (١) التفع والتشماء (١) والتفع وال

الا رأيت الفرواد منصدعا مد راح عني هناي منخلما مد واح عني هناي منخلما لعوي وطرف النجوم ماهجما كل على غصن شوقه سنجما

وایقی ما جال ذکرها بغیبی البیمت فیها صنای وا اسنی کلم رزینها والبیماه عابسته فی ایل انین مضی بسجیم دوی و توله

من قصيعة أربيلها إلى صديقه نصرالله الحكيم النطاسي المفضال وقد كان رجلاً لاكالرجال

وودي وطور الشوق صاف ومعافر وسؤلي وباعي فيه قاص وقاصر على أن كسري ليس لي فيه جابر لها في أن كسري ليس لي فيه جابر لها في بالالحاظ ناه وآمي الحاجر بروق السنى منها فتهمي الحاجر

نحولي وسلمي فيه واف ووافر وهشي وبحر الحلب هام وهاس لمن اشفكي ماقد تخملت من طني وما اللهي تنهى بأمر عن التي اذاما العاطات برقعاً تهبدعالدجي

ومنها

حكياً فنصر الله لي فيك ناصر عن الشين ميني فيه للعقل باهر له في محيط العلم سارت بواخر وتولا

اذا الم تنول في الجائكم تجفو ولم الؤل فتى ذو العالمات حافيات الجلما أحاطا بحر الدلم علماً أما ترى المعالمات وقود

من قصيدة بعث بها الى صديقه الالمي نصرالله الدلال طاوعت فيه صبابتي فعصاني وقليت فيه معنفي فسلاني ومنها

مًا كنت أدري المستق يفعل بالفقي فعل النسيم بأهيف الاغصال

ولويت عن نصح النصوح عبّاني النواح كنوح في الطوفان وأرى الهدى بتبليج القربان فأدى الفؤاد مراتع الفزلان وصايل هندي وهز سنان وكواعب بقواضب وحسان علل تقوم بفاسد البيهان يبرح حشاهم موقد النيهان

حتى حثات معايتي نحو الهموى فركبت فلك طبابتي تيهاً على يلتي رسول الفرع في ضلاله وأفر من أقداح أحداق الظبا أغدو وقاي بين وقع مناصل فأروح بين جآذر بمحاجر ما لي وللمذال لا سلمت لهم لكنهم أخذرا الجزا سلقاً فلم

ومنها

خذبالذراع وخل عنك تطاولاً فالدهبرميدان به دول النهى

مدّ الذراع لعاتق الميزان تجريم البردان جري رحان سماً

شهم اذا ما استل سيف يراعه ان يرض للمليا الرضى فلطالمها

ممت وقوله

فان رضيع الحب صعب فطاميه لقد طال في تلك الطلول انسجامه على كند أم ظـل يرهو ابتسامه لتأليف شمل كان مجلو أنضامه للما يعاوده صفو فيصفو اغتنامه للم

عسى الجفاعد فيرجى انصرامهُ وهل بعد ذاك الصدكف لمدمع وهل ذلك الوجهُ المنيرُ بعيدَ نا وهل نسمج الاقدارُ بوماً بعودةٍ وهل ما تبقى من حياة ذميمة

السادية ما كان عهدي علمكم ﴿ المُنْادَ تَنَا مُحَلِّفَتُهُوا فِي مِنَ ۖ الْأَسِأَ · أَسَادُ ثَنَا رَأَنَ تَنَكُرُ وَا اجْرَ عَامِلُ ﴿ أَسَادَ تَنَاقَدُصَانَ وَجَعْيَ الْمُوى قَااحَ الذا ما تشاسيم وَدَادي فَالَ لِي و قواد ادا ما واصل الطيف شاعة ً واقسى معتاب الحر" ما لم يبح به

يجار على صب سلاه الضطرامة . ببحر من الانواء طال التطامه فَأَنَّ الوفاحقُ على َّرَاغِتُرامِهُ مِنْ شيالي لذا ما شف عنه سعامه على الذكر قاباً لاعداكم هيامه ینار له طرفی فیمی عمامه ً وَاقُوى الْأُعادَي مايِيزٌ اقتحامه ﴿

فِي مُ تَبغُونَ التَّجافِي على عين (٧) ولكنكم مازلتمُ اصدقا عين(٣) الديكم غداة البين بحوذه العين (٤) رسوى حلم قد مر في الكم الدين (٥) وعردي ٢ فيه ِ دائم السيح كالعين (٧) ولي فيكم عين ٨ هجرتُ لعينه ﴿ مَا عَزَّاء مِن عَيْنِي ٩ اود اءمن عَيْنِي ٩ اود اءمن عَيْنِي ٩٠ واني القاشي النكر صبراً على عيني ١٢

أهيل الحي تصبو لمرآكمُ عِنيه حفظت ُلكمعمدًاعلىالقربوالنوى ألآ ما فعلتم في فؤاد الركته ستى الله يوم الحرشما كانرعبده ارى عهدكم كالآل ينوي اخا الظا كأني به قدعنت ١٩ والحق شاهد

١ ِ بَاصِرْ فِي ٢ فِعَلَ ذَلِكِ عَلَى عَيْنَ أَي تَعْمَدُهُ بِجَدِ وَيَقَيْنِ ٣ هِوْصَدِبْقِ عَيْنَاكَ مَادَمَت تراه ٤ الناجية ٥ الحِماعة ٦ الضمير قائد الى يوم الحرش ٧ مطر ايامُ لايقلع . ٨ سَيْدٌ ﴾ أَهُلُّ يَلَدَىٰ ١٠ أُهُلُّ دَارَى ١١ مجهول أَنْ عَانَهُ أَيْ اصَّابِهِ بَقَيْنُهُ ١٢ أَى على اصابى بالمين

يكلفني السلوان عثه وما درى وَ لَوْعَ ٢ بِهُ عَنْ مُسْمِعُ طَالِمًا اهْتَدَى فلا غروَ اني عين ۽ من تعهدونه فرُ شدي وورِدّي ذاكَ خافوذا كما وقد شاهَ رسمي يا لقومي فسائلوا ال وقلبي الذي لم يخلُ مَنكُم لغيرُكُمْ ُيقلب من بلواهُ في كلِّ قالب تجرّت حياتي في رضاكم وليس لي فآحيي الليالي السود حيأكميت تدورُ بيَ الاسواء لم ادر مأتمي ودهري وقد انفقتُ دينارحظه فيا ايها الدهرالخؤون الاارتدع فعین َ الهوی دَمّه، وآخر ُه دَمّ لعمري همُ الاعيان للعين خضَّم وفيين فيالمكيال والعينُ ١٩شأنهم

بأني فيــه لا أمّيل الى العــين ٩ اليه على الآثار لكن بلا عين ٣ فلا الضر علويني ولا المذل من عين ه رأيتم على التجريب كالخااص العين٦ فى تعلموا اذ ذاك ما ساء منعينيv غدا مسقطاً للواو والجيم والعين ٨ ولاقلب في قاب الى سالم العين، نفاد من النعمي عتيد من المين١٠ تصبُّ البلايا فوق رأسي كمنءين١١ وما لي اسعاف بذي الدار من عين ١٢ يطالبني بالاصل منه وبالعين ١٣ على انهي ما بعتك العينَ بالعين؛ ١ ومعظمهُ ليل فيا فيه من عين ١٦ جثياً على ءين ١٧ اذلاء للعين ١٨ يجودون بالأرواح فضلاً عنالعين ٢٠

 الرقيب والحجاسوس ٢ فاعل يكلفن ٣ حقيقة الشيء المدركة بالعيان أو ما تقوم مقام العيلن ٤ أي نفسلا وذاته ٥ كبير القوم ٦ الذهب المضروب خلاف الورق .

۷ منظری ۸ حرف العین ۹ عین الفعل عند الصرفیین ماقابل العین ۱۰ العتید من المال ای الحاضر الناض ۱۱ مصب ما القناة ۱۲ واحد الاعیان للاخوة من أب واحد وام واحدة ۱۳ الرام ۱۲ اتف حاضر آ بحاضر ۱۰ دم فلانا یدمه دماً عذبه عذاباً تاماً وشدخ رأسه وشجه وضربه والقوم طحنهم فأهدكهم ۱۳ شمس او شعاعها ۱۷ نقرة الركبة ۱۸ للنظر ۱۹ المیل فی المیزان یقال فی المیزان عین اذا لم یكن مستویاً ۲۰ الدینار

يروُّون في حقل الاماني بذُورَها بسكاب يُدمع سال كالماء من عين ١

ئات

«وقوله»

وشجوني وهيـامي لاتسلني عن غرامي لم يكن فيها مقامي ٣ وَمَقَّامِي ٢ بديار في انين واضطرام وليال قد تقضت حبمنخانواذمامي انما سل عنسلو ي جاز من جازاك ًيا قل ي بقطع وانصرام واخل ُمن سوءاتهام واعتزل من خان عهدًا نحو محسار اللشمام واكسرن الرجل تسمي خلّ خلاً لا يرى ما بين حل ٍ وحرام تسمُ مابين الكرام وانظر المرمى كرام تنج منحد الحسام واقل من قدلا حسامي قد تقضى كالمنــام ياللجي الله زماناً شاكياً حر الاوام؛ ومناماً بت فيه وهومشتد الخصام كم اراعي النذل َحلماً وألين القول لطفآ وهو فظ في الكلام

وقوله

زعمت سعاد الشيب شائبة الفتى وبدت تمازحني وأيمزاح

⁽١) ينبوع الماء . (٢) أي أقامتي (٣) أي منزلتي(٤) الأوام العطش

فأجبت ُبل بفساده اصلاحي وأطلن في التضييق كان سلاحي برّحن بي وأطلن عهد كفاحي نحو الصباح فقلت يا مصباحي وعرفت كيف يكون عيش الصاحي

قالت لقد وافاك يفسد صالحاً لما رأى الغيد الحسان علقنني فرجمن عنيخاسرات بعدما ولوى برأسي في ظلام حنادس فأفقت من سكري بصباء الهوى وقو له

- وفي مقام النوى لم ينتعش بصبا (٢)
- الا ولاعب اثرالنازحين صبا (٤)
- مذآللاً يأتلي في حبكم وصباً (٦) واليوم بالفضلِ معروف بوا حربا
- ما مال صبكم منذ الصبا وصبا (١)
- وما شكامن تباريح الهوى نصبا (٣)
- رمتعوا**ذله** منشارخ وصبي(ه) كم بات في الوصف موصوفاً بواطر با

ومنها

لا تار تطلبني فيه ولا نشبا (٨)
ما نلت في خفض أعلام الفق أربا
والسدر تقطر في بحر الوغى لهبا
عيناك من همتي الاهوال والعجبا
يا طالما قد ألفت الضرب والندبا ٨٠

يا فيلق الذل قد أفلقت(٧) عن حنق خفض لها أنت في المسمى سوى وكل (٩) فالبيض في راحتي تبكي متى ابتسات هل تبرزن حيالي ١٠ بعد ما شهدت أدبر فما أنا من ترجى مذلته

⁽۱) صبا انرجل مال الى الصبوة اى جهلة الفنوة واللهومن الغزل ومنه النصابى والصبا والصبا ايضا الصغر .وصبا اليه حن وصبا الى فلانة مال اليها ٢ الريح المعروفة (٣) النصب التعب (٤) شوق (٥) شرخ الصبى صار شارخاً اى شاباً (٦) آل اقسم. ويأتلى يترك. والوصب المرض والوجع الدائم (٧) الفيلق الحيش والداهية. وافلقت اى جئت بالداهية (٨) النشب العقار او المال والعقار او المال الاصيل من الناطق والصامت (٩) الوكل العاجز الذي يكل امره الى غيره ١٠ حيالى اى قبالى ١١ الندب الرشق

وأنزل الضر في مولاء والعطبا من وقبه كلما ساجيالد بجي وقبا (٢) عماء وجه مه ماءُ الصبا نضبا فناءه صاح كل القوم يا نسبا كما خلت راحتاهالريوالهلبا (٤) ولوا الى حيثها مقدامهم هريا تصايحوا دونكابحو للنوى أهباء والصدق خسرأو نقض العهدمكتسا مذبات ذوالعرض فيهم يفتكي سفباه اذخاب زند افتراحي فيهم وخباء وان علوا فوق أرباب الهدى رتبا يعد منهم لنيران القضا حطبا يمسون فيها جذور برد الغي والخشبا لاسالمته الليالي كيفل انقلبا

وانزل بساحة ذاك القصر مقتصراً (١) ذاك الذي يغمر الآفاق فاحشه فهو الامير الذي عتار امرته (٣) مذحل من كرماء القوم من عرب . أمير قوم خلت من هامهم همم قوم اذا جد في الآثار طالبهم أو أرهجت الديات الريح مقبلة قوم يرون الوفاعاراً ومنقصة تأبى المرؤة حسلاً في ديارهم ألحقت بالقلوظين٧ الدأب واخجلي ولا تشاكل ذوي الطغيان لوعظموا في حبلهم حطب ١٠ الشيطان يشطنهم ١٠ يقريهم 49 النار لا يدرون انهم قو لوالمن سامني ١٣ في حلفه حلفاً ١٤

⁽۱) اى مكتفياً به غير متجاوزه الى غيره ٧ الوقب مصدر وقب وهو الاقبال والمجيء . ووقب الظلام على الناس دخل وانتشر ٣ امتار لعياله أتاهم بميرة والامرة الولاية . (٤) الهلب كثرة الشعر (٥) ارهجت السهاء همت بالمطر ٣ سغب الرجل سغباً جاع . وقيل هو الحجوع مع التعب . وربما سمى العطش سغباً وليس بمستعمل ٧ مثل مشهور وهو يضرب لكل غائب لا يرجى ايابه ٨ اى خد وطنى ٩٠ الحطب النميمة ١٠ يشطنهم اى يشدهم بالشطن وهو الحبل ١١ اى يضيفهم ١٢ جذر كل شيء اصله والحذر اصل شجر ونحوه جمه جذور ١٣ سامنى كلفنى ١٤ الحلف مصدر حلف والمهدو الصديق يحلف لصاحبه ان لا يغدر . والحلف كل يمين

اذ أنه لم يزل النقص مصطحبا أنت الشريف ولا نعت ولا لقبا أنت الحسام ولكن ان ضربت بها ١٦٠ فأين وسعك مما تدعي نسباً وقاً على النوج ما هن النسيم أبا (٤) اي والذي ابدع الاكوان واحتجبا فلست عندي بعين العقل غيرهبا فلست عندي بعين العقل غيرهبا وما اكفهر و عيا همه غضبا وما اكفهر و عيا همه غضبا

فالبدر ان تم حيناً دار منحرفاً انت العزيز ولا مصر يسود به انت الهام الذي لا بأس بصحيه اوسعت ما تدعي شأناً ومعرفة زلت خطاك من العلياء مندفعاً طوق الحامة (٣) وافاك الهوان فكن هذا حجابك راح الهتك يصدعه دعني وشأني وكن ما أنت كائنه اليك عني زنيم القوم ملتحفاً ما افتر ثغر وليد الصريح مبتسماً

وماشده عندليب السجع في رطب

وماجنی الصب من غیریس اللقارطیای بزید منه علی أوتاده سبیا (۱۸). فیماالامانی المتایالایری اللحباله

وما تردد في صدر الفتي سبب يا تائها في خلا دنياء تقذفه

و ١ ، نبا السيف عن الضربة كل وارتد عنها ولم يمن و٢ ، الهون الجزي . و ١٠ الطوق حلى للمنبق يحيط به و قوله طوق الحمامة منادى المتحقير و ١٠ الابه البردية و القصب (٥) اكفهر النجم بدا وجهه وضؤم فى شدة الغللية ٦ العنه العب طائل قال له الهزار يصوت الواناً ٧ الرطب كل عود رطب وهو جمع رؤب و والرطب الرعى الاخضر من بقول الربيع ومن البقل والشجر . والرطب نضيخ البسر قبل ان يتمر . والبسراذا انهضم فلان فحلا ٨ السبب والوتد ها من علم العروض ٩ اللجب الهياج والاضطراب والصياح واختلاط الاصوات

أوعرت ١ ثم وعوراً لو تبطنها ٢

أبو الفوارس ٣ أومعن ٤ الحبالحبا (٥)

فَهَاكُ نَهِ عِلَا مِن شَنْت تركبه ياحبذا خير مركوب لن ركبا

تمت

وقوله

أزجت ٦ زنوج الليل شهب ٧ الصباح

لما توسمنا الوجوه الصباح ٨ يهيج فينا الوجد والالتياح يوضح داعي الشوق أي اتضاح أغنتك عن عيدان ذات الوشاح كصدا يعلو صقيل الصفاح نشتم ريحاناً ونشتف ١٠١١ح ما زال نحو الغدر قاسي الجاح

وقد علا الدلبل في أيكه ٩ ينساب صافي الماءفوق الحصى والطير اذ مالت بعيدانها والطل ١٠ فوق الماء يبدو لنا فنحن من زهو الصباوالصبا فاقطع بموسى ١٧ العزم فرعون من

ا اوص السالك وقع فى وص من الارض ٢ من تبطن الوادى اذا دخله ٣ كنية عنيرة بن شداد البطل المشهور ٤ هو ممن بن زائدة بن عبد الله المشهور كان من الجود العرب ٥ الحباء العطاء وحبا الرجل مشى على يديه وبطه . وحبا يحبو زحف قبل القيام ٦ ازجاه ساقه ودفعه ٧ الزنوج جمع زنج وهو جبل من السودان واحدهم زنجي و والشهب الدرارى من الكواكب لشدة لمعانها سكن ضرورة ٨ الصبيح الحسن يقال غلام صبيح ووجه صبيح جمعه صباح ٩ الايك الشجر الملتف الكثير والغيضة تنب السدر والاراك او الجماعة من كل الشجر حتى من النخل الواحدة أيكة ١٠ تنب السدر والاراك او الجماعة من كل الشجر حتى من النخل الواحدة أيكة ١٠ المطل المطر الضعف او اخف المطر واضعفه او الندى او فوقه ودون المطر ١١ الشعر ما فى الاناء شربه كله ١٢ النبي موسى وآلة من حديد يحلق بها . الفرعون المساح . وفرعون لقب كل من ملك مصر او كل عات متمرد

وقوله

أعابوا على أبحري لا جهالة ولكن لما أجريتها من عيونهم فراحت تقاطيعاً باحشائهم أما ترىالنوم مخبوناً جفامن جفونهم وقوله

لو أنصفوا الوغد اللئيم لما هجو هُ وقابلوا الشهمَ الكريمَ بمدحه فكلاهما طبعُ ودون غياره الله يجديد خلقهما وناضحُ رشحه وقوله

ابى آلحب أن يجدي مجاً سوى التلف

ألا انه محر فحدث ولا تخف

یری فیه أهلوه سکاری کأنهم

أولو الكهف لا يدرون ما مرأو سلف

فخل الهوى واسلم بنفس عزيزة

وحسبك ان تعتاضمن واسعالشرف

وقد جاء نصحي قطر بيسان اذغدا

ببطن الافاعي السم والدر في الصدف

وقوله

شققتم سويداه فغاصت بحبكم

كما شفّت الاقلام كي تحمل الحبرا

وذاب على التبريح وجداً فجربوا

سبيكاً هواكم كان في ذوبه تبرا



صورة والدي

وكان صياداً ماهراً. وموسيقياً اطوب باكثر المطربات العربية والاعجمية وفنونها في الماع عسن . ومهندساً اعتمد بالاعمال اليدوية

وكان باراً باهله وجيرانه . عرفه بالأزامة في معاملاته . وذكر أيضاً بالامانة وده المحقوق الي الوبايها علاما حكم عدل وانصف غير متردد . يحب المساواة . اجتهد في ازالة خرافات كشيرة من عقول كثيرين . وهو احد رجال النهضة الادبية الاخيرة في هذه الاحصار فرغب اهلها في المعارف وحبب اليهم المحالات المحلمة والمجراندة وتعنف كثيرون منهم

وقد كانرصيناً ثابت العزم سباق غليلت. لايبارئ في مطملر. ولا يستصعب صعباً وإذا طلب ادرك فير هياب ولا محجم

شهد مواقع من حرب القرم سنة ١٨٥٤ وهو الترجمان الاول لدائد

الجيوش الانكليزية حيما قامت دولتنا بريطانيا العظمى تتنصر للدولة العثمانية العلية . وفي الجلة كان من الرجال الذين لم يقدرهم الزمان حق قدرهم

لما دنت ساعة والدي الإخيرة سألته عن معتقده فأجاب اننياعتقد بل أشعر من وجودي بان الله تعالى موجد الكائنات وهو يجازي خلقه بحسب اعمالهم فقلت له التمس أن تعدني بأنك اذا ارتحلت عن هذه الدار تعلى لي و خبرني عاترى وما تعلم فقال اذا استطعت فعلت وسأفعل ان شاء الله تعالى وبعد هذا أوصاني بحفظ وصايا الله لفظاً ومعنى مع حسن تأمل وتفهم ثم احتضر (١) وآخر كلة قالها «الموت صعب» وكان ذلك في اليوم الثامن من شهر كانون الاول سنة ٥٨٨٥

ــه ﷺ الفصل الثالث منه ﷺ ⊸

﴿ فِي رِؤْيَايِ لُوالَّذِي ﴾

لماكان اليوم السادس عشر من شهر آب غربياً سنة احدى وتسعائة وألف وهو اليوم الاخير من تسع واربعين سنة مرت علي في هذه الحياة الدنيا وهي السنة السادسة عشرة من وفاة والدي جلست بعد طعام الظهر وانا في الدار وحدي افكر في الكون والخليقة حتى حرت في امري واخيراً مست وغفوت ٢ فعاينت والدي مقبلاً علي وهو في بهاء ونور لا يستطيع

⁽١) احتضر الرجل على المجهول حضره الموت فهو محتضر اىقريب من الموت فهو (٢) قال الازهرى غفا االرجل غفوة اذا نام نومة خفيفة. وفى الحديث فغفوت غفوة اى نمت نومة خفيفة. قال وكلام العرب أغنى وقلما يقال غفا

بشر وصفهما فخررت لذقني استر بصري براحتيّ ائلا يخطفه نؤر محياه. فدّناً

وي ولسني بيده ورفعني فتلاذت بلمسه تلذذاً لم الشعر بمثله كل حياني . ثم أمرني ان اجلس فجلست في الحال لا أخشى تأثير نوره في مجمعها برؤيته وقد لاح لي انه كبير الجثة ضخمها عريض الا كتاف . طويل القامة في حجم عشرة رجال. اما حسنه فلا تجشمني وصفه لانه ليسمن المستطاع ان اعرض نفسي له . فاذاشئت قلت على سبيل التقريب من با الحجاز لا الحقيقة ان الله بينه وبين الانسان من الجال والابهة اكثر مما بين الفتاة الحسناء والقرد الحلوم

فرميت بنفسي بين يديه اقبلهما فضمني الى صدره وقبلني ثلاثاً مع انني لم اذكر انه قباني قبل ذلك مرة واحدة ثم انه اجلسني الى جانبه وقال الا تذكر وعدي اياك ساعة احتضاري اني اظهر لك بعد رحيلي واعلمك كل ما أرى واعلم. ألم تلتمس مني هذا فقلت لة اتذكر ولكن لماذا تركتني نحو ستة عشر حولاً فاجاب اعلم يا نجلي انه لما فاظت ١ نفسي جملتها مركبة برقية فمرت بها هرور البرق تقصد السماء الثالثة حتى وصلت مدينة القضاة وهي اعظم مدينة في الزهرة. فتذكرت انني وصلت الى مدينة هي مسقط، رأسي وانني من سكانها يقيم بها اهلي واصدقائي. وهناك دخلت نفسي في جسم ارق من جسمي الارضي ولكنه دون اجساد سكان الزهرة فتيقنت انني معاقب لا يحق في ولا يسمح بان البس الجسد الذي يلبسه البار

ثم ادخلني بعض القضاة المدينة فوجدت اقاربي وخلاني يباصر ونهي

⁽۱) فاظ الرجل مات وفاظ نفسه تقيأها اى قذفها من جوفه او اذا ذكروا نفسه قالوا فاض بالضاد وحكى الكسائى فاظت نفصه وفاظ نفسه يتعدى ولا يتعدى .

وهم في خجل واستحياء من جسمي الذي هو جسم الاثيم المغضوب عليه و بعد دقائق او قفني القاضي في مجلس القضاء الاصغر فاذا هو قصر عليه الاركان فسيح الجوانب في روضة غناء بها من الثمار الشهية ما لم ير مثله . أبدم في في فردوسه . وكانت المياد المختلفة الالوان تتدفق ولها خرير يروق السامعين .

وهناك ابصرت ثلاثة من القضاة الشيوخ في آكيسة تمتاز عن لبوس الاهالي . وهم جالسون بعضهم بجانب بعض . فالجالس في الوسط مكتوب فوق وأسه بأحرف كأنها نارية « الحق » والجالس عن يمينه مكتوب فوق «العدل» والجالس الى يساره مكتوب فوق هامته «الحكمة»

فأمر إلى الجالس في الوسط وهو أكبرهم بالاصغاء والتفهم أولاً ثم بقراءة هذه الكامات الثلاث فقلت له بعد ما اثتمرت أمره اني تصورت الآن امامي كل آثامي وجميع كائري. ولكني أستغيث برحمة ربي وعفو مولاي أنا أسير الوصمة (١) وعبد الشهوة . لقد جنيت على نفسي فاستوجبت هذا الجميم . لقد أسأت إلى خالقي الذي أحسن إلى . لقد خالفت أحكامه وشراأ بعه ويا ويلي ويا فضيحي من هذا الموقف الرهيب يا لهف قابي على ذوي قرابي وأوداني الذي تواروا عني خجلاً واسحياه . آه لقدعراني العار وأخزاني الجزي، عفوك يا المي عفوك يا كريم

فلها أعمت هذا الكلام تراءى لي في صدر المجلس لوح كتب فيه ما يأتي «القد كانت توبتك غير كافية لتبريرك في عليك بأن تقيم بمدينة التكفير في القير عشرين سنة . فاذا أصلحت نفسك بتو بة صادقة قبل مضي هذه المدة

⁽١) الوصمة العار والعيب والنقص والنكسير والفيتور والكيمل في الجسد .

نظر في أمرك »

لما انتهيت من القراءة قال لي القاضي الاكبر تصبرولا تيأس من رحمة الله تعالى ولا تفتر عن حمده وشكره · فحرجت من المجلس والألا اقوى على التأمل بل المح لحاً . يعذبني الحجل ويؤلمني العار حتى وصلت باب المدينة المعد لخروج المذنبين منها فركبت المركبة البرقية فوقفت بي بعد نحو دقيقة أمام رتاج (١) مدينة التكافير فدخلت خادعته وانا كثيب حزين ضيق الصدر موجع القلب دامع العين محني الظهر ترتجف اعضائي من هول دخولي ومن هول ما رأيت .

لقد رأيت في غرفتي التي أغلق بابها على جميع المي وكل كبائري مجسمة الصرت كثيراً من اولئك الرجال والنساء الذين شاركوني في المعاصي وهم الحسامهم الآدمية

هذا يؤنبي وذاك يعنفني . هذه نتظم وتلك تشمت . فكان لي من ذلك عذاب شديد ليس في وسعي وصف بعضه . وحسبي أن اقول لك انك كنت سألتنيءن حالتي دقيقة فراقي الارض فكانت كلتي الاخيرة : الموت صعب الاني عانيت ألما لا كالآلام ووجماً لا كالاوجاع كلما ومع هذا فان عذابي في غرفتي هذه كان أشد علي وأعظم من تلك الساعة التي خرجت بها روحي من جسمي . والذي كان يزيد في تعذيبي هو انني كنت أتصور سكان مدينة القضاة وهم في غبطة وسرور . فمكنت على تلك الحالة عشر سنين وانا أصلي وأستغفر الله تعالى من ذوبي ليلاً ونهاراً .

⁽١) الوتاج الباب المغلق وفيه باب صغير.والخادعة الباب الصغير في الباب الكُيّر وهو الذي تسميه العامة بالخوخة ·

ماتطنب به النفوس وتقر العيون. فزالت عني تلك المخاوف والمناظر المبكتة والصور المعذبة وبت في داحة وسكينة الا أنه كان يؤ كمني استعادي عن سكان الزهرة وخصوصاً عن مدينة القضاة .

اما شغلي فقد كان التعبد والاستغفار والاكراء (١) فشعرت بعد هذا بأن الله تعالى اقتبل تو بتي هذه الثانية الصادقة وندامتي الكاملة الخالصة لان العدل اقتص بما للحق مني.

لماكان اليوم الاخير من السنة الخامسة في سجني بغرفتي الثانية بشروني بالعفو الكريم فألبسوني جسدي الذي كنت ألبسه في الزهرة قبل انزالي الى الارض يم علوت مركبة الابرار فسارت بي تقصد المدينة العظمى حتى اذا دنوت منها خرج كل السكان الى استقبالي يتلقونني بالازاهير والرياحين وهم يترتمون بالنشائد الخصوصية المنظومة للقاء التاتبين

وقد كان في مقدمة الستقبلين رئيس المحكمة العمومية التي كنت فيها قاضياً وذلك قبل انزالي الى الارض فضمني الى صدره وقال لي: لقدأ من قاضي القضاة أمراً من عند الله سبحانه وتعالى بأن أعيدك الى منصبك : فدخلنا المدينة وقد زينت لي زينة اذا وصفتها لاحد لا بدرك لوصني معنى منها ان الناظر يبصر المعبد الاكبر قاعًا في الهواء والخلق يسبحون منه الد في أعلاه ويرتلون وهو وكل من عليه نور في نور . تخرِج منه طيور مختلف ألوانها اللامعة وهي تسبح الله وتشكره عني

⁽١) أكرى الرجل سهر في طاعة الله عز وجل . (٢) أي مدينة القضاة ...

و كنت الراها بق كب ١٠ و تقبض جنا جها ٢ و تبكر كر ١٣ و ترفي وهي ترقي ه هي الرة رو تدوم ٢ جرة و يجوات ٧ قائلة بالسهان ولجد وكلام فصيح و بهناك بعنهو الله عي الله عيرة اله روة وفي بعباده و أيم تبقي ١٨ و تشقب ٩ و تضرب ١٠ فتكسر ١١ غيرها اجتجبها و تخو ي ١٢ و تقلولي ١٣٠ و بعد ذلك تسف ١٠ و هي تقول «يا أيتها الجلينة بشري القلضي العظيم بعفو وبهد ذلك تسف ١٤ و جهف الدوب » ثم تهفو ١٥٠ و بهبذ ١٠ و تحلق ١٧ و تهبف أجنحها في السماء ١٨ و و دد ذلك تجثم ١٩ و هي تجرس ٢٠ و تهبف المناهي السماء ١٨ و و دد ذلك تجثم ١٩ و هي تجرس ٢٠ و تهبيس ١٨ و تبييس ١٨

، (١) أوكب الطلة رينهض علىطيران . وقيل تهيأ للطيران مـ(٣) يُعَبِض الطائر جناحه جمهه. وقبض الطائر وغيره المرع في الطيران والمشي (٣) تكركر الطائر "ردى في الهُوا، (٤) رَبْقِ الطَّائِرَتُرَبِيقاً رَفْرُفَ فَلَمْ يَسْقَطْ وَلِمْ يَبْرِحٍ . وَتَرْنِيقَ الطَّائِرُعلِي وجهين المُحَدَّمُا مِنْ مُعَاجِيهُ فَيَ الْهُوَاءُ لَا يُحِرَّكُهُمَا وَالْآخِرُ خَفْقَهُ بَجِنَاحِيهُ. والتربيق أكسر الطائر خاجهه بإدا أودرام معنى بسقط ونه) عم الطائر تمتياً رفغ ف على النسان و إبعد (إ يعوم الطائر تدويمًا حلق فى طيراً به ليرتفع فى السهاء أو خار ولم يحرك جناجيه (٧) حاب الطائر على الشيء أي حام عليه. (٨) عتى الطائر بتشديد الفاف ارتفع في طيرانه وعقت المقاب اَلاَيْفُمَتُ وَعَتَى لِلنَّسِرِ بَارِقَقَعِ. ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ثقبِ الطَّائرُ طَتَى بَيْطُنَ السَّمَاءُ (١٠٠ ﴾) خر بث الطَّـير ذِهِبِ أُوذِلِكِ أَذَا سُلُهُ رَتَ تَبْتَنِي الرَّزْقِ وَ(١٠١)كِيمِر اللَّهَارُ جِنَاحِيهِ صَبِهَا يَرِيد الوقوع. (١٢) خوى الطائر بتشديد الواو أذا أرسل جنايجيــه ويقال للطائر اذا أراد أن يقم فيبسط جناحية ويمد رجليه قــد خوى . (١٣) اقلولي الطائر وقع على اعلى الشجر . (نها الرف الطائر التيديد الفاء داامن الارض وطار على وحب الارض الرمال معفا الغائر إذا طان وهفا الطائر يجناحيه اي عنق روطار . (١٦) أهبذ الطائر إيبرع في طيرانه (١٧) حلق الطائر بتشديد اللام اذا ارتفع في الهواء واستدار . ﴿٨٨، صف الطَّائر جناحيه في السماء تتشدّيدالفاء بسطهما ولم يحركهما • ١٩ ، جثم الطَّائر والنعامة والحشف والارنب والبربوع الزم،مكانه فلم يبرح ليي تلليد اللارض.وأقال الجنوم فجنزلة البروك لملابل ـ (٢٠٠) اجرس الطائر اذا سمعت صوت مره (٢٠١) نبص الطائر والصيد والعصفور لخفا هويت صوتأ ضعيفأ فَهُوَّ شَى ١ غَيْرَهَا وَتَهَادَهُ ٢ وهُي تُمَطَّبُ ؟ وَتَكُنَّ نَسَمَمُ الْقُولُ : ﴿ يَا أَيْهِا الْهَائِنُ أَحْبُكُمُ اللَّهُ تَمَالَى فَخَلْقَكُمْ سَبِحُوْهُ مَعْنَا وَالشَّكْرُوهُ عَلَى عَفُوّهُ وَعَقَرَانَهُ اللَّهِ وَالْهِ رَحْبُمْ،

وقد كان الحمام يهدر في تماريده (٥) ويسجم وير عَب (١٠) هذا طليم يجفل ﴿ ويهنو ٨ ويضوم ٨ وهتاك ديك يبرَئل ١٠ ويَكُن كُرُ بالدَجَائِجة ١١ وهي تقرُفر ١٠٠ وعَصْفُور ينقد اللّفح ١٠٠ يريد ان ينقد الحب منه ١٤٠ وقد المعانة الخصف ١٠٠

أبصرت هدهدا يبقر الارض ١٦ ويخوم ١٦ لينفب ١٦ وأبصرت بالأكبورة المناه ٢٦ والثقت فرأيت بلبلاً يرصع أثناه ٢١

(۱) فرش الطائر رفرف على الشيء (۲) هدهد الطائر قرقر (۳) عظب الطائر حرك زمكاه بسرعة. والزمكي منبت ذنب الطائر او ذنبه كلة او اصله (٤) ملح الطائر. كثير سرعة خُفْقائة (٥) التمراد بيت صَغير يجمل في بيت الخام لمبيضة فادا جعلت نسقاً بغشها فوق بعض فهي التمازيد . وقاد مردها صاحبها .

(٣) رعبت الحمامة رفقت هديلها وشدته (٧) جقل الظائم ذهب في الارض واسرع وتعور الله كل من الثعام (٨) اي يعدو (٩) صام الثعام رمى بذرقة (١٠٠) برأن الذيك فليس برائله وخو الزيش الذي يستدير في عنقه . فاذا فقيه للقتال قيل برأل وابرأل وتبزأل (٣١) كركر بالد جاجة مناه الذي يستدير في عنقه . فاذا فقيه للقتال قيل برأل وابرأل وتبزأل (٣١) كركر بالد جاجة مناه (١٢) كركر بالد جاجة من الدجاجة رددت صوتها فان قطعته قبل فرعت (٣١) الفي الطائر الفخ بمنقاره التي نقره (١٤) نقد الحب لقطه واحداً والحداء الثانة وهو طائر ذو خطوط والوان كثيرة منتن الريخ طبعاً لانه يبني الحقوصه في الزبل وتعيد للايض فيه (١٤) عام دار حول الماء من العطش (١٨) نفب الطائر حسام الماء وقو الموضع التراب عنه التي حكمة القائر حسام الماء في شرب (١٤) نفب الطائر حسام الماء خله عنه عنه الله المائر وهو مقصوص كأنه يرد جناحية اللي خلفه .

وغيره يرصع عشه بالقضيان ١ وورشانة تنقر موضعها ٢ ودجاجة تورض ٣ وقطاة تطرّق ٤ وأخرى تحضن بيضها وبطة تنقر البيضة عن الفرخ ٥ وقد كان القطايثور من مجثمه ٦ وقد كنت الظر كثيراً من الطيور ترجع ٧ وقد ظهرلي إن أجنحة بعضها تطرّق ٨

ولقد سرمت غلماناً ينبصون وسمعت أيضا جرس ١٠ بعض الاطيار . وشاهدت صبياناً يجفلون اليام ١١ عن اماكنه واولاداً يعيثرونها ١٢ والعجب كل العجب انني كذت اعاين البعوض وانا اكاد اشعر انه يبعضني ألا مع انه لاوجود له في الزهرة

وكنت ابصر الجراد بعيني هذين يثور ١٤ ثم يشر الارض ١٥ هذه جرداة تسرأ ١٦ وتلك ترز ١٧ الى غير ذلك مما يحار به العالم اللبيب • وقد كانت هذه المناظر صناعية وليست بطبيعية فتعجب من براعية مخترعينا

سقدها اى نزاعليها (١) رصع الطائر عشه بالقضبان بتشديدالصاد اى قارب بعضه من بعض ونسجه (٣) الورشانساق حر وهو ذكر القمارى والآى ورشانة (٣) بقر الطائر الموضع بتشديد القاف مهادلييض فيه. (٤) ورضت الدجاجة بتشديد الراء وضعت اليض بمرة ، ورخمت على البيض ثم قامت فياضت بمرة بوفى الصحاح قامت فذرقت بمرة واحدة ذرقا كثيرا . قال ابو منصور هو تصحيف والصواب ورصت بتشديد الراء (٥) اى تقيها (٦) ثار القطا من مجثمه اى ظهر (٧) رجعت الطير قطعت من المواضع الحارة الى الباددة (٨) اطرق جناح الطائر بتشديد الطاء التف ولبس ريشه الاعلى ريشه الاسفل (٩) نبص الغلام صوت بشفته عند تزويج الطائر بإناه (١٠) إلحرس الصوت الاسفل (٩) نبص الغلام صوت بشفته عند تزويج الطائر بإناه (١٠) إلحرس الصوت (١١) اى يطردونها (١٢) عيثر الطير وآها جارية فزحرها (١٣) بعضه البعوض عضه وآذاه ولا يقال فى غير البعوض وبعض القوم أذاهم البعوض واليق وهو البعوض عضه ارضهم البعوض وارض مبعضة ومبقة اذا كانت كثيرة البعوض واليق وهو البعوض ، الرضهم البعوض وارض مبعضة ومبقة اذا كانت كثيرة البعوض واليق وهو البعوض ، الحرادة باضت (١٤) ثار القطا والجراد نهض (١٥) بشر الجراد الارض قشرها واكل ماعليها (١٦) سرأت الجرادة باضت (١٥) وزت الجرادة بتشديد الزاى اى دخلت فى الارض فألقت سرأها والجرادة باضت (١٥) وزت الجرادة بتشديد الزاى اى دخلت فى الارض فألقت سرأها والجرادة باضت (١٥) وزت الجرادة بتشديد الزاى اى دخلت فى الارض فألقت سرأها والجرادة باضت (١٥) وزت الجرادة بتشديد الزاى اى دخلت فى الارض فألقت سرأها والمراء والمرا

فلما وصلنا الى المحكمة العمومية أجاست في كرسي وبعد طرفة عين او قولك « يا الله » اقبل قاضي القضاة بجماعته فسلم وسلموا علي . وكان قد دنا وقت الصلاة فاغتسلنا ثم تقدمني الى المعبد الاكبر والخلق ورامنا فصلينا وشكرنا وسبحنا

وبعد هذا مضيت الى داري وانا مسرور بعفو ربي مبتهج بمنه وكرمه يكامونني فلا يسمعون مني غير حمده وشكره

اقول انني كنت ادهش من هذا الكلام الذي اشكل علي معظمه فأهم بسؤ الوالدي عنه فيقول لي في الحال تمهل علي قأعلمك كل ما تريد ان تسألني عنه قال وبعد هذا تذكرت وعدي اياك فالتمست الاذن من قاضي القضاة فأذن لي في شيء ونهاني عن آخروها انت جالس في حضرتي. فقلت له ايجوز لي ان أسألك هل نحن في الارضأم في الزهرة. ققال لسنافي احداهما وانما نحن ينهما لانه لا يسمح لي بان أعود الى الارض سجن العاصين والمخالفين ولا يؤذن لك في الدخول الى الزهرة لانها مقام الابرار الصالحين

﴿ الفصل الرابع منه ﴾ { في المريخ }

قال والدي ان الله تعالى أوجد الكائنات في الازل فكان منها المريخ وهو ازهى وابهى واسمى وارقى موضع خلقه الله تعالى. وقد جعل الجنة في احسن روضة من جنانه . وبعد هذا خلق ذكراً وانثى فتناسلا الى ان بلغ عدد

⁽ اىبيضها. والجراد غير موجود فى الزهرة

العباد نحو مائة ربوة · فتمردت عليه جل جلاله اسرة من الاسر العظيمة فأسكنها الزهرة عقاباً لها

ثم قال والدي لا يجدسكان المريخ تعباً ولا مرضاً ولا غماً ولا هماً. ان اكلهم وشربهم وكل ما يحتاجون اليه بين ايديهم. اعمارهم من خمسة آلاف الى عشرة آلاف عام من اعوامكم فاذا انقضى اجل احدهم ارسل الى الجنة في ابهة واحتفاء عظيمين جداً فبالغ ما استطمت في وصفهما ولا حرج عليك ولا جناح. ان سكان الجنة يتمتعون بكل لذة من دون ان يمسوا شيئاً

و الفصل الخامس منه ﴾ (في الزهرة)

قال والدي ان الزهرة رياض رائقة وغياض شائفة . ذات اشجار باسقة (١) . وازهار بالاطياب عابقة . تتدفق فيها المهار تختلف الوان بعضها عن بعض وتجتمع اليها المياه من عيون رقت وصفت وراقت الشاربين . يعسل (٢) ماؤها فتبصر عليه حروفاً تأويل كلامها انا جعلناك شفاء للمتقين

يهب هواؤها نسيماً بليلاً عليلاً . لابارداً قارساً ولاحاراً فابساً . فكلما استنشقناه تجددت فينا الحياة

لله جبالها واوديتها ومرتفعاتها ومنخفضاتهافانهامزينة بالازاهيرذوات الروائح الذكية التي تأخذ بمجامعالقلوب سروراًوا بتهاجاً كلماشممناهاقويت الداننا ونشطنا الى العمل

⁽١) بسق النخل ارتفعت اغصانه وطال () عسل الماء حركته الريح فاضطرب.

حىر الفصل السادس منه هه⊸ ﴿ في المدن والطرق ﴾

قال والدي ان مدننا كثيرة غير اننا لانحب الاقامة بها طويلاً بل نفضل عليها الجبال ونفضل ايضاًعليها القرى في البراري الواسعة . فلانتضايق ولا نتزاحم في البلاد .

الامان سائد اینهاذهبنا . لامعترض یعترض ولا منازع ینازع . ایان نسر نروت ح قلوبنا بالحدائق والجنان والغیاض والریاض والانهار والجداول والعیوت .

أما مدنكم في الكرة الأرضية فقد غصت بكم وضاقت عليكم حتى ضاقت بها اخلافكم . تحيط بها اسوار من المنازل والحوانيت والمخازن عالية الاركان تحجب عنها نور الشمس وتمنع الهواء النقي . ان مدنكم قليلة المياه لا تجري فيها الانهار فقلت النظافة عندكم فاذا ابتلي احدكم بعلة مسرت الى غيره وانتم لا تحتاطون بل تقول ون هذا قضاء الله تعالى ان الله لا يريد بعباده شراً لو تعلمون

اذا دخل اوربي مدنكم ظنها مأوى الحيوان لكثرة ما فيها منه والتم لاتميزون

مخازتنا قليلة لقـلة احتياجنا ال_نها ولذلك لانسمع جلبة ولا صرخة واتم تجلبون وتصرخون

طرقنا مستقيمة في فساحة عظيمة فلا نكاد نعرف طولها من عرضها ونحن في مسيرنا نتخذ الجهة اليمني فلا نتواجه ولا نتصادم

لانرى صبياناً فانهم مقيمون بالبيوت أوهم في المدارس ولا يُنرى شيئاً تعافه النفوس بل نرى النظافة والاتقان . نبصر المياه النقية الصافية جارية في جميع الطرق العمومية والخصوصية وهي تصب في انهار سريعة الانحدار والجريان فلا تجتمع الى مناقع فتأسن (١) وتنتشر منها الحييوينات الفاتكة

أما طرقكم القديمة المبلطة التي تمثرون فيها لضيقها فهي خير لكم من طرقكم العريضة الحديثة غير المبلطة التي نحسبها مفاوز يثور غبارها عليكم وأنتم تتنزهون فتعودون الى أماكنكم وقد امتلأت منه أجوافكم فتعرضون عن الطعام ولا تقبلون

لقد كثرت عللكم بطرقكم وأنتم لاتدركون فاذا لم تنداركوا تفوسكم بتبليطها ولو بنصف اموالكم ضعفت ابدانكم وفسدت بناكم «٢» ان طرقكم لتجني عليكم فكيف فيها تسلكون .

تسير الخليقه منا هادئة مبتسمة . يحيي كل اخاه ببشاشة ووقارفياليتكم بنا تقتدون

عندنا السلام فلا جدال ولا خصام لدينا الراحة فلا تعب ولا عناء . هناك الترفة «٣» والغدنة «٤» هناك الرفاهة والعيش الرغد بل هناك الثطف «٥» والحبرة «٢»والبثنة «٧»

غير ان هذه النعم لا تترفنا « ٨ » ولا تبطرنا بل نجفن نفوسنا « ٩»

⁽١) أسن الماء تغيرطعمه ولونه وريحه (٢) جمع بنية وهى الفطرة (٣) الترفة النعمة والطعام الطب

⁽٤) الغدنة النعمة والدين (٥) الثطف النعمة فى الطعام والشراب والمنام .والخصب والسعة (٦) الحيرة فى اللغة النعمة النامة (٧) البثنة النعمة فى النعمة. (٨) أترفته النعمة اى أطغته . (٩) جفن نفسه ظلفها عن الخبائث اى منعها .

ونكفهاعن المحارم

يسأل بعضنا بعضا عند التحيات هـل تريدون مساعدة هل تبتغون مدداً هل تضطرون الى شيء فيجببون مثلاً اننا ببني داراً او نجدد بهواً (١) او غرفة فنتسابق الى تقديم معدات البناء والتشييد بهم عالية وقلوب نقية ونشتغل ونحن نتمازح تمازحاً ادبياً لاينتقل بنا الى الجد. او نترنم بالنشائد التي تذكر بها مآثر مشاهيرنا وفضائلهم في تساعدهم وفي وجوب تمويد ابدانهم النشاط وفي الجد والعمل مع حسن انقان ودقة إحكام الى غير ذلك

فاذا لم يكن لاحد شغل أو عمل يلهيه ويمرنه ذهب الى قاضي الحي الذي يقيم به فيشغله بتمريض «٢» مريض او يرسله الى معمل يشتغل به من غير ان يجهد لانه من العار ان يقيم يوماً واحداً بطالاً خوفاً على نفسه من المفسدة فان من يبطل من عمل فسدقلبه ولذلك نتساعد برغبة ونشاط لانسأل بدلاً ولا عوضاً كأننا كلنا احباء واصدقاء مختارون نتبادل المنافع ان الخاق عندنا في قناعة فلا يتهافتون على حشد انذهب والفضة ولا يطمعون ما أش (٣) مهم احد ولا نهب (٤) بعضهم بعضاً وليس فيهم حرض (٥) ولامذاع «٢» ولا نمام ذبيم

Six ----x--- Kis

⁽۱) البهو البيت المقدم امامالبيوت .(۲) مرض فلاناً تمريضاً احسن القيام ع**ليه** في مرضه وتكفل بمداواته

⁽٣) اش قام بعضهم الى بعض وتحركوا للشر (٤) نهب الناس فلاناً تناولوه بكلامهم (٥)رجل حرض لاخبر فيه والحرض الردى من الناس والكلام . (٦) رجل مذاع متملق كذاب لابني ولا بحفظ احداً بظهر لغيب والذى لا يكتم سراً .

۔ ﷺ الفصل السابع منه ﷺ۔ ﴿ في الا ور ﴾

قال والدي ان دورنا نظيفة فسيحة يبعد بعضها عن بعض . لا يجتمع أولادنا فيتخاصمون تخاصماً يتصل الى الامهات فالآباء

نقيم بغرف متسعة تشرق الشمس عليها وتغربوهي كامها على هضبات تجري من تحتما ينابيع باردة. ينام كل واحد منا في مكان

لا تتخذ من الآناث اكبر مما يتخذه البدوي الرحال عند كم الا اننا لانستعمل الصوف بل نجلس وننام على فرش شفافة وضاءة نسمي نسيجها بالمرن (لانه يتخذ من البلور الملين ذي المرونة) وومن العجب العجاب اننا نفسلها كل يوم بذائب تخصص لها لتنظف بسهولة و بعد غسلها ترسم عليها صور الحشرات بذائب تخصص لها لتنظف بسهولة و بعد غسلها ترسم عليها صور الحشرات التي ربما قد غفانا عنها فاستخفت فيها فنلتقطها حالاً وهذا من مخترعاتنا المفيدة

ان ابقارنا وغنمنا بعيدة عنا لاتهب ريحنا عليها ولا ريحها علينا. هم كل واحد منا أن لايدخل داره كلب ولا هر ولا جرد ولا فأر ولا نملة وكذلك لا ذبابة ولا برغوث ولا ولا لانها كلها تنقل الحبيوينات السامة فتضر بأحسامنا.

اننا نرحل في كل فصل من الفصول الاربعة الى جهة فاذا نزلنا في ارض رحلنا عنها الى أنظف منها

نذهب كل يوم مرتن صباحاً ومساءً الى الجنات والحدائق التي تبعد عن منازلتا من نصف ساعة الى ساعة فنجمع البقول الطيبة والقواكه الناضجة ثم نعود وقد تنزهنا . ونحن في كل هذا لانمتطي مطايا بل نسعى على الاقدام

رياضة لابداننا .اننا نجتنب الصيد فقد حرمه الله تعالى علينا

لقد كانت دياركم تصلح للصيف والشتاء فلما تمدنتم التمدن الحديث وبنيتم لكم بيوتاً جديدة مثل بيوت سكان اروبا على زعمكم من غير أن تميزوا قارتكم من قارتهم وتدركوا خصائص الماء والهواء فيهما أمست مساكنكم لاتصلح للسكن وأنتم غافلون . فبدت العفونة بحييويناتها الفتالة تنتشر يينكم وانتم لاتشعرون

ولقد أنشأتم أكثر دوركم في منخفض من الارض فجعلتموها أجحار الضبان (١) لاقصور الانسان .

تنام الفصيلة (٢) منكم في حجرة ضيقة تفسد هواءها وتستنشقه سماً قاتلاً لاهواء طيباً نقياً وأنتم/لاتمقلون

اذا دخل الاجنبي بيوتكم اعترض له في كل واحد منها أثاث عشر أسر فيحسب نفسه في سوق فياليتكم تحسبون فلا تقوى ربة المنزل على تنظيفها والنظافة مقدمة على الطعام والكنكم لا تفقهون

تفاخرون في مجالسكم بكثرة ماتلسون وتفرشون من الفراء والصوف ولا تفاخرون الا بما يضركم الا انكم لاتنتهون والعجب كل العجب انكم جعلتم كنفكم في مطابخكم فتتحد رائحة الطعام برائحة الكنيف فتأكلون وتشربون

وفي الختام أقول اكم أن في تبديل الهواء حياة لكم لتقضوا أيامكم في الارض وأنتم سالمون معافون ان شاء الله .

⁽۱)جمعالضب وهو حيوان برى يشبهالورل وقيل هوائى الحرذون وقيل هو دويبة على حد التمساح الصغير (۲) الفصيلة من الرجل عشيرته ورهطه الادنون

حى الفصل الثامن نه كخ⊸ *(في النظافة)*

قال والدي النظافة وهل علمتم ماهي هي أعظم من أن توصف بشفة ولسان . اني لاأدري كيف أصفها وأعلمها الناس وأشير اليها .ولا أعلم بأي كلام أحضهم وأحبهم على التفاني في التجمل والتحلي بها تفانياً يؤثر في عقولهم وقلوبهم وحواسهم وأعضائهم بل في كل منبت شعرة منهم .

النظافة قاعدة من قواعد الدين . النظافة سر من أسرار الحكمة النظافة غاية الناقب والمحامد . النظافة لا شك أساس الظرف وأصله . هي الفيض الروحاني الذي يسيل منه ماء الحياة . هي سر خفي من اسرار الجنة الغامضة فاذا علمه الانسان واهتدى اليه ظفر بشيء من السعادة الحقيقية

لا علة ولا دواء مع النظافة الا فيما ندر ولا عاهة أيضاً. فيجب ان يعتنى بها شديد الاعتناء عظيمه وذلك في الماكل والمشرب والملبس وفي الفراش والا ثاث وفي كل ما تلتصق به ويلتصق بك وفي كل ما تشمه وتجسه وتمسه وتلمسه

لا يبالغ الفتى والفتاة في التجمل والتحسن طلباً للحسن الكاذب المهوه الذي كله تصنع في تصنع بل لبدأ با في النظافة فانها كل الظرف و يُصف الحسن وهي اذا تأه التالحسن كله اذا كان السمن كا تقولون نصف الحسن فالنظافة كله وغاية ما اقول ان النظافة تقوي البنية وتلطف الهيئة فيحدث السمن الحقيقي الصحيح في البدن فينبعث النور والبهاء من البشرة فينعم الجسم في غضاضة و نضارة وطراءة و بضاضة . ويزهو حسن الوجه في بياض

واحمرار يشفان عن وضاءة (١) .وفي بهجة رائمة وطلاوة.وينشط القوام في رشاقة وخفة فيسلم الانسان. يا ايها البشر اجتنبوا القذرين والمثنتلين (٢).

ــه ﷺ الفصل الاول من الباب الثاني ﷺ⊸ (في العبادة)

قال والدي ان الله تعالى ارادخيراً بتلك الاسرة التي كانت تمردت عليه في المريخ فأسكنها الزهرة وقال لها لتكن عبادتك « المحبة » « الصدق » « العفة » « التواضع » وقال لها اني اريد من كل عبد قابه . والمرء مكرم بفضائله . والنظافة لابد منها فتابري عليها

وقال من خالفي منك انزلته الى الارض فان كانت توبته فيها غير كاملة ارساته بعد انقضاء ايامه الى القمر. فان اصر على المخالفة بعثته الى زحل فان فيه العذاب الاليم. ومن اطاعني اعدته (بعد خروجه من الارض) الى الزهرة فالمريخ حيث الجنة بجلال مني عظيم

قال والدي وقد كانت مدارك هذه الاسرة اسمى وارق من مداركم بكثير فأخذت تتكاثر بعبادتها وقد جملت الفضائل ديدنها فعمرت البلاد وانشأت القرى فأقام الله منها عليها قضاة مرشدين ومدبرين ومخترعين يخترعون ما تضطر اليه تعمياً للراحة والرفاهية فشكرته على آلائه وبالشكر تدوم النعم

حري الفصل الثاني منه ريح الفصل الثاني منه ريح الفصل الثانية منه ريح المعابد منه المعابد

قال والدي ان معايدنا متسعة الساعاً عظياً. طولها مساو عرضها. اعظمها

⁽١) وضوء الشيء صارحسنا نظيفا (٢) ثنتل الرجل تقذر بعد تنظف

المعبد الاكبر في مدينة القضاة العظمى وهو المعبد الذي نزلت فيه كلمات العبادة الاربع التي علمتها

ان الداخل اليه يقرأ في صدر كل معبدكلة «الله» مكتوبة على لوح كأنه ذهبي بأحرف عظيمة يبصرها كل من حضر . وهذه الكلمة الجليلة مركبة عندنا من اربعة احرف مختلفة الالوان . فالحرف الاول كتب باللون الوردي والثاني بالابيض والثالث بالازرق والرابع بالبنفسجي . وكلما ناصعة نقية ينبعث منها نور غاية في البهاء واللطافة فوق ما تشتهي

ويقرأ ايضاً تحت هذه الكامة الجليلة كلمات العبادة الاربع. فالحبة مكتوبة باللون الوردي والصدق بالابيض والعفة بالازرق والتواضع بالبنفسجي أي ان ألوان لفظ الجلاة الاربعة موزعة على الكلمات الاربع ويجد الداخل تحمها كرسياً مرتفعاً ولا يجد شيئاً آخر لافضة ولا ذهباً ولا جواهر ولا مصابيح (فان النور في المعابد يضيء كما يضيء نهاراً) ولاأواني ولا ملابس ولا تماثيل ولا ولا

- الفصل الثالث منه كه -

﴿ في الصلاة ﴾

قال والدي يهب كل واحد وواحدة من الفراش من ابن وبنت خمس سنين الى ما فوق. ولا يستثنى منا الا العليل العاجز عن القيام وذلك قبل شروق الشمس بربع ساعة فيخلع ثيابه حالاً وينزل الى عنقه في مغطس بارد يجري ماؤه من عين صافية فيها مواد مقوية ولا يرتمس «١» فيه.

⁽١) ارتمس في الماء أذا انغمس فيه حتى يغيب رأسه وجميع جسد،وقيل الارتماس

ويبترد. ولايبترد «١» وينظف فه واسنانه واضر اسه من الحبرة «٢» والقلح «٣» والحفر «٤» واذنيه واظفاره من الاف والتف «ه» . ثم يلبس ثيامه من غير ان يتنشف كل ذلك في خمس دقائق فقط ويسرع المشي الى المعبد الذي يعد عن داره عشر دقائق فيرى هناك احد القضاة يصيح بصوث عال يسمعه الحاضرون ويتول اولاً «يا أيها الابناء الذين جاؤا طائمين انكرواقفون في حضرة الله تعالى فنبهوا حواسكم» فنةول بصوتواحد غيرمرتفع « الله يا الله لقد تنبهنا يا الله ونحن ضارعون خاشعون» ثم نسجد.فيقول القاضي ثانياً وياأيها الابناء الصالحون انكم واقفون أمام الله سبحانه وتعالى فاخلموا نعالكم احتراماً وتوقيراً أن الله يأمرُكم بأن يحب كل واحـــد أخاه اكثر من نفسه» فنقولُ «الله ياالله لقدتنبهنا وسمعنا ياالله لك الحجد لك العظمة ياماليُّ الكائنات هيبة وجلالاً » ثم نخلع نمالنا ونرفع ايدينا الى الله ثلاثاً ونسجد.مرتين .فيقول القاضى ثالثاً «يا أيها الابناء الصالحون المتعبدون انكم وانفون بين يدي الله تبارك وعلا فاكشفوا رؤوسكم تعظيماً له وتمجيداً أن الله يأمركم بأن

أن لايطيل اللبث فى الماء والانغماس أن يطيله

⁽۱) ابترد اغتسل بالماء وقيل في الماء البارد .وابترد الماء صبه على رأسه ٢) الحبرة صفرة تشوب بياض الاسنان (٣) القلح صفرة الاسنان وخضرة بين اسنان البعير وقيل هو ان تكثر الصفرة في الاسنان وتغلظ ثم تسود او تخضر . وصفرة في الاسنان ووسخ يركبها من طول ترك السواك . وقاحت الاسنان تغيرت بصفرة او خضرة والرجل كان باسنانه قلح (٤) الحفر سلاق في اصول الاسنان او حفرة تعلوها . والد الاق تقشر في اصول الاسنان (٥ الاف الوسخ الذي حول الظفر والتف الذي فيه . وقبل الاف وسخ الاذن والتف وسخ الاظفار

تصدقوا في اقوالكم ». فنةول « الله يا الله لقد تنبهنا وسممنا واطعنا يا الله أنم علينا بان لاندهش بغير عظمتك وجبروتك لنعبدك وحدك حقء ادتك ولا نشرك مك » ثم نكشف رؤوسنا ونحني ظهورنا ونسجد ثلاثاً . فيقول القاضي رابعاً « ان الله جل جلاله يصغي اليكم فاخلصوا نيانكم واندموا على سيئاتكم وان الله يأمركم بان تتعففوا آناء الليل واطراف النهار». فنقول الله يا الله لقد تنبهنا وسممنا واطمنا واجبنا ولقد تبنا اليك فتب علينا واغفر لنا وتداركنا برحمتك ياارحم الراحمين. اننا نمترف لك بسيئاتنا على اننا لم نتعمدها فتجاوز عنها بواسع حلمك يا رحيم يا حليم » ثم نرفع ايدينا وهي مبسوطة الا كفِّ وننزلها ثلاثاً ونسجد . فيقول القاضي خامساً. «ان الله عن ثناؤه غفر سيئانكم ووهب لكم نفوسكم وان الله يأمركم بأن تتواضعوا فخروا لاذقانكم ساجدين . » فنقول « الله ياالله لقد تنبهنا وسمعنا واطمنا واجبنا وحمد ناوشكر ناحمداً وشكر آصادرين عن قلوب محبة صادقة عفيهة متواضعة »ثم نخر ونسجد ثلاثاً ونحن نقول « لقد قلت يا ربنا انك تريد منا قلوبنا فانظر اليها. ورغبتنا في الفضائل فقونا عليها. وحضضتنا على النظافة ان شفاءنا كان لديها . نحمدك ونشكرك يا الهنا لانك متمتنا بخيراتك ونعمك واغنيتنا بمنك وكرمك. (فيقول هنا الذين لم ينزلوا إلى الارض). ولانك لم تضمنا إلى بني آدم اللابسين اثواب العار» وهنا نمود كلنافنقول «وفي الختام نتضرع اليك ياالله ونلتمس من آلائك ان ترسلنا الى الجنة لتمتعنا بمشاهدة وجهكِ الكريم» ثم نسكت فيقول القاضي « لنذهب بأمن من الله وسلام» فنذهب وقد مرّ على صلاتنا نصف ساعة فنأكل ثم ننظر في مصالحنا وأعمالنا من غير أن نجهد نفوسنا. وبعد خس ساعات ننزل في الماء الى

مدورنا وتتنظف ونلبس ثيابنا ونبادر الى المعابد مرة ثانية . وبعد خس ساعات أيضاً ننزل في الماء الى معدنا وتتنظف ونسمى الى المعابد . وبعد خس ساعات ننزل الى ركبنا وتتنظف ونصلي . أي اننا نفتسل ونصلي أربع مرات كالمرة الاولى في كل أربع وعشرين ساعة

قال والدي اننا نجري الى المعابد في كل نهار خيس وهو اليوم السعيد الذي أنزل الله تعالى فيه العبادة علينا ذلك ال نهب من فرشنا و ننزل في المياه و تتنظف ونسارع الى الصلاة فنصلي ثم نستريح نصف ساعة في الاروقة حيث نحبب الى نفوسنا الفضائل التي منها حسن الصبر على فراق اخوائنا الماقيين والمغضوب عليهم المسجونين في الارض والقمر وزحل . ومساعدة أقاربهم . وعيادة المرضى . و بعد هذا نعود الى المعابد ونسبح الله سبحانه وتعالى مهذه التسبيحات

(في الحبة)

«١» سبحانك يا خالق الكائنات يا من أحبنا فخلقنا ومتم ا بخيراته فتعلمنا منه المحبة

« ٧ » نسبحك يا أيها الحب الرؤوف بعبادم. ونشكرك لانك ازلت علينا وصاياك في مثل هذا اليوم السعيد

«٣» سبحانك يا أيها الحب والمحبوب أنت الذي تبهج قلوبنا بمحبته لانك المرتنا بأن نير بالحبة والدينا

(٤) نسبحك يا ايها الطاهر المحبة انت الذي لاغاية ولإ نهاية لحبته

لإنك طهرت قلوبنا بالمحبة فطابت سرائرنا

- (ه) سبحانك يا أيما الصادق الحية لانك نجيتنا بها من القتل والقدر والنميمة (٦) نسبحك يا الله لانك بالحية منعتنا من الاضراو بنفوسنا وعن الاقدام على كل شهادة زور
- (٧) نسبحك لانك جمات المحبة قاعدة كبرى من قواعد الدين فأوثقت قلوبنا بوثاق منها متين

﴿ في الصدَّق ﴾

(م) نسبحك يا أصدق القائلين لانك امرتنا بان نصدق في الحديث إلوعد. ونصدق العباء النصيحة والولاء

(م) نُسْبِحِكُ لانك وثقت تعاملنا بالصدق فوثقنا بنفوسنا ثقة تبادلنا بها المنافع فطاب لنا العيش

(١٠) نسبحك لانك عظمت بالصدق كل نفس منا فابتعدنا عن المدالسة وعن كل رذيلة من رذائل الكذب

لندلين المنه كالمنه كالمن كالمنه كالمن كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالم كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه كالمنه

- (١١) سبحانك يا مطهر المضاجع لانك امرتنا بان نتعفف فخشمت على على المفة فلم يُمُو احدة أخاه
- (١٢) نسبحك لانك علمتنا بالعفة أن لانفصب الحقوق لئيلايرث الفريب ختى غيره بالدعارة
- (۱۳) نسبحك لانك نهيتنا عن الفجور فانهينا ولم لهـرض أجسادنا فغو أثل المشبق ونعذبها به

(١٤) نسبطك يا واقي عباده من شر النيرة لانك غضل وقايتك منها من الاحن والمفاسد

(٢٥٠) نسبحك يا الله لا لك وقيتنا بالمفة كل داء عياء عضال هقام ناجس مزمن دفين (١)

ــم في التواضع 🍑 ---

(١٦) نسبحك يا من تليق الكبرياء بعظمته لانك تعطفت ودعوتنا أبناءك فتعلمنا منكه التواضع.

(١٧) نسبحك لانك أمرتنا بان نتواضع فتعلمنا فالتواضع أن نكوه، حب الذاب وتدوأ عنا الطهم

(١٨) نسبحك لاننا عنك وفضلك مقتنا الطمع المذل واحبينا للقناعة ا المشرخة فلم نسلب الحقوق

(١٩) نسبحك لا نك حتمت علينا القناعة فينتنا الجسد المهلك وحفظتناا ا من شوائب السرقة وأضرارها

مع المانة كات

The state of the s

(٣٠) نسبطك يا ولانا لانك علمتنا عبادتك فجملت بها أيامنا الطويلة. في بهجة وجبور دائمين

(٢١) نسبحك يا منكد عيش بني آدم بالموت لانك جملت انتقالنا الملكة المنادة ولم تجمله علينا نكداً

⁽١) الداء اذا اعيا الاطبء فهو عياء فاذا كان يزيد على ممر الايام فهو عصال . فاذا كان لادواء له فهو عقام . فاذا كان لا يبرأ بالعلاج فهو ناجس ونجيس. فاذا اعتلى ٥ واتت عليه إزينة فهو منهمن . فإذا فلهر بعد خفائه فهو دفين

(۲۷) مُسبحك لانك بتعليمك ايانا وصاياك لا تنزلنا الى الارض بَل توسلنا الى المريخ حيث الجنة بجلال عظيم

(٣٣) نسبحك لانك تنم علينا في الجنه بأن نتمتع بمشاهدة وجهك الكريم فيفيض علينا بهاء ونوراً

(٧٤) نسبحك يا مكافي، الصالحين بمشاهدة وجهك الكريم الذي يشبع القلوب لذات في سعادة دائمه

(٧٥) نسبحك يا سامع الدعاء يا من يزكو بك التسبيح لانك مننت فسيحاتنا في البدء وإلختام

قال ولا زال نسبح هذه التسبيحات مرة ثم نخرج الى الاروقة مدة نصف ساءة كما ابنت ونفود بعدها ونسبح الى ان يمر علينا تسع ساعات من ذلك النهار ونحن من غير اكل لاننا ممسكون عن الطعام من نصف الليل. فنذهب الى دورنا ونأكل ثم تتزاور والزيارة لا تكون اكثر من نصف ساعة . ولا عيد ولا صيام عندنا غير هذين. اما حجنا فهو الى المعبد الاعظم في مدينة القضاة حيث نزلت كلات العبادة وذلك في اليوم الاول من شهر فيسان من كل سنة فيقدم الحجاج من جميع انحاء الزهرة وأقطارها وقيمون ثلاثة أيام يقدمون في نهايتها المدايا الى قاضي البر ليوزعها على المرضى العاجزين ثم ينصرف

هذه كلكتب عبادتنا وصلواتنا وتسبيحاتنا. فلا يسمح لاحد مها كانت صفته بان يضيف البها شيئاً. نحن لا نتوسع مثلكم في النقول والشروح والتفاسير فنملاً منها الاسفار العظيمة والمجلدات الضخمة حتى تتشعب الآراء ويحدث الاختلاف فنلجأ الى المناظرات التي كانت في الغالب

سبباً في تفريق الكامة فتحير كثيرون فصاروا الى النتور الذي تمكن منهم فافتتنوا في دينهم

ح€ الفصل الخامس منه گھ⊸ في قضاة الزهرة ولزولنا الىالارض

قال والدي لاشك في ان القضاة عندنا يمتازون عن غيرهم بالمدارك والعلوم وبالفضائل والمناقب وبالمآثر والمحامد وبالمكارم ومحاسن الصفات وحسن السلوك

لقد وقفوا نفوسهم على خدمة الخليقة فلا يهمهم غير تقدمها ونجاحها وسعادتها . زهدوا في الملاذ وفي الملاهي . لايخرجون من محاكمهم وفيها دعوى لم تنظراً و مؤجاة فان الدعاوي عند ما لاتحتاج الى أكبر من تأجيلة واحدة . لايحابون ولايدهشون المتحاكمين بهيبتهم لئلا يرتبكا في الدفاع عن نفسهما . لا يتقوفون أحداً في المجلس (١) . لا يستهجون (٢) . يتدبرون أمورهم ويبيتونها (٣) ويسفون (٤) لئلا يرنقوا في أمر (٥) . فمن كان مثلهم لا يخشى الد بركن (٦) ولا يقال عنه هذا فصيخ (٧) أفين (٨) بل يقال هذا برز (٩) يزكن الاشياء

⁽۱) تقوف فلاناً في المجلس اخذ عليه فيكلامه وقال له قل كذا وكذا (۲) استهج فلان ركب رأيه فلا يشاور احداً

⁽٣) بيت الام عمله ليلا ً اودبره ليلا . وكل مافكر فيه اوخيض فيه بكيه لفقد بيت (٤) اسف الى مداق الامور والأمها بتشديد الفاء دنا . وفي الصحاح اسف الرجل اى تتبع مداق الامور (٥)ر نق القوم في الامر بتشديد النون خلطوا الرائي (٦) الدبرى رأى يسنح اخبراً عند فوت الحاجة . وعليه قولهم شر الرأى الدبرى (٧) رجل فصيخ (٨) أي غير مصيب . والافين الضعيف الرأى والعقل (٩) البرز من

لاينتهرون أحداً ولايحتدون عليه بل يصبرون حتى يقدلع (١) هم وحده الصبورون الحمولون الحليمون والمدققون البصيرون الخبيرون والرزينون الذين رصنت عقولهم فلا ثؤثر فيها نغية (٢) هم الذين لا يمابون بافراط فلا يحسنون الظن كثيراً ولا يسيئون . لا يماطلون ولا يطاولون . لا يملطون المصيبين ولا يمالطونهم ولا يتمالطون (٣) ولا يموهون الاخيار عن السائلين ولا يلبسون

اذا بدا لهم وجه الحق ابشروا به حالاً وعليه فالدعاوي الحقوقية عندنا نادرة الحدوث لان القضاة علموا بنزاهتهم العباد الحق ومعرفته فالمحقوق يعرف نفسه وهو لايرجو ان يرشو القاضي أو يدعوه (٥) أويهدي له مأكولاً اومشروباً اوملبوساً . ولا أمل أن يخدعه بتباكيه اويغفله بدهائه اويستميله اليه ببيانه كبيراً كان اوصغيراً . ان العباد في الحق متساوون فلا يبطل الا الطامع المكابر الذي أغواه طمعه اومن به جنون اوعلة والمبطلون قليلون

يرجع القاضي من صلاة الصبح الاولى الى الحكمة فيقضي بين الخصوم الى ان يدنو وقت الصلاة الثانية فيصلي ثم يذهب وقاضي البرّ معهُ الى عيادة المرضى وافتقاد العاجزين فيمرضهم ويعالجهم ويلاطفهم ويطلب الى رفيقه

الرجال العفيف والموثوق بعقله ورأيه . وأزكر الشئ ظن فيه فاصاب

⁽١) اقطع الرجل انقطعت حجته (٢) النغية ما يعجبك من صوت اوكلام. واول ما يبلغك من الحبر قبل ان استثبته . (٣) غلطه قال له غلطت او نسبه إلى الغلط . وغالطه اوقعه فى الغلط وتغالطوا غالط بعضهم بعضاً (٤) دعا فلاناً طلبه لياً كل عنده

ان يقدم اليهم كل مايموزه. وبعد ثلاث ساعات يعود الى المحكمة ليفتي بنفسه المستفتين من العباد فان القاضي عندنا هو الحبر والكاهن والامام الذي عني محبورته وكهانته وامامته. وهو الاستاذ والحاكم والمفتي والخطيب والمصلح. وهو الخادم الذي يخدم الخليقة بامانة والذي يستميت في حبها من غير تمييز ولا تفضيل. وهو أيضاً الاب الحنون الدائب في تعزية الذين أنزل اقاربهم الى الارض وملاطفتهم حتى لا يكون في الزهرة شاك لاتدفع شكواه ولا تزال. فن كان مضطراً مثلاً الى عمل سعى له فيه. وطيب قلبه ولهذا كله نكرم الفضاة ونعظمهم ونحبهم عمل سعى له فيه. وطيب قلبه ولهذا كله نكرم الفضاة ونعظمهم ونحبهم عبد اعظم من ان توصف بشفة ولسان. وهم كلما عظموا ازدادوا تواضعاً ورغبوا في الخدمة بفرح منهم وابهاج. لا يتأففون ولا يتضجرون حتى انهم لا يلمحون الى اتعابهم

يخاطبون العباد على اختلاف طبقاتهم بكلمات رقيقة عذبة فيشهي السامع ان لايقطع القاضي خطابه فانه كله نصائح وحكم وخطب ادبية تاريخية غير مملة لانها معقولة يشربها الذوق ويأنس بها الصواب فلا نجد فيها غرابة نشك في صدقها لان علم القضاة غزير ومواد الكلام كثيرة لديهم فلا يتوخون غريب الحديث ولايخانون المعارضة فانهم رصينون لاينطقون عن الهوى . يحاجون ويفحمون المترضين لانهم راسخون في العلم

لاينتخبون الا من الرجال المجربين الموثوق بفضلهم الفا ُنقين ليعظموا في عيوننا فلوكانوا دون غيرهم بالمعارف لم يعظموا فاذا لم يعظموا لم يصلحوا في عيوننا فلوكانوا دون غيرهم بالمعارف لم يعظموا فاذا لم يعظموا لم يصلحوا

للحدمة الدين والخليقة ذلك لان القاضي اذاكان جاهـالاً حمل الجهال من الناس على الاستخفاف بالدين وجماعته

ان قضاتنا لا يترجون (١) لانهم لا يعرفون التناوة (٢) لانسمع لهم أصواتاً مرتفعة ولا يدعون احداً الآ بقولهم له «ياحبيبي» ولكن هذا الدعاء لم يكن شفهيا لصدوره عن قلوبهم النقية الفائضة بالحبة . كل واحد من الخليقة حبيب لكل قاض

هناقلت لوالدي اذاكانت هذه أعمال القضاة فهم لا يأعمون فلماذا انرلك الله تعالى الى الارض وأنت قاض في الزهرة . فقال اعلم ان في كل مدينة محكمة عمومية مؤلفة من قضاة المدينة ومن بعض أعيابها الذين يسمون قضاة ايضاً لانهم يقضون ويحكمون. وهذه الحكمة برأسها قاضي قضاة المدينة اما غايتها فهي التدقيق في الامور الدينية والصحية والادارة وعدا أي لكل مدينة ثلث محاكم لامور العبادة والصحة والادارة وعدا الحكمتين الحقوقية والعقابية في فاذا أشكل على القضاة امر في الحاكم الثلاث وقفت عليه المحكمة العمومية ودققت فيه وحلته حالاً . اما أنا فقد عدوني من الاعيان وانتخبوني عضواً كما تقولون اوقاضياً . فسرت ذات يوم الى الحكمة فالفيت احد القضاة قد سبقني وجلس في كرسي لاجلس بعده فلم الماسره (ع) وأسايره بل عظم على الامر تكبراً مني وبجراً فعلمه بعده فلم الماسره (ع) وأسايره بل عظم على الامر تكبراً مني وبجراً فعلمه قاضي القضاة فأكبره وأعظعه ووبخني توبيخاغير شديد لانه مأمور بالتوبيخ قاضي القضاة فأكبره وأعظعه ووبخني توبيخاغير شديد لانه مأمور بالتوبيخ

⁽١) ترج الرجل اشكل عليه الشيء من علم اوغيره (٢) التناوة ترك المذاكرة وهجر المدارسة ، (٣) ياسره فلان اخذ يساره وفلاناً لاينه وساهله والشيء اخذه من جهه اليسار

فاذعن له رفيق واستغفر الله من ذنبه فعفا عنه . اما انا فعصيت قاضي القضاة فارتكبت بهذا العصيان اثمين في وقت واحد أي الكبرياء والمعصية بتمردي عليه فساقوني بامره الى محكمة العقاب فحكم علي لشقائي بإن البس جسم العار وانزل الى الارض واعيش العيشة التي عرفها

قال أما شقيقتك فلانة (وقد سهاها لي) فقد استعظمت هذا الحكم الذي صدر علي ولم تستذنبني (١) فحكم عليها ايضاً بان آنول الى الارض وتلبس جسم العار مثلي وتعيش العيش الذي تعانيه الآن. وكان ذلك بعد عشرين سنة من انزالي فانها ابصرتني اذ ذاك أزاول عذاباً مبرحاً فصعي عليها امري فتذمرت على الله تعالى وتوجعت لي وتفجعت فعوقبت ويعلم سنة ونصف اخذت اخذها (٢) فالحقك العدل بها. غير ان الله سبحانه وتعالى لم ينسني من رحمته فلم يسمح بان تنزلا الى الارض من صلب غيري

القصل السادس منه في بعض الرؤساء بالارض

قال والدي اني ارى اليوم بعض الرؤساء لاكلهم خلافاً لماكاتوا عليه بالامس والبعض جزء من الكل فرأيت ان استرسل (٣) في الكلام عسى ان يظفروا منه بنصيحة يستفيدونها فأقول لطالب الرئاسة .اذا كنت زاهداً

⁽١) استذنب فلاناً وجده مذنباً ونسباليه الذنب (٢) أاخذت اخذها اىسرت سيرتها وتخلقت باخلاقها (٣) استرسل في الكلام انبسط فيه واتسع

في الدنياراغباً عن لذاتها وشهواتها لاهياً عن ملاهيها كارهاً للهال عالماً عاملاً نشيطاً تقياً نقياً نفضل حب الناس على حب نفسك . واذا كنت متيناً ثابت الجنان ولم تكن رجلاً كظاً (١) فتجرد لرئاسة الدين وتفرغ والافائك تحمل أوزار العباد على عاتقك فيكون عقابك عظياً . اذا ضللت كان ضلالك شديداً لانك تقود الحلق الى الضلالة فيسألك الله تعالى عنهم

اذاكنت لاتصبر على قع فسك فتزوج ولا تكابر فأن التزوج لمثلك خير من التبئل (٢) ولا تدالله بأن تقول له «اللهم أني نذرت العفة والطاعة والفقر ووقنت لك قابي وحواسي» ثم تخلف وعدك فأن الرجل الصالح المتزوج الذي يعاني مصائب الدنيا ومشقاتها بصبر هو أفضل من المتبئل المعتزل المنفر د بصومعته المنقطع عن اخوانه لايسال عمم ولا يساعدهم كأنه ليس من بني الانسان لايهمه غير نفسه ولا يحب سواها ولا اقول ذلك افضل من هذا الانسان المتبول الله لا يغفل عن عقاب هذا الكسلات المبتول (٣) من الانسانية

لو ادركت ما هي واجباتك التي اوجبها الله تعالى عليك لارعدت يوم بخلع عنك ثوبك طائعاً مختاراً. يوم تجرد نفسك من حب الدنيا عن حسن رضى منك . يوم تستأصل من قلبك كل شهوة . يوم تابس ذلك الثوب الاسود لاحداداً على نفسك التي أمتها بالزهد بل حداداً على هذه النفس

 ⁽١) رجل كظ اى تبهظه الامور ونغلبه حتى يعجز عنها. وكظه الامرسهظه اوكربه وجهده (٣) بنل الى الله وتبتل انفصل وانقطع عن الدنيا واخلص اوترك الزواج وزهد فيه ٣) المبتول المقطوع

الامارة بالسؤ وذلك اذا زغت او كدت تروغ فان من زاغ قلبه لايأمن المثار بل لابدله من السقوط في قلبه

اني اخشى عليك ان تجمل ذلك الثوب لهلاكلك اذا لم تخدم الناس حق خدمتهم واذا غلبت حب نفسك وحب اقاربك على حبهم . اذا اتخذت الرئاسة لنعظيمك وتعظيم ذوي قرابتك . اذا الحجت في طلبها واذا جعلت الناس يتعصبون لك وحضضتهم على المناهضة في التماسها واذا غالبت اخاك ومكرت به وخطفتها منه

قل لي كيف تلح و تحض و تعرض قومك الاضطراب و تحملهم على البغضاء التي بكون معها خرابهم . أتعتقد ان الله تعالى يرضى عنك المكاذا اعتقدت هذا فقد كان اعتقادك فاسداً . الك لتدرك ان لله لا يرضى عنك الا إنك طمعت في رحمته وعللت نفسك بالتوبة بعد ذلك . ياهذا ان من تعدد الاثم اليوم ليتوب عنه غداً فقد أثم مرتين اتماً عظيماً لا ينفل عنه الله تعالى أتعتقد انك تجيء شيئاً حسناً يعود على قومك بالخير والفلاح علماً منك انك أهل للرئاسة وأنك أولى بها من غيرك . اذا صح هذا فقد جهلت نفسك و قدرك لانك لو كنت كما اعتقدت لما دخلت مدخلاً ينكره عليك الانقياء الورعون الذين رسخت في قلو بهم محبة السلام بلزهدت في الرئاسة حتى يجيئك الناس يلتمسون منك ان تمن عليهم بقبولها فاذا لم يجيئوك فقد نجوت على الافل من ذل الخيبة

اءكم ياهذا أن من طلب الرئاسة في الزهرة فقد حرمت عليه وأن من اعتقد أنه ليس بأهل لها اعتقاداً مقروناً بعلم وتوانع فقد صاحت له

وصلح لها لانه عرفها حق معرفتها وأدرك ما وراءها مما لم تسبق اليه مدارك غيره ومن يعتقد أنه جدير بها فقد جهلها واستخف بها

لاتكن رعيتك عبا غيوراً وأباً شفيقاً بل كن لها خادراً أميناً. تدارك المتراء برأفتك يتداركك الله برحمته . تدارك المرضي المعذبين المسجونين واشفق عليهم . رق لهم . تاطف بهم . مرضهم . خفف عنهم مصائبهم وتويلانهم : لا تجتنبهم لوخاه ق مساكنهم وأوساخ ثيابهم بل نظفهم ولازمهم واياك ان تشمخ بأنفك في خدمتهم فاذا شمخت فقد خرجت عن الدين . واياك ان تشمخ بأنفك في خدمتهم فاذا شمخت فقد خرجت عن الدين . أصلح ينهم . لا تقصر عن المواعظ والنصائح ولا تتساهل في تحريم الكبائر أصلح ينهم . لا تقصر عن المواعظ والنصائح ولا تتساهل في تحريم الكبائر أصلح اذا استفتيت فأفتيت افتاء كان فيه ضياع حق او تقليل كرامة الوعلول التها في المراق عليك من المواطفة تمالي وسخطه

افا عزمت ان تصلح بين الزوجين فاستمسك بقلبك ليفيض عدلاً وحكمة . افا غلبت حب المال عليك فقد تبرأ منك الدين لانك تجور على نفسك وعلى الناس ولا تنصفهم . لانك تخذ لك من دون الله وثناً تعبده ولا فك تشرك حب الدين في حب الله ومن تبرأ عنه الدين في مشل هذه الحالة بعاقبه الله عقاباً خصوصياً في مدينة التكفير ولو أنه تاب في الارض اذا وعدت احداً فلا تملئه (١) . لا توعد ولا تحقد ولا تتقم . فاذا أوعدت وحقدت وانتقمت واتبعت هوى نفسك بماقبك مولاك عقاباً خصوصياً . اذا هابك الخلق بالحبة ولم يخشوك فأنت حكيم يغبطك الناس خصوصياً . اذا هابك الخلق بالحبة ولم يخشوك فأنت حكيم يغبطك الناس

⁽۹) ملث فلانا وعده عدة كانه برده عنها وليسينوىله وفاء وملثه بكلام طيب به نفسه ولاوفاء له

لاتمرض نفسك للسقوط اعتماداً منك على ثباتك وقوتك فتزل بك قدمك وانت لاتدري حيث يصعب عليك بعد ذلك نهوضك او حيث لاتستطيع النهوض

شاور العقلاء في الأمور واعتمد عليهم . لاتسمع الىأحاديث المرجفين والنمامين وللغتابين

امتحن نفسك فاذا كنت شرساً غضوباً لا تقوى على رد جماحك حين تفضب فاجتنب الرئاسة لانها تتبرأ منك اجتنبها اجتنبها ولا تغضب الله تعالى عليك . ان من تغضب أضاع عقله . اذا غلبتك الشراسة فجانب الناس ما استطعت لتخفيها عنهم كيف تقدم على الرئاسة التي تضطرك في كل يوم الى مخالطتهم ومصاحبتهم وخدمتهم والى تحمل الحقى الجفاة الأخلاق منهم والصبر على غطرستهم وعجرفتهم مع أنك قليل التحمل

اني لا عجب من اختبارك الرئاسة لنفسك كأنك وائل بها تعتقداً نك قادر على توسيع خلقك فتتحمل بل أعجب من رئيسك الذي أقامك راهياً وربما عجبت معي في سرك أيضاً ان الله تعالى سينتم منه عن عباده انتقاماً شديداً خاصاً به وحده وذلك لعدم ترويه وتدقيقه التدقيق التام الكامل حين اختارك فغفل عن حقيقتك . واذا كان قد تفافل عنها فهناك البلاء الأعظم الذي جرّه بيده على رأسه . ان من لم يضع الأشياء في محلها لم يكن من الحكمة في شيء فهو ومن اختاره في خطاء عظيم ، ان الرئيس الصالح يصلح قومه مدة قرن مثلاً أما الرئيس الفاسد فانه يفسدهم ثلاثة قرون ، انني كنت دعبت في الأرض الى الرئاسة فأبيت علماً مني أني لم أكن خليقاً بها

اذا كان الرئيس غير عالم فعليه ان لا يفتي وعليه ان لا يعتمد على نفسه

في البحث عن المسائل المشكلة الملتبسة فان الجاهل لايفهم دقائق المعاني اذا كان الرئيس ضعيف البرهان فلا يجوز له أن يجادل فاذا جادل وغلب ظن مجادله انه اصاب وفاز وظن المجادل أنه كان على غير هدى من اعتقاده وهذا امر محرم لانه ينشأ عنه ضلال مبين وتبدو منه فتنة عظيمة وافتتان في الدين

لينزو الرئيس الصالح ويعتكف في مكانه . ليحبس نفسـه عن مجالس الناس العمومية والخصوصية (إلا اذا دعت الضرورة) فيجد في عيون الناس ويعلو كعبه عندهم ويتفرغ لاجابة داعيه

لقد رأيت بمضهم يجتمعون في مجالس الطرب فيستخفهم حتى تهبيج عواطفهم فياحبذا لوادركوا ان مجالسيهم يستخفون بهم وينمون الاحاديث عليهم

اذا خافوا على نفوسهم ان تطالبهم برغائبها فليؤدبوها بالتقشف . اني العلف اليهم واسألهم ان لا يعرض بعضهم قلوبهم الساكنة للتحريك لشلا يضطروا الى ضفطها بعد هذا فيخشي على ابدائهم ان يؤثر فيها الاكراه

لايشربو الخور فان في شربها إنماً وعاراً. ليكن كلامهم أسمى من كلام الشعب التكن افواههم طاهرة مصونة كانهم يخرجون منهاكلام الله

محظور عليهم أن يجاروا الناسَ في كل أحاديثهم. إنَّ كلام الرئيس يؤثر في كشيرين من العباد فعليه أن يتأمل ويتروى ثم يتكلم لانهم ينقلون حديثه ويحتجون به

لابرغب الرئيس كل الناس في الوقف ويحرم الورثة فلو اتبعوا رغائب أولئك الرؤساء لجعلوا كل ما على الارض وقفاً فيسي الخلق كلهم يلتمسون خبزهم من رؤسائهم

لایکن الرئیس مشتتاً للافکار بتعسفه مفرقاً للجماعات منفراً مهیجاً فانه راع صالح. لیتصدق علی کل المحتاجین فانه لا یجوز له ان یختص بنفسه فقراء

لينبه الرئيس كل رئيس غفل عن واجباته وذلك برقة وحسن إشارة فاذا لم ينتبه فلينصحه ويوبخه سراً لاجهراً. لايكف عن توبيخه لانه اذا زل توك الناس كبائرهم وبمسكوا بهفوته وربماعابوا به كل الرؤساء ولو كانوا منزهين عن العبوب إجمالاً وغاية ماأ قول إنه خير له ان يكون على حذر وانتباه لايغفل عن نفسه وان يجعل منها عليها رقيباً لشلا تغلبه الشهوات فتستعبده المشتبيات.

اني انصح الواعظين الذين يصعدون في المنابر ينهون عليها ويأمرون وينصحون ويحذرون أن يعمل كل منهم بنصيحة واحدة من كل عظة يلقيها فاذا عمل ضمنت له الجنة

ياايها الرؤساء العظاء اني احمل اليكم سلام قضاة الزهرة وابشركم بانههم يقد الون باعمالكم الصالحة فسروا وابتهجوا واغفروا للذين يسيئون اليكم فانهم لا يعلمون من انتم انتم حسنات الايام والليالي انتم الذين رضي الله تمالى عنهم فاسبغ عليهم نعمه و بركاته فخففوا بها مصائب سكان الارض وويلاتهم

الفصل السابع منم

﴿ فِي خطيئات سكان الزُّ هَمَ ءِ ﴾

قلت لوالدي ما هي خطيئات سكان الزهرة . ألا تريد أن تقول ماهي ألعلهم لا يؤمنون بالله سبحانه وتعالى . أليس من الواجب أن يؤمنو الكثر pigitized by Google

منا. أسألك هذا وأسألك أيضاً أن لا تعرض عن سؤالي وأن لا تنفر مني . أن تعلم أني لا أستطيع إلا أن ألح علبك مع انني أكره الالحاح . انني لا أسألك من نفسي فكأني بملقن يلقنني السؤال و يحضني على إلقائه . فأجاب اعلم يا ولدي وفلذة كبدي وتأكد أننا لا نصادف في كل الزهرة نفساً واحدة لا تومن بوجود الله تعالى . أننا نشعر بقوته ومجده وندرك شيئاً من حكمته كأننا نراه بعيوننا

أما الخطيئات التي تكرّر عندنا فهي الكبرياء والحسد والاعتراض على الأحكام العقابية

فقلت له لقد ذكرت في الكلام عن الملاهي ما يأني « لا ينظر الرجل الى غير امرأته ولا تنظر الزوجة الى غير زوجها الا ما ندر » فكهف يصدر مثل ذلك منكم ولو نادرا أليس بعجيب منكم أن ينظر البعل (١) الى غير بعله مع سمة مداركه ومعرفته أنه يماقب عقاباً شديداً لا تقبل فيه له شفاعة ولا ندامة بل ينزل حالاً الى الأرض ١)

فقال أعلم أن في الزهرة حسناً يقامله ويقعد . وجمالاً يستعبدالاحرار. وبهاء يسترق العقول و يسلبها مداركها . ووضاءة تهيج البسلابل . وملاحة ترقص القلوب في الصدور ، ونضارة تشخص لها الابصار . وبضاضة تحرك الساكنات وتسكن المتحركات . ورشاقة تهفو بها الا فتدة . وظرافة تذوب منها حبات القلوب . ولطافة تسيل الخواطر فتجري اليها خواطر . ورقة

⁽۱) البعل الزوج · وقیل لایسمی الرجل بملاحتی یدخل بامرأته وهو زوج علی کل حال والانثی بعل أیضاً و بعلة ﴿؟)

تلبب الالباب(١) الخالية فتصببها (٢) وهي لا تربد أن تصبو. وكياسة تقول الحفط نفسك يا أيها المتعبد. وبهجة تقول أغمض عينيك يا أيها المتعبد. وبهجة تقول أغمض عينيك يا أيها المتبتل والا افتتناك و طلاوة في كلام تقول لها الا سماع لقد شنفتنا تشنيفاً. وغنة تطرب الجماد فيقول رفقاً بي فقد أشجاني الحنين و نباهة وفطانة ورزانة ورصانة وفصاحة وبلاغة وكل ما يحبس اللسان عن البيان وليس الحبر كالعيان

فن تاب منكم توبة صادقة كاملة رجع الى الزهرة وتذكر فيها كل ما نسيه ووعى ببصيرته وأبصر بعينيه ، وسمع بأذنيه ، فاذا لم ينتبه الناظر منا لنفسه ويستمسك بقلبه واذا لم يقل اللهم صنى واحفظني فاني لاأريد أن أعثر نسي العقاب وأضاع الصواب وسقط ، واذا استمسك واستعان بالله على جلاله عداله ذلك حسنة ورب حسنة واحدة دفعت سيئات ان الله عادل رحيم

قال فتفرغ كثير من القضاة الذين هم من الطبقة الأولى للعلوم والفنون فبرعوا وفاقوا في الاختراع وفي كل شئ أولئك المتسامين المستكبرين الذين كادوا يفعون في الآثام بصلفهم فتواضع كثير منهم بعد ما علموا أن العلم غاية لا تدرك وأن لكل مجتهد فيه نصيباً وافراً منه فلا يستطيع أحد أن يستأثر به

⁽۱) لبب فلانا أخذ بتلببه أى جمع ثيابه عند صدره ونحره في الخصومة ثم جره (۱) أصبت المرأة فلانا شاقته ودءته الى الصبافحن اليها (۳) نزاور القدم زار بعضهم بعضا و ٢٠٠٠ من المعتناناتات

على الخليقة الاجتماعات التي يخشى منها تعريض القلوب للمهيجات. وقالوا ان البطالة اثم وعار فكل باهل (١) مكروه فيجب اجتنابه ولو أنه ترك شفله ساعة واحدة

الفصل الثامن منه « في الاحكام الحقوفية »

قال والدي في كل محلة في الزهرة محكمة حقوقية لها قاض واحد. فاذا كانت الدعوى من الدعاوي الحقوقية المادية والمديون يحرك (٧) ويأبى تبرئة ذمته شكاه الدائن الى عاقل المحلة وشيخها وهو غير قاضي المحكمة فينصحه فاذا اصر ولم ينتصح قال له الدائن لنذهب الى القاضي. فاذا امتنع عن الذهاب شكاه اليه فيحضره و يعده متمرداً يستوجب المعاقبة. فينظر اولاً في الدعوى الحقوقية فاذا قردح أي افر عابطلب منه حكم عليه بتوفية الحق. فاذا لم يكن مقتدراً وكان الدائن محتاجاً عوض له القاضي من مال البر حالاً وامهل المديون الى يوم إيساره ثم ارسله الى محكمة الدقداب لننظر في دعوى التمرد وتحكم عليه في الحال

فاذا انكر المدعى عليه الدين وقال للقاضي هذا المدعي عرض (٣) مبطل يكذب عليك كانت الدعوى عنابية اكثر من كونها حقوقية فيعجب القاضي والحاضرون من ذلك الانكار الغريب لاننا نعد الكذب وابطال الحق كله وإنكاره جميمه أوبعضه جنابة لاتصدر غالباً الاعن اختلال في

⁽۱) الباهل المتردد (بلا عمل (۲) حرك امتنع من الحق الذي عليه (۳) رجل عرض يعترض الناس بالباطل

الشعور واعتلال في البدن فيأمر القاضي فتحضر آلة تشبه آلة ألحياطين فسميها بالفاحص تمتحن المخلوق فان كان فيه جنون اوعلة أخرى أعربت عنها وذلك بان يجلس أمامها ويسند اليها يديه فنفوه بالحقيقة . فاذا انصع للحق (١) قبل ان بسندها واستغفر خفت جنايته فيساق الى المحكمة المقابية بعدا لحكم بالدعوى الحقوقية وبعد التحصيل ايضاً

فاذا أسند يديه وافصح الفاحص عن الاختسلال والاعتسلال افام له القاضي وصياً وارسله الى دار الشفاء ثم حقق الدعوى وحكم على الوصي بان يوفي الدائن حقه من مال المديون اذاكان مقتدراً والاعوض للدائن مع الامهال فاذا كان المدعى عليه صحيح العقل لااختلال فيه ولا اعتلان أمر الفاضي فتحضرا آلة أخرى اسمها المحقق فيجلس أمامها ويسند يديه اليها أيضاً فتعترف عنه بالحقيقة . فاذا كان غير مديون كرمه القاضي وتركه وعرض المدعي على الفاحص ، فان كان فيه اختسلال واعتلال أرسله الى دار الشفاء ، وان كان صحيحاً أرسل الى محكمة المقاب

فاذا كان المدعى عليه مديوناً حكم عليه بالايفاء او بالامهال كمانبين لك وسيق الى المحكمة العقابية . فان كان مديوناً بشيئ والمدعي ادعى بأكثر منه حكم على المديون وسيق الاثتان الى المعاقبة

فير أن الانكار والابطال والكذب من الامور القبيحة النادرةالوقوع وا ندر منها الجسارة على الجلوس أمام الفاحص فالمحقق وهما من اختراعاتنا الغريبة المفيدة فان الحاكم يستغني بهما عن الصكوك وعن الاطالة في التحقيق

⁽١) انصع للحق أي اقر به . وقيل نصع بالحق وانصع أقر به واداه

والندقيق فلا يتحير فيكشف الحقائق ولا يظلم احد بتزوير خفي . لاتحليف عندنا ولا حلف

الاً ان الدعاوي الحقوقية عندنا تايلة لان الخلق يستمائون في الديون غالباً اي يجملونها في أملئاء ثقة وهم الاغنياء الموثوق بأمانتهم الذين يصرفونها في سبيل الاختراعات التي يحصل بهاما يصرف عليها

إنك لأتجد بيننا معرضاً (١) يستدين ممن امكنه من الناس

لايثقل الدين رجلاً ولايبلغ به مشقةً فيعجز عنه ولذلك لايقول قائل لقد أوقرني (٢) ديني وبهظني (٣)

لايلوي (٤) المديون دين الدائن ويمثله ولا يقمحه ذلك بان يدفعه بالقليلءن كثير يجب له

نحن لانمرف المحاضرة وهو ان ينالبك مثلاً احد على حقك فيغلبك عليه ويذهب به مغالبةً اومكابرةً

لمزر الدائن تمكك على الغريم فيقول هذا يلح على في اقتضاء الدين • هذا يساكيني اولم تروه يضيق على في المطالبة • او يقول هذا يبرس الم يشتدً على . هذا يبصو الم تعلموا أنه يستقصي على . لقد ارادان يعتصر ماله الم. يبلغكم أنه يريد أن يستخرجه من يدي . ولا يقول ياأيها الرجال تأملوا كيف يلبيني انظروا كيف يخاصمني وقد جمل ثبابي في عنقي وصدري وقبضني

⁽۱) المعرض المعرض لكل من يقرضه أو المعرض عن يقول لاتسندن او المعرض عن الأداء أو استدان من أى عرض تأتي له غير مبال (أي ممن وجده) (۲) أوقر الدين فلانا أثقله (۳) بهظهُ الامرغلبه وثقل عليه و بلغ به مشقة وعجز عنه (٤) لوى فلانا دبنه و بدينه يلو يه مطله و بحقه جحده اياه

وجرني . انظروا كيف يمتاني (١) اماا بصرتموه جرني جراً عنيفاً وجذبني و حملني ولا يقول ليستدم (٢) وليكن مستدمياً (٣) ليرفق بي وليكن الذي يستخرج دينه من غريمه بالرفق · لا تدعوه يذهب بي الى القاضي فاني معسر لااملك بلغة (٤) ليس لديً مااكتفى به من العيش

ولايقول اننيأ ستنظره (٥) اطلب الامهال . ماضره لو طلبني لو طلب حقه في مهلة · الم اقل له صبراً فتأخذ حقك مسمطاً تأخذه سهلاً مجوزاً فافذاً الم اقل لعرحقك ناصع واضح اولم اقل له انا التبع انا الذي لك عليه مال

ولاً يقول انني ذرعت بماله اولاً أي اقررت به ولم انكره اياه. لم اطرًق بحقه لم اجحده ولم اقر به بمد ذلك

ولا يخاطبه بقوله انا لم استخف عنسك فلهاذا تقول لقد اقنب هذا . انبي لاارعَب ان تضع عني الدين ولا ارغب ان تتلي عندي تلاوة ان تبقي عندي روية اي بقية منه

ولا يقول كما تقولون ماذا يبتغي مني هذا لفدكان له علي دين فاديته. انني براء مما يدعي . هذا كاذب يجيء بالباطل . الى غير هذا من القال والقيل. ثم قال والدي نحن سكان الزهرة مأمورون بتأييد الحق نحن راضون بحقوقنا راضون بماقسم الله تعالى لنا . من نصر منكم في الارض محقاً على مبطل فقد جمله الله قاضياً في الزهرة

⁽١) عتله اخذه بمجامعه وجره عنيفاً فحمله

⁽۲) استدام غریمه رفق به (۳) المستدمی الذی یستخرج من غریمه دینه بالرفق

⁽٤) البلغة ما يتبلغ به من العيش اى القوام منه (٥) استنظر. ان شرح هذه الكلمة بجانبها كغيرها اي اطلب الامهال .

الفصل التاسع منئ

﴿ فِي المقاب ﴾

قال والدي يظهر لنا محن سكان الزهرة اننا نرى و نسمع ما أنقله اليك. يساق الجاني الى ساحة العةاب وهي متسعة جداً لا يرى أوسع منها فيسمع الحلق كلهم اينها كانوا رعداً قاصفاً هائلاً مرعباً و يبصرون الزهرة وكل من عليها يتسلأ لا بنور يكاد يخطف الا بصار وهو نور العدالة من عند الله جل جلاله فيطر فون وهم يستعفرونه عز ثناؤه بجوارح خاشعة وقد دهشوا هببة ووقاراً وبعد نحو دقيقة والعباد على ما وصفت يسمعون صوتا جهورياً عظيماً مهبباً تر تعد منه الفرائص وتر تجف الا بدأن رعباً وهاماً من خشية الله ذي العظمة والجلال حتى تكاد الفلوب تنخلع والعقول تضطرب فيصرخون بسوت واحد « ارحمنا ياأيها اللطيف بعباده» ويخرون لوجوههم ثم يصغون ليسمعوا حكم الله العادل وهو هذا

« لقد حكمنا عليك ياأيها الماصي بان تخرج نفسك من جسدك هذا وبان تدنى وتقل مداركها وتنزل في صاب الرجل الفلاني فرحم المرأة الفلانية من بني آدم في بلدكدا من السكرة الارضية وحالة كذا فنلبس ذلك الجسم جسم العارغير ذاكر انك من سكان الزهرة وانك كنت فيها سعيداً. وقد جملنا لك هذا النسيان رأفة منابك. فاذا عشت في الصلاح والفضيلة أعدناك الى هنا بأحتفاء وذلك بعد انقضاء ايامك في الارض ومحونا عنك العار الذي لبسته بمعصيتك فلا يعيرك أحد لبسه فاذا أثمت ثانياً ضاءمناعقابك واعدناك لبسته بمعصيتك فلا يعيرك أحد لبسه فاذا أثمت ثانياً ضاءمناعقابك واعدناك

الى الارض. فاذا ءشت في الصلاح وتممت ايامك فيها بالفضيلة رجمناك الى الزهرة من غير احتفاء ومن دون ان تدخل المدينة المظمى مدينةالقضاة ولو كنت من سكانها . فاذا داومت على الاثم فيالزهرة وتمــاديت ضاعفنا عَمَانِكُ وَاعْدَنَاكُ الَّى الْارْضُ ثَالِثًا ۚ فَاذَا أَتَّمَّتَ آيَامِكُ بِالصَّلَاحِ وَالْفَضِّيلَةِ سمحنا لك بان تدخل الزهرة غير اننا تفاق في وجهك باب المدينة العظمى ونترك عليك سمة العار . فاذا أبيت الا الاصر ارعلى غيك وتماديت فيهسجنلك في زحل حيث لا تكون مدتك اقل من خمسمائة سنة تكابد فيها العذاب الاليم. وبمدا انقضاء سنيك نرسلك الىالمريخ لاتدخل الجنة فتكون فيمنزلة حقيرة . فاذا لم تمش في الارض بالصلاح والفضيلة غير انك اذا تبت قبل انقضاء مدتك رجمناك بعد انقضائها الى الزهرة من دون احتفاء رافعين عنك سمة المار الا نك لاتسكن المدينة العظمي ان كـنت است من اهلها فتقميم بوطنك الى أن يتم عمرك فنرسلك الى الجنة والكنك لاتجلس مجالس الذين اطاعوا ولم يعصوا . فاذا رجعت الي المعاصي أعدناك ثانياً وثالثاً للارض نضاعف عقابك في المرتين ثم نوسلك الى زحل اذا لم نوعو عن غيك كما اعلنا لك فاذا أُنْمَت في الارض وتبت قبل ان تتمم ايامك وكانت توبتك غير كاملة ارسناك الى . دينة التكفير فيالقمر . فاذا عشت فيها تقبًّا نقيًّا كفرنا عن

⁽١) القد أشار على بعض الائمة الافاضل بأن أكتب ما بأني اعلم باأيهاالقاري اللبيب انني است ممن يقولون بمدهب التقمص أو التناسخ أو خلق النفوس قبل الاجساد وقد أحلت هدذا الجسم البالي للاقتصاص منها فكل مايمر أمامك مما لايطابق الدين القويم ان هوالا خواطر شعرية بماتحة و رب شعر في ناثر ونثر في شعر والمقصود منها تهذيب الاخلاق وتفكمة القارئين.

آثامك وعفو ناعنك واعدناك الى مدينتك قبل نها يتمدتك فتدخلها باحتفاء فاتحين أمامك ابواب المدينة العظمى اذا كنت من سكانها بعد ان نمحو عنك علامة العار والا فلا نعفو فتقيم الىان تنمم مدتك . فبعد نهايتها نميدك الى الزهرة لا يحتفى بك ولا تمحى عنك سمة العار وان تدخل المدينة العظمى فاذا اثمت في الارض ومت ولم تتب ولم تبرأ ذمتك بالرد والتمويض ارسلناك الى زحل ثم المريخ لا تدخل الجنة كما افصحنا لك»

هنا قال والدي اني لاعترض على نفسي عنك فأقول ان الاثيم مجكم عليه بأن ينزل الى الارض ويقيم بها ويعود كاعلمت ومن المعلومان الته تعالى مجمله فيها ضعيفاً تؤثر فيه المؤثر اتوته يجه المهجات فيأثم بضعفه الما يستوجب به السجن في زحل فيقع في عقاب ثان اشد واقوى من الاول لم يعينه الله محكمه في الزهرة ولم يعانه فهل من العدالة ان يضاعف عقابه بعد تعيينه. فأرد واقول ان هؤلاء المحكومين الذين يرسلون الى الارض تأنيا وثالثا والذين يسجنون في زحل هم الذين كانت آثامهم في الزهرة كثيرة فاستوجبوا السجن فيه الا أنهم لم يكونوا من القتلة فرفق الله تعالى بهم وأمر فارسلوا برأفة منه الى الارض لعلهم يتوبون فيها. فنهم من يتوب وبعود الى الزهرة فينجو برفق الله ورحمته من عذاب زحل الاليم

قال فينما ينتهي اعلان الحكم ينقطع الصوت ويغيب ذلك النورفيقف الحلق فيبصرون نفس المحكوم تخرخ منه في هيئة افهى تسقط وتتوارى فيبقى الصدى (١) فيأمر قاضي المحلة اهل المحكوم بأخذه وحفظه فأن لم يكن له الهل فيرفع الى محل اعد له ثم ينصرف الحاضرون

⁽١) الصدي جسد الانسان بعد موته

إن المديون الذي لا يستطيع الدفع اذاحكم عليه بالانزال الى الارض يدفع عنه قاضي البر

اما الذي يتسبب باغاظة غيره ويهيجه الى الشر فيعاقب. واما مدة الحكم فهي اليوم من دقيقة واحدة الى مائة وتسمين سنة والمحكوم عليه بدقيقة بقضيها في الرحم ويسقط منه ويمود الى الزهرة ومن المحكومين من يحكم عليهم بالسقوط الى الارض وفيهم حياة فيتمون ايامهم ثم يموتون ويمودون على ان الذين يموتون في الارحام فبل ان يخرجوا منها هم الذين كانت خطيئاتهم صغيرة

هذا وان اماكن المحكومين تعين في الحكم كما سبق الكلام فمنهــم من يحكم عليهم بالانزال الى جهات حارة ومنهم الى أنحاء باردة ومنهم الى معتدلة ومنهم من يحكم عليهم بان يولدوا ويعيشوا في الفقر اوفي الغنى . ومنهم من يحكم عليهم بأن يرتاشوا دائماً ويؤثلوا اي ان تحسن حالهم . ويكثر مالهم . ومنهم من يحكم عليهم بان تتسمسع حالهم دامًا وان يخــدعوا . ويضيقوا • ويرزحوا ويخلوا ويتربوا ويبذوا.وهوان تنحطحالهم. ويقل مالهم. ويضيق عليهم معاشهـم . ويضعفوا ويذهب مافي ايديهـم . ويحتاجوا . ويخسروا ويفتقروا ويلصقوا بالتراب من الفقر . وترث هيئتهم وتسؤ حالهم . ومنهم من يحكم عليهم بأن يبهروا أو بأن يبوطوا وذلك بأن يستغنوا بعد فقر . أو أن يذلواً بعــد عز ويفتقروا بمد غنى . ومنهم مرن يحكم عليهم بآن يولدوا في المز أو في الذل . في الشقاء أو شبه السعادة لأنه لا سمادة في الارض • ومنهم من يحكم عليهم بالعتم وبمعاناة المصائب والمكاره الظاهرة أو الخفية منهم من يحكم عليهـم بالعمي أو العور أو الدرج أو الشلل أو الصمم أو

الزمانة (١). أو بالعبى والشلل والصم مماً مثلاً ونحو ذلك مما يصبب الانسان أياماً وأوقاتاً معينة ومخلفة بحسب الجرم أي ان بعضهم يولدون عمياً عوراً عرجاً كتعين (٢) شلاً وكماً كسحاً حداً قمساً جنفاً كشماً وبعضهم يعافبون بعد ولادتهم بالعمى أو العور أوانعرج ونحوذلك أو بعلتين وعاهتين (٣) وزمانتين أو بثلاث أو بأكثر في وقت واحد . غير ان الله تمالى لا يعافب بالا مراض العادية الخصوصية . ولا بالموت العمومي الدنيوي (ما خلا العقاب الموقوت كاسيجيء) ولا يعافب بالجرح والقتل والسلب والتعذيب ونحوها لانه نهى عنها . والحاصل أن أحوال الانسان والتغييرات التي تطرأ عليه ما خلا ما استثني منها كلها بحكم الله

قال ومن المحكومين من يولد على هبئتي أبيـه وأمه مماً أو على هبئة أحدها فيكون الجلها في الزهرة أو نجلاً لواحد منها

ومن المعلوم أن بني آدم يختلفو بمقولهم وهم من عرق واحد على ما تقولون فالا خ يختلف عن أخيه ذلك لا أن أحدها ذكي والآخر أبله . أو يختلفون في كل شيء . وحل ذلك هو أن كل واحد منهم من نسل في الزهرة فمن كان عاقلاً فيها وان دني

⁽١) الزمانة العاهة وعدم بعض الاعضاء وتعطيــل القوي والاطباء يخصونها بالشلل ومو يبس في اليد

⁽٢) الشل جمع الاشل والشلاء من الشلل وهو ببس اليد وذهابها • الوكع من الوكع وهو ميل الاصابع قبل السبابة حتى تصير كالمقفة خلقة أو عرضا والمقصود هنا أن يكون خلقة • القمس نقيض الحدب وهو خر وج الصدر ودخول الظهر • الجنف المحناء الظهر • الكشم مقصان الحلق والحسب والا كشم الناقص الحلق

⁽٣) الماحة الآفة

عقله حين خروج نفسه من جسمه وإنزاله الى الارض فهو بالطبع يمتاز عن الجاهل الذي دني عقله أيضاً وقس على هذا غيره

أما الانبيا، والرسل فانهم يتزلون الى الارض وهم ابرار اطهار وذلك رحمة للعباد. ينزلون طائبين مختارين ويلبسون برضاهم الجسم الآدمي. ينزلون ويقاسون التعذيب والقتل ولذل وخصوصاً التكذيب الذي هو أصعب شيء عليهم و وهم لا يكونون الا من رؤساء القضاة

وبعد نهاية مدة نبؤتهم ورسالتهم يعودون الى مدينة القضاة في الزهرة بأبهة وإحلال من عند الله يقول فيهما الواصفون اننا لعاجزون عن وصفها ولو اجتمعت بلاغة البلغاء وفصا حتهم في كلامنا فان مجد الله يملأ الزهرة فيتلألا كل ما عليها و ببتهج الخلق ابتهاجاً لا مزيد عليه مدة ثلاثين يوماً فينقل ذلك النبي أو الرسول إبمركبة برقية الى الجنة فيجلس بين يدي الله تعالى أن الذين يعذبون من الانبياء والرسل ويقتلون يمتازون عن سواهم عجد أعظم من مجدهم

أما الملوك فانهم من أعاظم رجال الزهرة المحكومين أيضاً فاذا عاشوا في صلاح وفضيلة وعدلوا ولم يقصروا في واجبانهم نحو الرعايا عادوا بسمد انقضاء أيامهم الى الزهرة بأبهة فيقيمون بالمدينة العظمى سبعة أيام ثم يرسلون بمركبات خصوصية الى الجنة . غير أنهم لا يساوون الانبياء والرسل بالمظمة والاجلال فيجاسون بعدهم

فاذا جاروا وظاموا اوعتوا وطفوا اوعصوا وخالفوا ولم ضعوا الاشياء في محلما ولم يرعوا الرعايا حق رعايتها عوملوا معالة سائر سكان الزهرة الذين أنزلوا الى الارض من غير امتياز فكل واحدمنهم يعاقب بحسب أعماله

وأما سرورهم الأرضي وكدرهم فانها ناجمان عن أعمال رعاياهم أولاً ثم عن أعمالهم ثانياً فاذا أدرك الملك الفساد وتدارك الأمة وأصلحها فقد أصلح نفسه معها وعاشوا جميعاً عيشاً هنيئاً رغيداً بقدر الامكان

الفطل العاش منئ

﴿ فِي القتل العدواني ﴾

قال والدي ان الله تمالى جعل جريمة الفتل اعظم وافظعمن سائر الجرائم لانه جل جلاله خلق عباده لينموا ويكثروا فلا يسمح لاحد بان يمد يديه اليهـم بأذى . ولان القتل يخالف قاعدة كبرى من قواعد الدين وهي المحبة وعليه فلم نسمع منذ قرون بحادثة قتل او جرح في الزهرة والقمر

ان القاتل الذي يعزم عندنا على القتل ويرتكبه ولو مدة نصف ساعة قبل وقوعه يرسل حالاً الى زحل حيث لاتكون مدة سجنه اقل من الف سنة وبعد ذلك يرسل الى المريخ من غير ان يدخل الجنة ، فيا ويل نفوس أقاربه واصدقائه ما اشدها حزناً عليه وخجلاً منه. والذي يصمم على القتل ويقترفه وهو في الارض يرسل بعد انقضاء ايامه فيها الى زحل ومدة سجنه لاتكون اكثر من الف سنة ، فاذا تاب وندم وكانت توبته كاملة وندامته تامة فلا يعنى من سجن زحل إلا أن سنيه فيه اقل من سني الذي لا يتوب ولا يندم ، ويشترط في توبة القاتل النادم ان يساعد ما استطاع عيال القتيل اما القاتل المتهور غير المصدم فاذا تاب في الارض وندم توبة وندامة كاملتين تامتين وساعد الذين كان يعولهم المقتول بقدر استطاعته فيسجن بعد

مضي ايامه في مدينة التكفير مدة لا تقل عن مائة و خمسين سنة يرسل بعدها الى الزهرة من غير احتفاء ومن دون ان بدخل مدينة القضاة ولو كان من سكاتها وتبقى عليه سمة العار . والساعي في القتل والمحرض عليه والمشارك فيه هم جميعاً بحكم الفتلة ، والذي بكرر القتل يزاد عقابه في كل مرة ضعفين . والذي يعزم على القتل فلا يقوى عليه عدَّ من القتلة غير المصحمين . و الذين يعذبون ثم يقتلون يضاعف عقابهم

الفصل الحادي عشر منها

🛊 فيالقتل الديني 🌶

قال والدي ان من الجنايات الفظيعة التي يتأسف على لهوتكابها سكان الزهرة ويعجبون من الاقدام عليها ويتألمون منها تألماً شديداً عظياً جناية القتل الديني (حسب اعتقاد كثيرين من الأثم) ذلك ان يفتك الانسان بمن لم يتدين بدينه و تعد هذا الفتك قرباناً يقر به لله تعالى فيقتل ويفتك ويذبح وينحر ويصبر (١) ويتفنن في التعذيب وهويذكر الله تعالى الذي امره بالرأفة والرحمة ويستمين به فتراه في ورع وخشوع يهلك ونفسه متبهجة . يخضب يديه بدم اخيه وصدره منشرح. يعذب نسيبه الذي يستغيث به وقلبه طيب ان الله حرم القتل بجميع انواعه فكيف يجزؤنه ويقسمونه وينوعونه ان الله حرم القتل بجميع انواعه فكيف يجزؤنه ويقسمونه وينوعونه

⁽۱) صبر الانسان وغيره على القتل حبسهورماه حتى يموت ويقال للرجل اذا شدت يداه و رجلاه أو أمسكه رجل آخرحتى يضربعنقه أو حبس علىالقتل حتى يقتل قتل صبرا • وصبر فلانا اكرهه وألزمه حلفه صبرا أو قتله صبرا

ويجملون بمضه حلالاً وبعضه حراماً قسماً منه منهياً عنه ونوعاً مأموراً به

يغصب الشقيق شقيقه على دينه وكلاهما يبهلان الى الله ويستعينان به .

ما اقبح تلك المذابح الدينية . ما افظع تلك السجون التي كانت ممتلئه بآلات التعذيب . ما اردأ بني آدم . ما أجهلهم ما أعظم غفلتهم . يابني آدم أ تعلمون الكم أشرس من الوحوش المتضورة ، ان الوحوش المفترسة تتظلم اذا شبهنا كم بها قال اما الذي يقتل وهو يحسب انه يقرب قرباناً لله تعالى فيعد قائلاً ويعاقب معه ذاك الذي أغواه وامره عقاباً لا اشد منه ولااقوى وهو لا يخرج من زحل الا بعد خروج آخرسجين بعشرين الف سنة وبعد فلك ينقل الى المريخ لا يكلمه أحد فيه ولن يدخل الجنة

الفصل الثاني عشر منه

﴿ فِي القتل الحربي ﴾

قال والدي ال كلمن اثار فتنة وتسبب في حرب حمل وزر كل مقتول وعوقب عن كل قاتل . وكل من اخمد نتنة ومنع حرباً فقد غفر الله سبحانه وتعالى له سيئاته وعده من الذين عملوا الصالحات

اما الذين تتلوا في الحروب وقد امرهم بها حكامهم فتغفر ذنوبهم بعمائهم ويمودون الى الزهرة. فاذا قنلوا وهم صالحون أرسلوا الى الجنة ليجالسوا الابرار معززين مكرمين



الفصل الثالث عشر منه

في القتل السياسي والمدني العقابي بالأرض

قال والدي ان القتل السياسي والقال المدني العادي معدودان عندنامن الفتل المنهي عنه ولو كان بحكم حاكم والسجن فيها اقرب الى التقوى والرحمة والعفو في بعض الإحوال حائز . اما لذين يقتلون عمداً والذين يكررون القتل فيما قبون بالسجن المؤيد

الفصل الرابع عشرمنه

في لو علم المحكوم ما كازعليه لاجتنب الأثام

قلت لوالدي لو علم المحكوم المقيم بالارض ما كان عليه في الزهرة من السمادة لا جنب الآثام . فقال لقد علمت مما تقدم ان الله تمالى حينما يحكم على الاثيم ويهبطه الارض يقول في الحكم ما معناه « غير اننا لا نجملك تذكر انك كنت متندماً في الزهرة وذلك رأفة منا بك» لانه تعالى يعلم انه اذا جعله يتذكر ايامه في الزهرة وعيشه الرغد بها كان الحكم شديداً بل اشد عليه من الشدة . فإن المخلوق معها كان اثياً في الارض لا يستحق هذا العقاب . الا ان سجين مدينة التكفير وسجين زحل يذكر ان الزهرة ويريانها . وهدذا ان سجين مدينة التكفير وسجين زحل يذكر ان الزهرة ويريانها . وهدذا عقاب خصوصي للذين لا تكون توبتهم كاملة ، وللذين يتمادون في المعاصي وينغه سون في الم ولا ينتهون عن المحارم والكبائر . غير ان المقام بمدينة

التكفير ليس بمستكره كالمقام بزحل. ومدة التكفير غير طويلة غالباً واكثر المسكفرين يسمح لهم ان يقيموا بالمدينة نفسها من غير أن يسجنوا الايعذبون ولا يشكون غير فراقهم الزهرة . والعبرة للسكثير في جميع الاشياء

ثم قال ان المخلوق بطمح ويجمح فيمسي عبد الشهوات واسبر الاهواء مرتكباً جسوراً حيث لا محل للجسارة والاقدام ذلك لانه يرى ويسمع الحكم على الاثيم في الزهرة فيرتعد بدنه ويستغفر وهو بشاهد بجريد المحسكوم عليه من جسده وببصر خروج نفسه منه بصورة افعى قبيحة ويبصر في بعض الاحبان سكان الارض يعذبون فتنبض فريصته رعباً ويبصر كيف يموت الابرار ومع هذا كله فانه لا يعتبر بل يأثم ويندم ثم يعود الى الزهرة ويأثم ايضاً فيرجع الى الارض وهذا منتهى المجب لا تقل في سرك ليت والله تعالى يوسل الينا في كل مدة نبياً يدعو الى الخير والفلاح بالمجزات (ولقد كنت عزمت في سري أن أقول هذا فعلمه قبل أن افوه به) اماكنى ما قتل الناس عندكم من الانبياء وعذبوا من الرسل وكذبوا فعليكم بكتبهم فعى كافية وافية واستمسكوا بها واسترشدوا

قال لقد كلت «ان المخلوق بصر في بمض الاحيان سكان الارض يعذبون» أي ان الله تعالى اذا رأى عبده في الزهرة قريباً من الانحراف عن الحقاراه سكان الارض وهم يعذبون وذلك ليعتبر

الفصل الخامس عشر منه

(في مذاب زحل)

وقلت لوالدي صف لي عذاب زحـل هل هو نار محرقة أم غير ذلك

فقال ان الله عز ثناؤه ينهى الخلق عن التعذيب فكيف ينهى عن شيء ويأتي مئله . لقد جعل المقاب من نفس العمل فيصور للمحكوم علبه أعماله بحالة طبيعية وينير قلبه وعقله لكي يشمر بفظائمه ويقدرها حق قدرها ويجعله ينظر المتنعمين من أهل الزهرة والمريخ أيضاً (الا ان المحبوسين في مدينة التكفير لا يبصرون سكان المريخ فهذا بهم من هذا القبيل أخف من عداب المسجونين بزحل) فيعاني عذاباً ألياً شديداً عذاباً قوياً مبرحاً لا يقدر ولا يعبرعنه . وهو ان بعض الارضيين يقتلون ويعذبون ويسلبون ويظلمون ويهينون و يطردون الى غير هذا من الجرائم والكبائر والشرور والفظائم ويهينون و يطردون الى غير هذا من الجرائم والكبائر والشرور والفظائم فحيها يذهبون الى زحل تنجلي لهم الحقيقة فنتجم عنهم وذلك مدة سجنهم .

ماذا يرون يرى القاتل نفسه غالباً يقتل ويعذب نجله الذي ولد له في الزهرة وأخاه وابن عمه وأحد أقاريه أو أحداصد قائه واحبابه. يراهم يسترجمون ويتذللون بين يديه ليرحمهم ويريحهم من عذابهم وهو يزداد قسوة وتوحشاً فعنه ما يتحقق ذلك وفواحش أخرى اقترفها يصير في حالة من المذاب والندم والتأسف والتوجع والتفجع أشد من النار المحرقة .

الفصل الاول من الباب الثالث (في الهاماة بالارض)

قال والدي ان آفة الحقوق عنــدكم المحامون. يزدّادالتزوير والاحتيال

بازدياد المحامين. ان المحاماة حرفة شريفة رفيمة لكن المدد الاوفر من اربابها ادنياء

يجب ان يكون المحامون من أعاظهم الرجال غير اني ارى اكثرهم من سفاتهم .

لا يكون المحامي محامياً الا اذا كان علماً متبحراً في العلم فمالي ارى الجانب الاعظم منهم جهلاء. هل المحامي الا صادق امين فلماذا تقبسلون على الحونة الكاذبين. ان الذي يخون خصمك ويخدعه يخونك بع. ده ، ان الحامين الصادقين يؤ بدون الحق ويثبتونه فكيف يجوز لكثير منهم ان يصيروا خصوماً يؤيدون الباطل. ايرجى منهم ان يجتهدوا في تخليص موكليهم وهم اكلة اموال اليتامي والايامي والارامل اتدرون من هم اليتامي هم الصغار القاصرون الذين ظلموا في الارض قبل ان يعرفوا كيف يتظلمون. هم التامع الضغار الفياء الذين يستمدون القوة من الاقوياء فكيف يفدر بهم. وهم الذين الضعفاء الذين يستمدون القوة من الاقوياء فكيف يفدر بهم. وهم الذين الوحم لما اشار الناس الى الرحيم وقالوا هذا الرجل من الرحماء

من هن الايامي والارامل هن اللواتي يعرفن كيف ظم اولادهن ولكنهن لا يعرفن كيف يدرأن الظلم عنهم وهن اللواتي مضى رجالهن وتركوهن الى الذبن يتمدحون بالمروءة وينافسون فيها وهن اللواتي وكل رجالهن بهن الذين يريدون ان يكفر الله تعالى عن سيئاتهم بالاحسان اليهن الذين لا يريدون الا أن تمتاز المروءة عن النذالة وتنفضل عليها اي فظاعة افظع من محام يساعد ظالماً على هضم حقوق ايم ويتيم وظلمها

ساعدوني با اخواني من اهل النخوة والانسانية على لمن هذا المحامي اجرروا معي باخزاته وانتم لالوم عليكم ولا جناح . اية لمنة اعدل من اختما

هل يجوز للجانب الاكثر من المحامين ان يجدوا في تبرئة اللصوص والقتلة . من دافع عن لص وقائل معروفين باللصوصية والقتل فقد شاركها فيهما

لا ادري متى بمن الله تعالى على المجتمع الانساني فيكف عنمه اولئك البغاة الطفاة ويدحقهم دحقاً دحقاً .

ياويلكم يا ايها المحامون الظالمون الذين يساعدون الباغيين على بغيهم من انتم وما هو شغلكم وعملكم أانتم انصار الحق أأنتم الطبقة الاولى من البشر • أأنتم الذين يطلب الناس عند كم حقوقهم ودماء هم ويصونون بحكم أعراضهم ويحفظون أموالهم . أأنتم المصابيح النيرة التي يستنير بها الحكام . أبكم يستضيئون ومنكم يقتبسون . أفيكم ينافسون . أاليكم يرجعون أعليكم يعتمدون أأنتم ملاذ المظلومين وملجأ الضعفاء .

أنتم مبدأ الطمع و داعي اللصوصية . أنتم منشأ اللوم و علة التهييج ومعدن الفساد . أنتم مصدر الاغراء وأس الاحتيال وسبب الخصام . أنتم منبع الشر وجر ثومة المكر وواسطة الغدر ومادة الفتك . أنتم أصل الظلم وفرع البغي ومنجم الباطل . أنتم غاية الفظاعة ونهاية الدمار وأنتم أنتم الذين استحيي أن الخاطبكم بقولي لكم انتم

اما أولئك الافاضل الذين يأخذون بيد المظلوم ويضر بوت عن يد الظالم. وأولئك الذين يفرقون بالقناعة ويوتفعون بالمروءة ويتسامون بالنشاط

ويدرأون عن نفوسهم الشبهات بالامانة والنزاهة . واولئك الذين اذا حكموا انصفوا واصلحواما أفسده الظالمون وأوائك الذين لايراوغون فهم الذين تبتهج الانسانية بذكرهم الصالح وتسأل الناس وفيهم ووضيعهمان يميزوهم ويخصوهم بالنكريم والتعظيم لانهم دعامها وانصارهما وهمدا تليل من كثير

اذا اختارت الحكومات المحاسين مثلها تختساراعضاء المجالس فمن كان منهم صالحاً أعلت منزلته وثبتته ومن كان فاسداً منعته وطردته كثر خيرهم وقل شرهم

الفصل الثاني منه

﴿ فِي قضاة المحاكم الارضيين ﴾

قال والدي من ظن في نفسه انه قادر على القضاء لم يعرف منزلتها من الجهل ومن استخف بالقضاء فقد استخف به الناس ووجب منعه منه . لايكون الرجل منكم قاضياً الا اذا كان حكيماً ولا يكون حكيماً الا اذا كان عادلاً عالماً حليماً كلامه موافق الحق ولا يكون حكيماً أيضاً الا اذا وضع الشيء في موضعه

من كان فيه صواب الاص وسداده ومن كان يحكم القول والفعل ويمنع نفسه مما لا ينبغي لها فهو الحكيم. فانظروا الى المكثيرين من قضاتكم وأعضاء مجالسكم هل هم قانونيون وهل لمم من قوة الحجة والمقرفة ما يؤيدون به الحق وهل لهم ألسنة تشكلم وهل

يفهمون ما يتلى عليهـم وينقل اليهم وهل يستطبعون الاعتراض ويدركون ان لهم حق الاعتراض أيعقلون اليتشعريماهو وكيف يكون عجباً منهم أهو صك يحسبون فائدته ودنانيره . أهو نسيجة حائك يبخسونه حقـه . أمهو ثوب بزيغبنون المشتري في بيعه

يا أيها الفضاة الذين لستم على شيء من العلم والعقل لماذا تعرضوب نفوسَكُم للذل والاهانة. انني لا ألومكم لانكم تعتقدون ان المثري لاينقصه بُرُوته علم وعقل وانه اذا هذى وجب على الناس ان يقولوا أفصح مولانا . وانى لا ألومكم يا أكثر الاعضاء لانكم بله لا تمقلون . ولكنني ألوم أولئك الذين يمدحونكم ويعرضون اسماءكم يوم توزيع الاسامي كما تقولون في اصطلاحكم م لمناذا يختارونكم أيعتقدون الحكمأ كفاء للقضاء وللذين يشاركو لكم فيه . قان كان هــذا اعتقادهم فهم مثلكم ودونكم . وأن كانوا يعرفونكم حق معرفنكم فِلماذا يحكمونكم في حقوق العباد و يعرضو نحكم للمذلة والاحتقار ألم يكن اكرم لـكم لو تواريتم في مخازنـكم عن عيون النَّمَادين . تطلبون الممَّالي بالمَّضاء وهو يجملكم أضحوكة . انتم ترضون بالهزء وتقبلون السخرية واماالامة فلا ترضى ان تنوبوا عنها لان النواب يجبان يكونوا من العقلاء المميزين العارفين ما للامة من الحقوق وما عليها من الواجبات . تريد الامـة رجالاً يحافظون على حقوقها ويرعون كل امورها واما انتم فتضيمون الحقوق من غير ان تعلموا . يا ويل الدين انتم وكلاؤهــم وسفراؤهم تذبون عن ذمارهم وتنصرون لهم

لقد خذل الذين يستنصرونكم . انكم لأعداؤهم والكم لمنهم تنتقمون لينتبه كل من غفلته قبل ان بنبه بسقوطه

الفصل الثالث منئ

﴿ فِي الوصاية بالأرض ﴾

قال والدي لا تكن وصياً لئلا تنهم وانت بري، ولئلا تنفل عن حق اليتيم والايم المظلومة فيسألك الله تعالى عنهما . ولئلا تغلب حب ولدك على حب اليتيم . ولئلا تستقرض ماله فلا تسطيع رده . ولئلا يخدعوك فتصرفه في غير محله . ولئلا تكون عاجزاً فتؤذي اليتيم والايم وانت تشفق عليهما ولا تريد الانفهها

وصيتي اليك ان ترد الوصاية . من اكل مال اليتيم والايم فقد اكل جرة لا تخمد واستمطر عليه اللمنات تترى الواحدة بعد الاخرى

الفصل الرابع منئ

﴿ فِي الحروب والمذابح والفظائم ﴾

قال والدي ايس لي الا ان اقول طوبى لنا نحن سكان الزهرة لناالسعادة والنبطة لذا الخير والحسنى لا ننا لا نماني مصائب الحروب . ان اعراضنا وأوطاننا وكل مالنا مصونة مثل نفوسنا . لا تهلع قلوبنا ولا تنخلع بالمذابح ولا تذل نفوسنا بالاسر . لا نحتم (١) لا مختلف في شي بالزهرة الا يزول حالاً نعم ان الذين يقتلون في الحروب وهم مأمورون بها تنفر ذنوبهم بدمائهم حالاً نعم ان الذين يقتلون في الحروب وهم مأمورون بها تنفر ذنوبهم بدمائهم

⁽١) احتم الرجل اهتم في الليل أو لم ينم من الهم .

ويمودون الى الزهرة كما علمت ويخلصون من الارض غيران القتل والمذاب بؤلمانهم ويكربانهم وهما غير ممينين في الحكم عليهم بالزهرة

ان الملوك عند اهم رؤساء القضاة وهم موكلون بحفظ الرعايا وراحتها والقضاة كما عرفت يفصلون الخلاف ويصلحون فلا نضطر الى الحروب التي نتلاشي بها ولا يقوم الافوياء على الضفاء ولا يثور الكبراء على الصفواء • لا تهجم الشموب على القبائل ولا القبائل (١) على العائر ولا العائر على البطون ولا البطون على الافخاذ على الفضائل فيتفانوا ويتلاشوا

لا تنصب كل امة أختها وتسلبها حقوقها الطبيعية والوضعية وتتسلط على خيراتها وتستعبدها - لا جنود عندنا ولا قواد ولا مهندسو حرب ولا اسلحة . لا ننافس في اختراع الاسلحة السريعة الملاشاة لا نتفاخر بالحيل والمكامن المعدمة الحياة ، لا نتبارى بالتفلب والقهر وفتح المدن والقسلاع والحصون كما أنتم تتبارون . لا قلاع ولاحصون عندنا في الزهرة . لانجمل والنساء أيامي ولا الاطفال يتامى ، لا نجري دموع الامهات حزناً على فتيانهن الذين يذهبون وهم في مقتبل العمر فرائس الاطاع . يداسون تحت الاقدام

⁽٢) قال صاحب الكشاف الشعب الطبقة الاولى من الطبقات الست التي عليها العرب وهي الشعب والقبيلة والعارة والبطن والفخذ والفصيلة فالشعب مجمع القبائل والقبيلة تجمع العائر والعمارة تجمع البطون والبطن يجمع الافخاذ والفخذ تجمع الفصائل فخزيمة شعب وكنانة قبيلة وقريش عارة وقصي بظن وهاشم فخذ والعباس فصيلة وقد زادوا طبقة سابعة وهي المشيرة بريدون بها بني الاب الاقربين

يدوش الاخ الحاه ويهلكه وهو لا يدري مستناه المستناء المستناء

لا مغيث لمستغيث ولا مجير لمستجير . اذا اراد راحم أن يرحم ومساعد أن يساعد في احتدام نيران المعامع فلا يجدان الى الرحمة والمساعدة سبيلاً

ماذا تفعل عندكم في تلك الساعة جمعية الصليب الاحر المحبود سميها تنظر الى بني الانسان وقلوبها تدقيط توجماً وتفجعاً . هنداك التوحش الذي هواشد من توحش يستفظعه و ينفر منه من الفكل فظيع بل التوحش الذي هواشد من توحش الوحوش الضارية التي تلتهب أحشاؤها جوعاً وعطشاً . ماذا افول وكيف اصف ذلك التوحش افول انه اشد وافظع واقبح واردأ من الشدة والفظاعة والقبح والرداءة . ليتوار الانسان في وهاد الارض واغوارها . ان هدا الانسان لفي جنون فقد غابته كبائره وشراسته حتى ضاع رشده فيا ليشه يعقل ويدرك ما يفهل وياليته يبصر ، لقد عمي وعمده (١) ولكرن عن الرحمة والحير

ما أكثر طعمك يا انسان ما أشد تكبرك وعجرفتك ما أعظم شرك وضرك ما أغراك بالقبائح وأولعك بالفظائع . هو الطمع هو الجشم الخبيثان المؤذيان القاتلان الملمونان لعنات متواليات متتابعات . لقد قادك صلفك الى الشرور و لرذائل والى إهانة نفسك واذلالها بل الى اهلاكها في سبيل اطهاعك الدنيئة السافطة

لقد دنست الارض ونجستها وظلمتها بكبائرك الصادرة عن تجبرك

⁽۱) عن الزمخشرى العمه كالعمى غير ان العمى عام في البصر والبصيرة والعمه خاص بالبصيرة

وغطرستك . لقد أ فلقت الارض وأزعجتها بفدرك ومكرك ودهائك حتى لعنتك وتمنت لك الانقراض لتستريح هي من توحشك فتستأنس بالضواري لكونها أرحم منك فانها اذا شبعت انست واطفت وسكنت وأما أنتيا أيها الانسان الظالمفانك كلما شبعت أشرت وبدارث ونهمت وشرهت وجفوت وقسوت وطغيت وبغيت حتى فقت بالتوحش أعظم الوحوش كما ذكرت فتــبرأ الحيوان المفترس منك وتنصل (١) الى الارض والساء من خياناتك وجناباتك وكل فظائمك فتركك وابتمد عنك ونفر منك لايساكنك خوفاً على نسله ائلا يتفنن تفننك في انتوحش فاخنار الأودية والفابات والوهاد والجبـال المرتفعة الصعبــة المسالك وتوغل في ادغالها واجمـاتها فراراً منك واعتصاماً بها أنت الذي تفاخر بانسانيتك وانفرد يحمد ربه ويشكر خالقه على نجاته من وجهك الغضوب لئلا يتطير (٧) بالنظر البه . أنت الذي تدعي بالمدنية وتحاضر بحضارتك وتباهى بتمدنك الحديث وتباري بدينك ومعتقدك وتفضب وتسخط اذا تنقصها أحمد وتكفره كأنك تتي ورع وانت في كل ساعة نهين دينك بقبا يحك وتهتك حرمته بافدامك على هذه الرذائل لماذا تنار على شيء لا تعمل به ولا تحبه . كيف تنار عليه وانت بعبد عنه

ما هذا الرباء وما هذه المداجاة . ما هذا النفاق . اهذا كل دينك . ما ذا تستفيد منه اذا كنت لا تريده لنفسك لما ذا لا تتدين التريح عقلك وظبك وجسمك كله . تريد ان تتدين ولكنك لا مجد لك ديناً يحال

⁽١) تنصل الى فلان من الجناية خرج وتبرأ (٢) تطير بالشيء ومنه تشاءم

المحرمات ولا يبهاك عن المطامع الدنيئة وقل لي هل انتفعت بها حتى لا تنفك تسمى وراءها الا يكفيك ما افترفت وما جمعت باليتك اكتفيت واسترحت وارحت . انك شرير لا تريد الا الآزام والشرور حتى صرت تمدح الشر واهله . ارحم نفسك يا ايها الانسان ولا تهايكها . لك المقل يا عبد طمعك واسير جشمك واستبقظ من ضلالك وجهلك واعلم اننا نحن سكان الزهرة اذا اردنا ان نضع نفوسنا ونروضها ونتقشف نظرنا بأصر الله اليك عن بعد ونحن نرتعد من لؤه ك وقساوتك ومن شدة حرصك فنحمد الله تعالى ونعتبر بك خاشعين

نكره النظر اليك ونتموذ بالله من شرورك أفهمت ما اقول يا ايها الانسان اقول اننا نتموذ انت من الانسان الاثيم كما تموذ انت من الشيطان الرجيم فلك الخزي والمارياويك يا أيها الانسان الفضوب الشرس بل الويل كل الويل لك يا ايها المتفطرس المفترس

ياايها البشر ابناء آدم ألستم كلكم اقرباء وأنسباء ألستم من سلالة واحدة ألستم اولاد اعمام ألستم من ابواحد وام واحدة واعقل ياهذا وأدرك وافهم وتيقن انه لوكان آدم في الارض حياً ومات اليوم لاصابك منه سهم بحكم الوراثة لانك ولد من اولاده . أفه تم ياأيها الارضيون انكم من اصل واحد فكيف تتسابقون الى المقاتل والمذابح وانتم تمد حون في جرائدكم وعلاتكم وتا ليفكم وفي منابركم وانديتكم وتقولون هكذا يكون الوطني الفيور وطنه فانه يفديه بدمه وألله ألله ماهذه الفيرة الوحشية . ما هذه النخوة الضائرة ماالذي يبعثك يابه اللانسان على هذا الفداء وانت تعيش برفاهية ان

كنت لا تطمع في وطن غيرك . لا يبعثك عليه غير التكبر والتعظم واستحلال ما هو محرم

ألا يقع نظرك ياايها الوطني الغيور على اخيك حين تقتله الا تأخذك به رأفة فتكف عنه . اني لاعجب كيف لا ترتجف اعضاؤك ساعة فتله وكيف لا يسقط السيف من بدك . اهكذا يفعل حب الذات في الانسان . ليرجمك الله ياايها الانسان لانك لست نشعر بفظائمك ولا تدري ما تفعل . انك تهدأ فتندم ثم تعود الى افبح مما كنت عليه

وقال لقد علمت النبعض الرحماء الافاصل عندكم يسمون الآن في منع الحروب (كما سعى غيرهم في تخفيف بعض ويلاتها فرحمهم الله عز ثناؤه واحسن اليهم) ولكن هذه غاية لاترام الآن وقد طلبت قبل اوانها ولذلك لم تتم . ولا اقول انهم طلبوها قبل وقتها فقط بل لم يمهدوالها الطرق ولم يعدو اللمدات الفعالة . ان هذه المسئلة العظمى تقتضي جهداً عظياً في اعوام تنوالى على الآباء والأبناء

اذا ارادوا ان ينجحوا ويفلحوا ويربحوا رضى الله تعالى التام ويصونوا كل عزيز لديهم فعليهم في اول الاص ان يجدوا في اختيار لغة قريبة المأخذ سهلة الحفظ قلياة الشوارد وجيزة رقيقة يجملونها اللغة العاممة لكي يتقارب البشر عندكم فيتشاركون في المصالح ويتشماكلون ويتوافقون ويتماثلون في العادات والماكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الآخر حتى يصاهر بعضهم بعضاً وتراه يتشابهون في كل اص. وعليهم في ضمن هذا ان لا يكفوا عن حسن السعي في جعل الناس يقلمون عن التعصب والتحزب معاً وذلك بنشر الرسائل العلمية والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي

أقرب من غيرها الى تأليف القلوب والمساواة ببن الامم وابداء النصائح والروايات المؤثرة تمهيداً لتعميم المحبة والفضيلة ذلك في كل المدارس والاندية التي يجب ان تكون جاعاتها من جميع الاديان والملل المختلفة المذاهب والعادات والاهواء ويجب أن يجتهد في تعليم التلامذة بعض الفوائد والحكم التي تجتمع الكلمة بحفظها وترغبهم في تبادل المنافع حتى اذا خرجوا من المدارس أعدت لهم الشركات الخصوصية لتتحد القاوب بتوحيد المنافع

أما الممامون فيلزم ان يكونوا من أكابر العلماء المشهورين بالآداب والفضائل وخصوصاً بعلم الأخلاق والا فالفائدة معدومة ويجب على الشعراء والفوقة (١) البلغاء ومشاهير الكتاب أن بدعواكل شي ويدأ بوافي الحث والتحريض والترغيب والتشويق والتحبيب بما امتازوا به من البراعة والمهارة في الخطابة والكتابة والانشاء

ولا شك في أن الملوك ورؤساء الاديان والامراء والفضلاء ينهضون عند ذلك نهضة واحدة ويأمرون أمراً نافذاً قاطماً بامضاء هذا الخير العمام وتنفيذه ويعينون جوائز ومنساصب الذين يمتازون عن سواهم بالافادة والتأثير في نجاحه وتعميمه كل ذلك بعد أن يكون أولو الامر قد تعاهدوا وتعاقدوا وتحالفوا على صيانة ممالكهم وحفظها من الاطاع

اما الاراضي الخارجة عن المدران البشري التي يعدونها غير داخلة في حقوق الدول والتي لم تدخل في سلطة الامراء العادلين والتي يحسبونها غير مملوكة فيتفقون عليها . وبعد هذا كله فترك الحرب مستطاع والاجماع على السلام سهل

⁽١) الفوقة الادباء والخطباء

فاذا أجموا ثم وقع بينهم خلاف كان جزئيا وكان حله ممكناً (ما دامت ممالكهم والاراضي المباحة مصونة بالمماهدات كا ذكر) وذلك باختيار بحكمين دائمين ينتخبون من ربوات من الشموب ويعينون لفصل كل خلاف دولي وفاذا حكم على أحد ولم يقبل الحكم كان على الدول المتعاهدة إلزامه وعنه لمي أنه لا يسعه الا الرضى لان البشر حينئذ يصبحون غير الموجودين اليوم وفي هذا ضمان السلام ان شاء الله تعالى فيالسر وكم وحبوركم اذا نجوتم من تلك المصائب الفظيعة الناجمة عن الاطاع

فاذا اتى على ترك الحروب خمسون عاماً لا اكثر انقاب الانسان من حالة الى ضدها فيصبح وديماً رحياً وعباً رفيماً فتقل المحارم التيمنها الطمع وتخف ويلات الارض لان المرء رهين المادة واسيرهافاذا عودته التوحش تعوده حتى يفوق الوحوش وبالعكس

وقال لا تمترض على بان تقول اذا تم هذا الاصلاح العام وخفت ويلات الارض فلا تصلح لعقاب الحجرمين من سكان الزهرة ، فاذا اعترضت فلت لك اذا صح هذا الانقلاب (وسوف يصح اذا شاءالله) وقدرنا ان الارض ارتقت به مائة درجة فالزهرة ترتتي خمسمائة وعليه فكلما تقدمت الزهرة خفف الله عقاب البشر في الارض بتقدمها العمومي

حرب الانكيز والبؤيرس

قلت لوالدي ما ترى في حرب الانكليز والبويرس القائمة الآن في أفريقيا الجنوبية أعادلة هي ام جائرة فأجاب وكل حرب جائرة » فقلت له ان كثيرين يقولون بجور الانكليز • فقال ان الانكليز ولو جاروا وهم اعداء

فانهم أعدل من اولئك الاصدقاء الذين يضحون البوبر على مذامح مآربهم يريدون ان يغرقوا الانكليز بدماء محاربيهم فيبيدون عن آخرهم والانكليز لا يغرقون ألقد حمسوا البوير حتى إحتدموا واحترقوا اوكادوا والانكليز متنعمون بجزيرتهم الباردة . يمدحون بسالة البويرس وثباتهم وهم كلما مدحوا استقتلوا

ان البويرس يدافعون عن استقلالهم ولكن هل ينفعهم الاستقتال و هل يكرهون الانكليز على تركهم ولكن هل يستطيع الانكليز ان يرتدوا عنهم و الدنكليز مكرهون على الثبات اكثر من اعدائهم و الانكليز مكرهون على الثبات اكثر من اعدائهم و الانكليز يدوضون خسروا فهم الرابحون بعد نجاتهم من هذه الحرب و ان الانكليز يدوضون واما البوير فلا امل لهم بالتعويض ولو كابروا

ما مثل البوير من الانكليز الا مثـل البراغيث من الانسان فانها تقلقه وتحرمه لذيذ المنام وتمتص من دمه غـير انها لا تمرضـه فاذا طلبها فرت وتوارت ثم كرت عليه فيهب من فراشه ويتأثرها فيدرك بعضها ويختفي بمضها وهكذا الى ان يقل عـددها وهو مع ضخامته وعظمه لا يستطيع ان يدركها كلها في وقت واحد لان مداخلها ضيقة وهي خفيفة كثيرة التنقل لا تستقر في مكان فيتتبعها بصبر وحكمة الى ان تحصر فتقبض

لقد اخطأ البويرفي استثناء الانكليز من بمض المعاهدات فلوعاهدوهم كاعاهدوا غيرهم من الدول لاصابوا والكنهم اغتروا بمواعيد بعض كبار السياسيين وغيرهم من المحرضين الذين لابهمهم الاشغل الانكليز ليتمكنوا منهم بشيء بل ليجماوهم يتغافلون عنهم

لقد اخطأ ساسة البويرس وقوادهم في غزو بعض المدن من مستعمرة الرأس الانكليزية . لقد خدعتهم امانيهم وزعموا انهم يملكون تلك الامصار . هجمواعلي قلاع الانكليز وحصونهم فارتدواعنها مدحورين فعلم انهم رجال غارة لا رجال حرب فلو وقفوا في حدودهم لأمنوا شر الرجعي وفحلما التي كانت عليهم انكي من الحرب كلها ولم يكرهوا الانكليز على بذل النفس والنفيس ولم يضطروهم الى تمويض شرفهم بنتبع الحرب ومما زاد الانكلبز رغبة في مواصلة القتال هو استخفاف بعض الدول بهم تنصراً للبوير فكانوا بذلك عليهم لا لهم وهم لايتأماون

الفصل الخامس منه

﴿ فِي السجون والمنافي ﴾

قال والدي اذا اردت ان تعلم ابن السلام والسكينة فاذهب لو امكنك الى غرفه من غرف المنفى العطيم والحبس السكبير في مدينة التكفير القائم على هضبة (١) عالية في روضة اريضة تفوح ازاهيرها وتضوع (٧) فتحمل روائحها الرياح الى الروابي والبطاح فترتاح اليها الارواح. وتأمل تر المياه النقبة المذبة تنحدر من تلك الحضبة متكسرة كأنها تصيح وتصرخ حزناً على فراقها

⁽١) الهضة الجبل المنبسط على الارض او جبل خلق من صخرة واحدة أو الجبل أو الطويل الممتنع المنفرد ولا يكون الافي خمر الجبال أو دون المرتفع من الحبال أو ما ارتفع من الارض والحمر ماواراك من شجر وغيره

⁽٢) ضاع المسك محرك فأنتشرت رائعته ٠

اعاليها • تجد المحبوسين في امن وسلام محمدون الله تعالى غالباً ويشكرونه تجده ممتكفين على التعبد والتزهدكاً بهم في معبد عظيم • كلما حمد الحبوس وشكر تفتحت امامه ابو اب الفرج فيزداد تعبداً وتورعاً وتزداد اخلاقه تحسناً فان الفاية من المحابس التهذيب والتأديب برقة وتلطف فيخرج منها كأنه خرج من مدرسة عالية مشهورة بعلم السلوك والاخلاق وقد اتسمت دائرة عقله فأدرك ما لم يكن بدركه قبلاً وتعلم ما لم يعلم لانه تفرغ للتعلم فلم يشغله عنه شاغل ولانه اتمظ بتلك المواعظ وانتصح بالنصائح التي القاها عليه قضاة من مشاهير الرجال الاتقياء والملماء ذوي الفضل والفضيلة . واولئك القضاة يقفون نفوسهم بالطوع والرضى على خدمة الحبوسين وتعليمهم وتهذيبهم . هذا وان سجن زحل الاعظم الذي يقاسي فيه الاشر از المذاب الواناً نحسبه مدرسة فلايخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب ويتجمل باحاسن مدرسة فلايخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب ويتجمل باحاسن المزايا ليكون صالحاً للاقامة بالمريخ

قال واذا اردت ان تبصر شر الانسان وتوحشه وشراسته وتوسمه في فنون القبائح وتقدمه في اختراع الرذائل واذا طلبت ان تعلم كيف يكون غدر الانسان المتوحش واذا رمت ان تعرف اين تقر الفجور والآثام والكبائر والجرائم واين الدناءة السدومية. واذا رغبت ان تتحقق أين توجد الدنايا اين المفواحش المبربرية .واذا شئت ان تنظر اي عالم تنشأ فيه ويلات الانسان ومصائبه ونوائبه ومصاعبه ومتاجبه وشدائده ومكارهه وأكداره وغمومه وهمومه وفواجمه وبلاياه ورزاياه وتنتشر بين البشر عندكم واذ اوددت لو تتيقن كيف تنبعث الاوخام والاوساخ والادران والاقذار فتتفشى العال والامراض بكم فقو قلبك وتشجع وادخل ذلك العدالم الصغير الاوهو

السجن والمنفى الممومي في قلمة من قلاءكم التي لا تجهلها • ولا إخالك تدخله فاذا دخلته ارتعت من هول وشناعة تلك المرائي والمناظر الكريهة القبيحة لاتدخله لئلا تشمئز ويقف (١) شمرك ويتمعر (٢) وجهك ويتقبض جلدك ويقشعر بدنك وترتجف اعضاؤك ويذبض عروقك ويحبض قلبك (٣)

هناك الشتم والتعيير . التهديد والحقد والنميمة . هناك الكذب والتزوير والمراوغة . الاغتباب والسرقة والجور · هناك الفدر والمكر والحديمة والغضب هناك اللطم واللكم والضرب والجرح والتمثل ، تجد هذه النقائص والجراثم وتلك الرفائل والفظائع والفواحش التي اشرت اليها وتجد اشياء كثيرة غيرها لم اذكرها

ترى كثيرين من المتأدبين اولي الاخــلاق الرضية الحسنة يفقــدون آدابهم ويضيعون مزاياهم(بعد ما يضمون الىالسفلة الادنياء)

یستغیثون ویستجیرون و یتوجمون ویتفجمون و یشکون ویتظلمون ویتظلمون ویتظلمون ویتململون. ویتنون ویموتون کالکلاب علیالمزابل والافذار تزهق نفوسهم بین القبائح والشنائع والهیمات (٤) ویخلصون وهمسمدا و بخلاصهم فیحسدهم اخوانهم الذین یموتون و یحیون کل یوم مراراً مما یمانون و یکابدون

يطلبون ان تخرج ارواحهم فسلا يجابون فينتحرون · ان كثيرين منهسم يغلب عليهم اليأس فيمسون ويصبحون كا لكلاب الكلبي (٥) او الوحوش

⁽۱) قف الشعر قام فزعا (۲) معر الرجل وجهه غيره غيظا وتمعر وجهه مطاوع معر يقال معر وجهه فتمعر (۳) حبض القلب ضرب ضربا شديدا

⁽٤) الهيمة صوت الصار خ للفزع وقبل الصوت الذي تفزع منه ومخافه من عدو. (٠) الكلب المصاب بداء الكلب ومن يعقره الكلب الكلب جمعه كلمي

الضارية . فاين الرحيمون المشفةون الحنو نون الرؤوفون ابن مخففو الويلات عن اخوانهم . اين جمية الصليب الاحمر . اين لجنة الرفق بالحيوان لترفق بالانسان . اين المتبتلون اين الزهاد . اين النساك المقيمون برؤوس الجبال المعتزلون المنفر دون عن البشر في صوامهم . اين الرهبان المتنممون في ادياره اين الذين يند درون على نفوسهم تمريض المرضى . ابن المتصدقون على المسجونين ليسارعوا الى هذه السجون . ليعلموا جيماً انه ليس التزهد وانتنسك والترهب في تجنب الناس والانزواء والانفراد حب الراحة راحة الابدان اجابة لداعي الكسل وحب الذات المتمكن من قلوبهم وليس التعبد بالفرار من عذاب الدنيا ومشفاتها

يزعمون ويعللون نفوسهم بان لهم في ذلك فضلاً واجراً وثواباً لافضل لهم ولا اجر ولاثواب الابمساعدتهم اخوانهم هؤلاء المسجونين في امثال تلك السجون البعيدة عن الانظار

لينذروا شيئًا من مالهم لينذروا لينذروا لله تعالى خدمة اخوانهم مدة يمينونها بقدر تجلدهم التقوى فيكافئهم الله بنقلهم الى الزهرة فالجنة حيث يجلسون مع الابرار فاذا اقدموا وفسلوا انقلب ذلك السجن من حالة الى ضدها والله سبحانه وتعالى لا يتخلى عن المحسنين



الفصل الاول من الباب الرابع

﴿ فِي الطلق والولادة وتربية الطفولة ﴾

قال والدي كل امرأة عندنا خصوف (١) لا نجر (٧) ولدها. تلدوهي تأكل و تشرب و تضحك لا تشكو ولا تأن ولا تتوجع شكوى وانين و توجع بني آ دم بل تضع كانها تمغص مفصاً ليس بشديد . لا تحتاج الى قابلة لانها لا يهدها خطر إننا لا نظائر (٣) لا ننا نقول من رضع غير امه فقد تخلق باخلافها . ان المرأة بعد ان تحجم للمولود اي بعد ان ترضمه أول رضعة ترضمه في كل ساعة حتر تين (والحترة الرضعة الواحدة) حتى إذا يلغ الشهر السادس من عمره أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين فسائنا وهذا يحدث قليلاً أو لا يحدث . لا تدجوه (٤) ولا تجدعه (٥) الله ضع عندنا لا تأفل (٦) والرضيع لا يحصأ (٧)

لاتضع الام ولدها في سرير بهزفقه عرفنا انه تنجم عن اخطار عظيمة وربما كانت سبب هلاك الطفل. منهاان الاهتزاز الشديديؤثر في مجموع عصبه

⁽۱) الخصوف من النساء التي تلد ولا تدخل في العاشر (۲) جرت المرأة ولدها وجرت به وهو أن يجوز ولادها عن تسمة أشهر فيجاوزها بأر بعة أيام أو ثلاثة فينضج ويتم في الرحم (۳) ظاءرت مظاءرة اذا اتخذت ظئراً الظاهر المرضمة غير ولدها (٤) الام تعجو ولدها أي توخر رضاعه عن مواقيته ويورث ذاك ولدها وهناً (٥) جدع الغلام يجدع جدعاً ساء غذاؤه وأجدعه وجدعه أساء غذاء والحثل أيضا سوء الرضاع وقد احثلته أمه أي أساءت غذاءه . (٦) أفلت المرضع ذهب لبنها (٧) حصاً الصبي من اللبن وحصى بحصاً رضع حتى امتلاً بعلنه

ويحدث له القيّ وغير ذلك من الامراض. هذا اذا كان ممافى فاذا كان عليلاً متألماً من حالة عصبية دماغية او معدية او غير ها ازداد تألماً بالهز وتمكنت منه العلل

وقد علم ان كثيرين اصيبوا منه بالشوص والحول هذا اذا لم يسقط الطفل من سريره لان في سقوطه الوبال عليه

ومن المعلوم ان الطفل اذا هزز سريره لا ينام في اول الاصر الا بعد ان يأخذه دوار وربما كازالتهزيز عدد منه الرقبة وياوي الرأس وفي كلاالامرين خطر عظيم عليه

تلفه والدته بلفائف من المرن (١) لا تقمطه قبطاً شديداً لئلا يلوي السافين والقدمين والساعدين واليدين ولئلا يضغط . تضعه في سربر ثابت وتضع عليه لحافاً من المرن يمنعه من التحرك القوي

لا تتركه وحده ولا تقدماليه مايمتصه ليلتهي به عن الرضاع. يخرج من غرفته في كل يوم ثلاث مرات الى محل طيب الهواء نقيه وبعد خروجه تفتح النوافذ اببدل هواؤها غير أنه يحترز عليه من البرد والحر

لا تسلمه امه الى أحد ولا تنخذ له مربية فان الوالدة أحن على الولد من غيرها وأشد انتباهاً اليه وأحرص عليه

لا تقبله ولا يقبله احد لئلا تنتقل اليـه حييوانات فم المقبل الضارة . لايضحك تضحيكاً شديداً لئلا تغثي نفسه (٢) او يغسى عليه بل يترك ليضحك

⁽١) راجع المرن بقراءة الفصل الهابع من الباب الأول في الدور

⁽٢) غثت نفسه تغثى غثيا وغثيانا وغثيت غثي جاشت وخبثت قال يعضهم هو تحلب الفم فربما كان من التي وهو الغثيان

حينما يشتمي ويريدضحكأ طبيمياً

لا تلاعبه أمه بخفضه ورفعه ولا تقبض يده بيدها وترفعه أو تجره • لاتضغطه بضمه الى صدرها ولا تجعل • لاعبته الا بقدر جسمه لا بقدر جسمها • اذا لاعبته وانزعج أو كاد تركته حالاً ليستريح ويرتاح (١)

لاتطعمه الا بعد ان يسن (٢) وتفوى أضراسه وأنيابه مماً فان الائسنان وحدها لا تستطيع طحن الطعام وتعيمه فان اطعمته أصيب بعلة الإسنان المعروفة عندكم تقريباً . وبعد الاسنان ونبات الاضراس وخروج الانياب تؤكله والدته أكلاً خفيفاً لطيفاً لايقاسي في مضفه تعباً لئلا يبلعه . لا نظممه الا قليلاً علىا ترى منه اشتها، واقبالاً على المطعم فاذا آنست منه قلة في الاشتها، رفعت الطعام وخفته

اذا ابصر شيئاً ضاراً ولو قليلاً ورغب فيه منعته واجتهدت في تحويل فكره عنه ونقله الى غيره فينتقل . لا يسمع أصواتاً عالية مرتفعة على غرة مزعجة كانت أو غير مزعجة ولا تعرض عليه المتحركات السريعة الانتقال والتغير لئلا تزيد في تحريك عينيه ولا يحد أحد نظره اليه ولا ينظره وهو قطوب عبوس ليسكته ويسكنه بالارهاب بل يسكن بالكلام الرقيق ويلهى بالمناغاة (٣) اذا كان الصوت رخياً لا نبرة فيه فانه يأنس بهما ويطيب خاطره ، فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً خاطره ، فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً

⁽۱) ارتاح سر ونشط (۲) أي تنبت أسنانه (۳) المناغاة تكليمك الصبي بما يهوى . وناغت الام صبيها لاطفته وشاغلته بالمحادثة والملاعبة (٤) قصع الغلام أبطأ شبابه وغلام قصع أي بطيء الشباب (يعنى حان وقت شبابه ولم يشب) وقصيع ومقصوع مثل قصع وقصع الغلام ضر به ببسط كفه على رأسه وقصع هامته كذلك.

المحرمات ولا يبهاك عن المطامع الدنيئة قل ليهل انتفعت بها حتى لا تنفك تسمى وراءها الا يكفيك ما افترفت وما جمعت باليتك اكتفيت واسترحت وارحت انك شرير لا تريد الا الآثام والشرور حتى صرت تمدح الشر واهله ارحم نفسك يا ايها الانسان ولا تهايكها . لك المقل يا عبد طمعك واسير جشمك واستبقظ من ضلالك وجهلك واعلم انها نحن سكان الزهرة اذا اردنا ان نضع نفوسنا ونروضها ونتقشف نظرنا بأمر الله اليك عن بعد ونحن نرتعد من الو الك وفساو لك ومن شدة حرصك فنحمد الله تعالى ونعتبر بك خاشعين

نكره النظر اليك ونتموذ بالله من شرورك أفهمت ما اقول يا ايها الانسان اقول اننا نتموذ انت من الانسان الاثيم كما تعوذ انت من الشيطان الرجيم فلك الخزي والعارياويك يا أيها الانسان الفضوب الشرس بل الويل كل الويل لك يا ايها المتفطرس المفترس

ياايها البشر ابناء آدم ألستم كلمكم إفرباء وأنسباء ألستم من سلالة واحدة ألستم اولاد اعمام ألستم من ابواحد وام واحدة واعل ياهذا وأدرك وافهم وتيقن انه لوكان آدم في الارض حياً ومات اليوم لاصابك من سهم محكم الوراثة لانك ولد من اولاده . أفه تم ياأيها الارضيون انكم من اصل واحد فكيف تنسابقون الى المقاتل والمذابح وانتم تتمد ون في جوائدكم وعلاتكم وتا لفكم وفي منابركم وانديتكم وتقولون هكذا يكون الوطني الفيور على وطنه فانه بفديه بدمه وأله ألله ماهذه الفيرة الوحشية . ما هذه النخوة الضائرة ماالذي يبعثك ياليها الانسان على هذا الفداء وانت تعيش بوفاهية ان

كنت لا تطمع في وطن غيرك . لا يبعثك عليه غير التكبر والتعظم واستحلال ما هو محرم

ألا يقع نظرك ياليها الوطني الغيور على اخيك حين تقتله الا تأخذك به رأفة فتكف عنه . اني لاعجب كيف لا ترنجف اعضاؤك ساعة فتله وكيف لا يسقط السيف من يدك . اهكذا يفعل حب الذات في الانسان . ليرجمك الله ياليها الانسان لانك لست تشعر بفظائمك ولا تدري ما تفصل . انك تهدأ فتندم ثم تعود الى افبح مما كنت عليه

وقال لقد علمت البعض الرحماء الافاصل عندكم يسمون الآن في منع الحروب (كما سمى غيرهم في تخفيف بهض ويلاتها فرحمهم الله عز ثناؤه واحسن اليهم) ولكن هذه غاية لاترام الآن وقد طلبت قبل اوانها ولذلك لم تتم . ولا اقول انهم طلبوها قبل وقتها فقط بل لم يمهدوالها الطرق ولم يعدوا الممدات الفعالة .ان هذه المسئلة العظمى تقتضي جهداً عظيماً في اعوام تنوالى على الآباء والأبناء

اذا ارادوا ان ينجحوا ويفلحوا ويربحوا رضى الله تمالى التام ويصونوا كل عزيز لديهم فعليهم في اول الاص ان يجدوا في اختيار لغة قريبة المأخذ سهلة الحفظ قليلة الشوارد وجيزة رقيقة يجملونها اللغة العامة لكي يتقارب البشر عندكم فيتشاركون في المصالح ويتشاكلون ويتوافقون ويتماثلون في المعادات والمآكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الآخر حتى يصاهر بعضهم العادات والمآكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الآخر حتى يصاهر بعضهم بعضاً وتراهم يتشابهون في كل اص. وعليهم في ضمن هذا ان لا يكفوا عن حسن السي في جعل الناس يقلمون عن التعصب والتحزب معاً وذلك بنشر الرسائل العلمية والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي والمقالات التهذيبية .

أقرب من غيرها الى تأليف القلوب والمساواة ببن الامم وابدا النصائح والروايات المؤثرة تمهيداً لتعميم المحبة والفضيلة ذلك في كل المدارس والاندية التي نجب ان تكون جاعاتها من جميع الاديان والملل المختلفة المذاهب والعادات والاهواء ويجب أن يجتهد في نعليم التلامذة بمض الفوائد والحكم التي تجتمع الكلمة بحفظها وترغبهم في تبادل المنافع حتى اذا خرجوا من المدارس أعدت لهم الشركات الحصوصية لتتحد القاوب بتوحيد المنافع

أما الممامون فيلزم ان يكونوا من أكابر العلماء المشهورين بالآداب والفضائل وخصوصاً بعلم الأخلاق والا فالفائدة معدومة ويجب على الشعراء والقوقة (١) البلغاء ومشاهير الكتاب أن بدعواكل شي ويدأ بوافي الحث والتحريض والترغب والتشويق والتحبيب عما امتازوا به من البراعة والمهارة في الخطابة والكتابة والانشاء

ولا شك في أن الملوك ورؤساء الاديان والامراء والفضلاء ينهضون عند ذلك نهضة واحدة ويأمرون أمراً نافذاً قاطماً بامضاء هذا الخير المام وتنفيذه ويعينون جوائز ومنساصب الذين يمتازون عن سواهم بالافادة والتأثير في نجاحه وتعميمه كل ذلك بعد أن يكون أولو الامر قد تعاهدوا وتعاقدوا وتحالفوا على صيانة ممالكهم وحفظها من الاطهاع

أما الاراضي الحارجة عن المدران البشري التي يعدونها غير داخلة في حقوق الدول والتي لم تدخل في سلطة الامراء العاداين والتي يحسبونها غير معلوكة فيتفقون عليها . وبعد هذا كله فترك الحرب مستطاع والاجماع على السلام سهل

⁽١) الفوقة الادباء والخطباء

فاذا أجموا ثم وقع بينهم خلاف كان جزئيا وكان حله ممكناً (ما دامت مالكهم والاراضي المباحة مصونة بالمماهدات كا ذكر) وذلك باختيار بحكمين دائمين ينتخبون من ربوات من الشموب ويعينون لفصل كل خلاف دولي وفاذا حكم على أحد ولم يقبل الحكم كان على الدول المتماهدة إلزامه وعنسدي أنه لا يسعه الا الرضى لان البشر حينئذ يصبحون غير الموجودين اليوم وفي هذا ضمان السلام ان شاء الله تعالى فيالسر وكم وحبوركم اذا نجوتم من تلك المصائب الفظيعة الناجمة عن الاطاع

فاذا اتى على ترك الحروب خمسون عاماً لا اكثر انقاب الانسان من حالة الى ضدها فيصبح وديماً رحياً ومحباً رفيماً فتقل المحارم التى منها الطمع وتخف ويلات الارض لان المرء رهين المادة واسيرها فاذا عودته التوحش تعوده حتى يفوق الوحوش وبالمكس

وقال لا تمترض على بان تقول اذا تم هذا الاصلاح العام وخفت ويلات الارض فلا تصلح لعقاب الحجرمين من سكان الزهرة . فاذا اعترضت فلت لك اذا صح هذا الانقلاب (وسوف يصح اذا شاءالله) وقدرنا ان الارض ارتقت به مائة درجة فالزهرة ترتتي خمسمائة وعليه فكلما تقدمت الزهرة خفف الله عقاب البشر في الارض بتقدمها العمومي

حرب الانكيز والبؤيرس

قلت لوالدي ما ترى في حرب الانكايز والبويرس القائمة الآن في أفريقيا الجنوبية أعادلة هي ام جائرة فأجاب وكل حرب جائرة » فقلت له أن كثيرين يقولون بجور الانكايز • فقال ان الانكايز ولو جاروا وهم اعداء

فانهم أعدل من اولئك الاصدقاء الذين يضحون البوبر على مذامح مآربهم يريدون ان يغرقوا الانكليز بدماء محاربيهم فيبيدون عن آخرهم والانكليز لا يغرقون ألقد حمسوا البوير حتى احتدموا واحترقوا اوكادوا والانكليز متنعمون بجزيرتهم الباردة . يمدحون بسالة البويرس وثباتهم وهم كلما مدحوا استقتلوا

ان البويرس بدافعون عن استقلالهم ولكن هل ينفعهم الاستقتال و هل يكرهون الانكليز على تركهم ولكن هل يستطيع الانكليز ان يرتدوا عنهم و الن الانكليز مكرهون على الثبات اكثر من اعدائهم و الانكليز مها خسروا فهم الرابحون بعد نجاتهم من هذه الحرب و ان الانكليز يموضون واما البوير فلا امل لهم بالتعويض ولو كابروا

ما مثل البوير من الانكليز الا مثل البراغيث من الانسان فانها تقلقه وتحرمه لذيذ المنام وتمتص من دمه غير انها لا تمرضه فاذا طلبها فرت وتوارت ثم كرت عليه فيهب من فراشه ويتأثرها فيدرك بعضها ويختفي بعضها وهكذا الى ان يقل عددها وهو مع ضخامته وعظمه لا يستطيع ان يدركها كلها في وقت واحد لان مداخلها ضيقة وهي خفيفة كثيرة التنقل لا تستقر في مكان فيتتبعها بصبر وحكمة الى ان تحصر فتقبض

لقد اخطأ البويرفي استثناء الانكليز من بعض المعاهدات فلوعاهدوهم كبار كما عاهدوا غيرهم من الدول لاصابوا والكنهم اغتروا بمواعيد بعض كبار السياسيين وغيرهم من الحرضين الذين لابهمهم الاشغل الانكليز ليتمكنوا منهم بشيء بل ليجملوهم يتغافلون عنهم

لقد اخطأ ساسة البويرس وقوادهم في غزو بعض المدن من مستعمرة الرأس الانكليزية . لقد خدعتهم امانيهم وزعموا انهم بملكون تلك الامصار و هجمواعلي قلاع الانكليز وحصوبهم فارتدواعنها مدحورين فعلم انهم رجال غارة لا رجال حرب فلو وقفوا في حدودهم لأمنوا شر الرجعي وفلها التي كانت عليهم انكي من الحرب كلها ولم يكرهوا الانكليز على بذل النفس والنفيس ولم يضطروهم الى تدويض شرفهم بتتبع الحرب ومما زاد الانكلهز رغبة في مواصلة القتال هو استخفاف بعض الدول بهم تنصراً للبوير فكانوا بذلك عليهم لا لهم وهم لايتأماون

الفصل الخامس منه

﴿ فِي السَّجُونُ وَالْمُنَافِي ﴾

قال والدي اذا اردت ان تعلم ابن السلام والسكينة فاذهب لو امكنك الى غرفه من غرف المنفى العطيم والحبس السكبير في مدينة التكفير القامم على هضبة (١) عالية في روضة اريضة تفوح ازاهيرها وتضوع (٢) فتحمل روائحهاالرياح الى الروابي والبطاح فتر تاح اليها الارواح. وتأمل ترك المياه النقبة العذبة تنحدر من تلك الحضبة متكسرة كأنها تصيح وتصرخ حزناً على فراقها

⁽١) الهضبة الجبل المنبسط على الارض او جبل خلق من صخرة واحدة أو الجبل أو الطويل الممتنع المنفرد ولا يكون الافي خمر الجبال أو دون المرتفع من الجبال أو ما ارتفع من الارض والحمر ماواراك من شجر وغيره

⁽٢) ضاع المسك نحوك فانتشرت رائحته ٠

اعاليها • تجد المحبوسين في امن وسلام محمدون الله تعالى غالباً ويشكرونه تجده معتكفين على التعبد والتزهدكاً بهم في معبد عظيم • كلما حمد المحبوس وشكر تفتحت امامه ابو اب الفرج فيزداد تعبداً وتورعاً وتزداد اخلاقه تحسناً فان الغاية من المحابس التهذيب والتأديب برقة وتلطف فيخرج منها كأنه خرج من مدرسة عالية مشهورة بعلم السلوك والاخلاق وقد اتسعت دائرة عقله فأدوك ما لم يكن بدركه قبلاً وتعلم ما لم يعلم لانه تفرغ للتعلم فلم يشغله عنه شاغل ولانه اتعظ بتلك المواعظ وانتصح بالنصائح التي القاها عليه قضاة من مشاهير الرجال الاتقياء والعلماء ذوي الفضل والفضيلة . واولئك القضاة يقفون نفوسهم بالطوع والرضى على خدمة المحبوسين وتعليمهم وتهذيبهم . هذا وان سجن زحل الاعظم الذي يقاسي فيه الاشر ار العذاب الواناً نحسبه مدرسة فلا يخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب و يتجمل باحاسن السجايا و عاسن المزايا ليكون صالحاً للاقامة بالمريخ

قال واذا اردت ان تبصر شر الانسان وتوحشه وشراسته وتوسمه في فنون القبائح وتقدمه في اختراع الرذائل واذا طلبت ان تعلم كيف يكون غدر الانسان المتوحش واذا رمت ان تعرف اين تقر الفجور والآثام والكبائر والجرائم واين الدناءة السدومية. واذا رغبت ان تتحقق أين توجد الدنايا اين للفواحش البربرية .واذا شئت ان تنظر اي عالم تنشأ فيه ويلات الانسان ومصائبه ونوائبه ومصاعبه ومتاجبه وشدائده ومكارهه وأكداره وغمومه وهمومه وفواجعه وبلاياه ورزاياه وتنتشر بين البشر عندكم واذ اوددت لو تتيقن كيف تنبعث الاوخام والاوساخ والادران والاقذار فتتفشى العال والامراض بكم فقو قلبك وتشجع وادخل ذلك العدالم الصغير الاوهو

السجن والمننى الممومي في قلمة من قلاءكم التي لا تجهلها . ولا إخالك تدخله فاذا دخلته ارتعت من هول وشناعة تلك المرائي والمناظر الكريهة القبيحة لاتدخله لئلا تشمئز ويقف (١) شمرك ويتمعر (٢) وجهك ويتقبض جلدك ويقشعر بدنك وترتجف اعضاؤك ويذبض عروقك ويحبض قلبك (٣)

هناك الشم والتعيير . التهديد والحقد والنميمة . هناك الكذب والتزوير والمراوغة . الاغتباب والسرقة والجور . هناك الفدر والمكر والحديمة والغضب هناك اللطم واللكم والضرب والجرح والتمتل . تجد هذه النقائص والجرائم وتلك الرفائل والفظائع والفواحش التي اشرت اليها وتجد اشياء كثيرة غيرها لم اذكرها

ترى كثيرين من المتأدبين اولي الاخلاق الرضية الحسنة يفقدون آدابهم ويضيعون مزاياهم (بعد ما يضمون الى السفلة الادنياء)

یستغیثون ویستجیرون و یتوجمون ویتفجمون و یشکون ویتظلمون ویتظلمون ویتطلمون ویتململون. ترهق نموسهم ویتململون، ویثنون ویموتون کالکلاب علیالمزابل والافذار تزهق نموسهم بین القبائح والشنائع والهیمات (٤) ویخلصون و همسمدا، بخلاصهم فیحسدهم اخوانهم الذین یموتون ویحیون کل یوم مراراً مما یمانون ویکابدون

يطلبون ان تخرج ارواحهم فـلا يجابون فينتحرون · ان كثيرين منهــم يغلب عليهم اليأس فيمسون ويصبحون كا لكلاب الكلبي (ه) او الوحوش

⁽۱) قف الشعر قام فزعا (۲) معر الرجل وجهه غيره غيظا وتمعر وجهه مطاوع معر يقال معر وجهه فتمعر (۳) حبض القلب ضرب ضربا شديدا

⁽٤) الهيمة صوت الصارخ للفزع وقيل الصوت الذي تفزع منه ونخافه من عدو . (٠) الكلب المصاب بداء الكلب ومن يعقره الكلب الكلب جمعه كلبي

الضارية و فاين الرحيمون المشفةون الحنو نون الرؤوفون ابن مخففو الويلات عن اخوانهم و اين جمعية الصليب الاحمر و اين لجنة الرفق بالحيوان لترفق بالانسان و اين المتبلون و اين النساك المقيمون برؤوس الجبال المعتزلون المنفر دون عن البشر في صوامهم و اين الرهبان المتنممون في اديارهم اين الذين يندرون على نفوسهم تمريض المرضى و ابن المتصدةون على المسجونين ليسارءوا الى هذه السجون و ليعلموا جميماً انه ليس التزهد والتنسك والترهب في تجنب الناس والا نزواء والانفراد حب الراحة راحة الابدان اجابة لداعي الكسل وحب الذات المتمكن من قلوبهم وليس التعبد بالفراد من عذاب الدنيا ومشقاتها

يزعمون ويعللون نفوسهم بان لهم في ذلك فضلاً واجراً وثواباً لافضل لهم ولا اجر ولاثواب الابمساعدتهم اخوانهم هؤلاء المسجونين في امثال تلك السجون البعيدة عن الانظار

لينذروا شيئًا من مالهم لينذروا لينذروا لله تعالى خدمة اخوانهم مدة يمينونها بقدر تجلدهم التقوي فيكافئهم الله بنقلهم الى الزهرة فالجنة حيث يجلسون مع الابرار فاذا اقدموا وفداوا انقلب ذلك السجن من حالة الى ضدها والله سبحانه وتعالى لا يتخلى عن المحسنين



الفصل الاول من الباب الرابع

﴿ فِي الطلق و الولادة وتربية الطفولة ﴾

قال والدي كل امرأة عندنا خصوف (١) لا تجر (٧) ولدها. تلدوهي تأكل و تشرب و تضحك لا تشكو ولا تأن ولا تتوجع شكوى وانين و توجع بني آ دم بل تضع كانها تمغص مفصاً ليس بشديد . لا تحتاج الى قابلة لانها لا يهددها خطر إننا لا نظائر (٣) لا ننا نقول من رضع غير امه فقد تخلق باخلافها . ان المرأة بعد ان تحجم للمولود اي بعد ان ترضعه أول رضعة ترضعه في كل ساعة حتر تين (والحترة الرضعة الواحدة) حتى إذا يلغ الشهر السادس من عمره أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين نسائنا وهذا يحدث قليلاً أو لا يحدث . لا تهجوه (٤) ولا تجدعه (٥) الله ضع عندنا لا تأفل (٢) والرضيع لا يحصأ (٧)

لاتضع الام ولدها في سرير بهزفقد عرفنا انه تنجم عن اخطار عظيمة وربما كانت سبب هلاك الطفل. منهاان الاهتزاز الشديديؤثر في مجموع عصبه

⁽۱) الخصوف من النساء التي تلد ولا تدخل في العاشر (۲) جرت المرأة ولدها وجرت به وهو أن يجوز ولادها عن تسعة أشهر فيجاوزها بأر بعة أيام أو ثلاثة فينضج ويتم في الرحم (۳) ظاءرت مظاءرة اذا الخذت ظئراً الظائر المرضعة غير ولدها (٤) الام تعجو ولدها أي توخر رضاعه عن مواقيته ويورث ذاك ولدها وهناً (٥) جدع الغلام يجدع جدعاً ساء غذاؤه وأجدعه وجدعه أساء غذاء والحثل أيضا سوء الرضاع وقد احثلته أمه أي أساءت غذاءه . (٦) أفلت المرضع ذهب لبنها (٧) حصاً الصبي من اللبر وحصى يحصاً رضع حتى امتلاً بعننه

ويحدث له القيّ وغير ذلك من الامراض. هذا آذا كان معافى فاذا كان عليلاً متألماً من حالة عصبية دماغية او معدية او غيرها ازداد تألماً بالهز وتمكنت منه العلل

وقد علم ان كثيرين اصدوا منه بالشوص والحول هذا اذا لم يسقط الطفل من سريره لان في سقوطه الوبال عليه

ومن المعلوم ان الطفل اذا هزز سريره لا ينام في اول الامر الا بعد ان يأخذه دوار وربما كازالتهزيز يمدد منه الرقبة ويلوي الرأس وفي كلا الامرين خطر عظيم عليه

تلفه والدته بلفائف من المرن (١) لا تقمطه قبطاً شديداً لئلا يلوي السافين والقدمين والساعدين واليدين ولئلا يضغط. تضعه في سربر ثابت وتضع عليه لحافاً من المرن يمنعه من التحرك القوي

لا تتركه وحده ولا تقدماليه مايمتصه ليلتهي به عن الرضاع. يخرج من غرفته في كل يوم ثلاث مرات الى محل طيب الهواء نقيه وبعد خروجه تفتح النوافذ اببدل هواؤها غير أنه يحترز عليه من البرد والحر

لا تسلمه امه الى أحد ولا تنخذ له مربية فان الوالدة أحن على الولد من غيرها وأشد انتباهاً اليه وأحرص عليه

لا تقبله ولا يقبله احد لثلا تنتقل اليـه حييوانات فم المقبل الضارة . لا يضحك تضحيكاً شديداً لثلا تغثي نفسه (٢) او يغمى عليه بل يترك ليضحك

⁽ ١) راجع المرن بقراءة الفصل ١١. ابع من الباب الاول في الدور

⁽٢) غشت نفسه تغثى غثيا وغثيانا وغثيت غثى جاشت وخبثت قال يعضهم هو تحلب الفم فربما كان من القئ وهو الغثيان

حينما يشتمي ويريدضحكأ طبيمياً

لا تلاعبه امه بخفضه ورفعه ولا تقبض يده بيدها وترفعه أو تجره • لا تضغطه بضمه الى صدرها ولا تجعل • لاعبته الا بقدر جسمه لا بقدد جسمها • اذا لاعبته وانزعج أو كاد تركته حالاً ليستريح ويرناح (١)

لاتطعمه الا بعد ان يسن (٢) وتفوى أضراسه وأنيابه مماً فان الاسنان وحدها لا تستطيع طحن الطعام وتعيمه فان اطعمته أصيب بعلة الإسنان المعروفة عندكم تقريباً . وبعد الاسنان ونبات الاضراس وخروج الانياب تؤكله والدته أكلاً خفيفاً لطيفاً لايقاسي في مضفه تعباً لئلا يبلعه . لا نظمه الا قليلاً قليلاً حياً ترى منه اشتهاء واقبالاً على المطعم فاذا آنست منه قلة في الاشتهاء رفعت الطعام وخفته

اذا ابصر شيئاً ضاراً ولو قليلاً ورغب فيه منعته واجتهدت في تحويل فكره عنه ونقله الى غيره فينتقل . لا يسمع أصواتاً عالية مرتفعة على غرة مزعجة كانت أو غير مزعجة ولا تعرض عليه المتحركات السريعة الانتقال والتغير لثلا تزيد في تحريك عينيه ولا يحد أحد نظره اليه ولا ينظره وهو قطوب عبوس ليسكته ويسكنه بالارهاب بل يسكن بالكلام الرقيق ويلهى بالمناغاة (٣) اذا كان الصوت رخياً لا نبرة فيه فانه يأنس بهما ويطيب غاطره ، فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً خاطره ، فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً

⁽۱) ارتاح سر ونشط (۲) أي تنبت أسنانه (۳) المناغاة تكليمك الصبي بما يهوى . وناغت الام صبيها لاطفته وشاغلته بالمحادثة والملاعبة (٤) قصع الغلام أبطأ شبابه وغلام قصع أي بطيء الشباب (يعنى حان وقت شبابه ولم يشب) وقصيع ومقصوع مثل قصع وقصع الغلام ضر به ببسط كفه على رأسه وقصع هامته كذلك.

صحيح الجسموالعقل . اذا أخذ في الـكلام قومت امه لسانه . اننا لا نعرف الرتة (١) والثفنة (٢) واللـكنة (٣) والفأفأة (٤) والمتمتة (٥) والرأرأة (٢) واللجلجة (٧) والخنخنة (٨) والمقمنة (٩) والهمتمة والهمتمة (١٠) والتعتمة والثمثمة (١١) واللفف (١٢) والليغ (١٣) ولا تعرف النبع (١٤)

ان الوالدة مؤاخذة بعي ولدها وحصرهوفهاهنه فتنبه على كلكلة غير فصيحة · كلامنا فصيح بليغ فكانا لــن (١٥) في بيان وتبيان (١٦)

قالوا والذى يفعل به ذلك لايشب ولا يزداد وغلام مقصوع وقصيع كادي الشباب اذا كان قمينا لا يشب ولا يزداد وقد قصع قصاعة

(١) الرتة حبسة في اللسان • والرتة حبسة في لسان الرجل وعجلة في كلامه (٢) الثنفة عقدة وعجز في الكلام • واللثغة أن يصير الراء لاماً في كلامه •

(٣) واللكنة والحكلة عقدة في اللسان وعجز في الكلام والحكلة أيضا العجمة في الكلام (٤) الفأفأة أن يتردد في الفا· (٥) التمتمة أن يتردد في التاء (٦) الرأرأة أن يتردد في الراء تكلم أو قرأ

(٧) اللجلجة أن يكون فيه عي وادخال بعض الكلام في بعض (٨) الخنخنة أن يتكلم من لدن أنفه و بقال هي أن لا يبين الرجل كلامه فيخنخن في خياشيمه (٩) المقمقة أن يتكلم من أقصى حلقه (١٠) الهتهتة والهثهثة حكاية النواء اللسان عند الكلام (١١) انتمتمة والثعثمة أيضاً حكاية صوت الهي والالكن (١٢) اللفف أن يكون في اللسان ثقل وانعقاد (١٣) الليغ أن لا يبين الكلام • أو يرجع الكلام الي الياء تأتاً تردد في التاء اذا تكلم والاسم الناتاة • العقلة اعتقال اللسان عن الكلام

(١٤)التبع من يتبع بعض كلامه بعضاً والسر يع الكلام رجل طمطم في اسانه عجمة لا يفصح (١٥) اللسن جمع اسن و رجل اسن أى فصيح بليغ

(١٦) قَبِل الفرق بين البيان والتبيان هو ان البيان عمل اللسان والتبيان عمل الجنان وقيل ان التببان أبلغ من البيان لان الزيادة في الحروف أعطنه زيادة في المعنى

الفصل الثاني منم

في التربية وواجبات الوالدين بالارض

قال والدي يجب على الوالدين اذا كانا من الشرسين الذين فسدت سجيتهم وردؤت شنشتهم. وإذا لم يكونا مجمودي الخصال ممدوحي الخلال لامزية لهما ولا مدحة ولا فضيلة ولا مأثرة ولا مفخرة ولا محمدة ولا منقبة واذا لم يكونا على شيء من حسن التربية والآداب ان لا يقذفا (١) محصنة سمع اذن ولدهما ولا يمزقا عرض اخ ولا يهرداه ولا يمرداه ولا يفترشا لسانيهما وينحتاه بهما ولا يهرنا عرض بعيد ولا يهرطا سرض عظيم ولا يهتا عرض حقيراي لا يهترا عرض احد من البشر ولا ينالا منه ولا يفتاباصد تماولا عدواً ولا احداً من خلق الله تعالى ولا ينهم العداوة ويسعيا بجار ويشبا بخادم ويقعا في خادمة ويقدعاها ولا يغريا بينهم العداوة . ويجب عليهما ايضاً أن يتحاميا الهجو والذم والثلب والهتر والهجر والتنديد والانتقاص والطعن والقدح واف لا ياسانيها

⁽۱) قذف المحصنة سبها (وقبل رماها بر يبة) ومن ق عرض أخيه طمن فيه مهرد عرضه ومرده قطعه ومن قه م افترش فلان لسانه تكلم كيف شاء أي بسطه متحته بلسانه أى لامه وشتمه م هرت عرضه طمن فيه ومن قه

هرطه وهتره أى طمن فيه ومزقه وكذا هرمطه وهت الثوب والعرض مزقه و ونال فلان من عرض فلان اذا سبه و القذع من الكلام الذى يقبح ذكره و والهتر السقط من الكلام والخطأ فيه و والهجر القبيح من الكلام والانخاش في المنطق والخنا و والخنا القبيح من الكلام أيضا تقول خنا في منطقه يخنو خنا أفحش والخنا من الكلام أفحشه و وانتقص فلانا وقع فيه وثلبه وهذأه بلسانه أسمعه ما يكرهه

ويخفساه . ولا يسلقاه بالسكلام ولا يذرعاه فيه ولا ينطقا خافاً ولا يهرئا في المنطق ولا يفحشا . وان يضربا عن الهذاء والبذاء واللغا واللخى وان يعرضا عن الهذر والهذيان والخطل ومن الواجب ان يجتثبا المقادحة والمسافهة والسبلب إمام واحدها الذي لا شك يقتدي بهما ويحفظ مشاتمتها ومهاترتهما ويفوه بهما في حالة غضبه وان يكن يجهل معناها

ليتهذبا ماامكن قبل ان يأخذا في تهذيب ابنها . ليكونا امامه لطيفين رقيقين وديمين بشوشين . ليكونا حليمين انيسين ..اكنين هادئين . ليجتهدا في مجنب السخط والنفضب والتكره فاذا لم يستطيعا كبح شراستهما واخفاءها بالتمقل فالاوفق لمثلها ان لا يتزوجا بل انصحهما واشير عليهما بان لا يقترنا للسلا يأتيا باولاد شرسين غضوين مثلها فان اصرا فقد جنيا على نفسهما وعليهم وعلى المجتمع الانساني

ليجتنبا ايضاً التحقير والتميب والنهديد لئلا يتكاشف (١) فان الولد كالببغا (٢) محكى عن غيره الحديث ويحاكي سواه وهولا يدرك كنه الكلام كالببغا (٢) محكى اذا نطق بكامة قبيحة فليستكر هاها ولواستمذباها ولا يضحكا

خفس الرجل وأخفس قال لصاحبه أقبح ما يكون من القول وأقبح ما قدر عليه و ولا يذرعا في الكلام أى ولا يفرطا فيه وهرأ في منطقه أكثر وقيل أكثر في خطأ واللغا ما كان الكلام غيرمعقود عليه وما لا يعتد به من كلام وغيره ومثله اللغو واللخي كثرة الكلام في الباطل

⁽۱) تكاشف القوم ظهر عيب بعضهم لبعض · (۲) الببغاطائر هند هيئة أخضر يعرف عند العامة بالدرة حسن اللون والصورة له منقار أحمر ولسان عريض يشبه لسان الانسان ومن أشهر أوصافه أنه يسمع كلام الناس ويعيده ويشبه به من حفظ كلاما ولم يدرك معناه ·

في وجهه. لا يسمع الخرافات والترهات. لا بهدد ويخوف بالمزعجات ولا يشف ل محكايات عجائز الحي بل ليهذب على قوة الجنان و ثبات العزم وعلو الهمة واحتقار المصاعب واستصفار المصائب وعلى شرف النفس ورقة القلب وخفة النهضة اذا استنهض لا يتهيبه شيئ غير النقائص التي منها الكسل والطمع وحب الذات والاعجاب والمخادعة والمخاتلة والماكرة والمراوغة والموالسة والمدالسة والتدليس (١) والخبث والمداهنة والماسحة والمجاملة (٢) والمصاقلة والاحتيال والمصائمة والمراشاة والمواربة والمكابرة ليجانب هذه النقائص وغيرها ايضاً ليكن عاملاً (٣) لا مجاملاً (٤) ولتكمل نفسه. ليؤدب على الدين ليكون له حاجزاً يرده عن المحرمات لايؤذن لوالديه النا يعلماه بفض الذين ايسوا على دينها ولكن كيف يتم هذا وهما محسبات هذا البغض تورعاً وفضيلة

لايرغباه في حب المال اذاكان من الراغبين فيه المالا يفرط فيطمع ويعيش حقيراً ذليلاً يكرهه الاقارب والاباعد . اذا افرط فيحب المال ووجه كل محبته اليه احتاج الى محبة اخرى ليعيش بها وهي صعبة المنال بل غير مستطاعة فيعيش ناقصاً ولو استطاعها لاضافها الى تلك المحبة التي صارت فيه رذيلة . ان الولد يحتاج الى المحبة ليحب بها خالقه ووالديه واستاذه وكل البشر

⁽١) دلس في البيع وفي كل شيء اذا لم يبين عيبه وهو من الظلمة · والتدليس في البيع كتمان عيب السلعة عن المشتري واخفاء العيب

⁽٤) والمجامل الذي لا يقدر على جوابك فيدعه و بحقد عليك الى وقت ما .

اما الذبن يمتقد انهم غير متدينين فلا يحتقرهم بل عليه ان يتعلم كيف يستطيع افناعهم بخطاب وقبق فيه دعة ونقاوة لكي ينتفه و اوالا فليدعهم الىخالقهم لا يكذب الوالدان ولا يمدا اولادهما و يخلفا وعدهما ليحذرا المحاولة والمطاولة والماط لة والتسويف والتعليل بالاماني الكواذب والانكال على التقادير والاعتماد على الزمان

ليمنع الولد منها شديداً من معاشرة الصديان غير المهذبين وعن ملاعبتهم وسماع أحاديثهم وأرى الأفضل أن لا يسمح له بمصاحبة غير والديه وأقار بها المنأ دبين الذين يريدون بها خيراً. فان كانوا كلهم من الرعاع فليرسل الى مدرسة في بلد غير بلد أبويه

لينتبه الوالدان الى خلوات أبنائها كل الانتباه . لا تكن سطوتها على ولدها قويةً فأنها تولد فيه البله والجبانة

لا يمنع الآباء أبناء هما يضطرون اليه وخصوصاً اذا كانوا نشيطين أذكيا، لئلا يحتالوا ويكذبوا وبسرقوا أو يستمطوا ولئلا يجدوا حاجاتهم على اضطرار منهم عند اشرار الناس ليجتهدوا في كفاية أولادهم مؤونة الشره فانه يتولد غالباً من المنع والحرمان ذلك لان بعضهم لا يشبعونهم من طيباتهم ويمسكون عنهم خيرانهم فيمتنعون وهم ينظرون اليها بعيونهم وقلوبهم بل بكل حواسهم

ليعلم البخلاء انهم لا يحفظون أموالهم ببخلهم وشحهـم بل يعرضونها للتلف والضياع اذ يعلمون أولادهم التبذيرلان الولد لا ينشأ على مايكرهه وقـد رأيت كثيرين من بني الاشحاء في الارض أضاعوا ثروات آبائهـم بتبذيرهم ليمقل الولد ان له حـدوداً لا يتمداها وليمقل ان ارادته من ارادة والديه لا نهما يريان له ما لا يراه حسناً ويحبان له ماهو جدير بالمحبة وهو لا يدرك غير انه يجب عليهما ان يكونا في ذلك حكيمين أو ان يتشبها بمن تجملوا بالحكة

لا يضرب الولد فان الضرب يخمد فيه جذوة الذكاء فتنطفي شمعلة النشاط فاذا تتابع ضربه خبت ناره حتى تهمد. لا يؤدب الآباء أبناءهم وهم غضاب منهم أو من غيرهم لئلا يتعدوا حد انتأديب فانه من الجمل القبيح والخطاء الفاضح ان يؤدب الولد بأكثر مما يستحق فيصير التأديب ظلماً وبغياً وانتقاء امن غير أهله مع ان الانتقام من أهله مكروه. وقد علم ان التشديد يعلم الاستعصاء اذا كان الولدجسوراً والافيضعف بدنه وربما كان التضييق والضغط سبباً في احداث العاهات. فاذا ضربت ولدك وأبكيته فلا تكرهه على السكوت بل دعه وتوار عنه الى ان يسكت ويسكن فيوبخ

الحكمة كل الحكمة ان تحسن تربية الغلام وتحكمها حيما يخلف (١) ويحمم (٧) ولا سيما اذا كان في الشباب الغيدق (٣) وهو بزيع (٤) وعلى الاجمال فان التربية علم عال يجب درسه بتأن وتفهم والا فالزواج جناية . وفي الاخير أشير على الحكماء والعلماء عندكم بان يجعلوا فن التربية علماً قائماً بنفسه يدرس في جميع المدارس والمكانب لان فيه حياة الانسان فاما ان

⁽۱) اخلف الغلام اذا راهق الحلم (۲) حمم الغلام بدت لحيته (۳) شباب غيدق ناعم والغيدق من الغلمان الذي لم يبلغ (٤) بزع الغلام بزاعة فهو بزيع و بزاع ظرف وملح وغلام بزيع وجارية بزيمة اذا وصفا بالظرف والملاحة وذكا. القلب وغلام بزيع أكب ولا يستحيي

يميش بحسن التربية قريباً من السعادة يسمد نفسه وأهله والمجتمع الانساني السمادة الارضية ولما ان يميش شقياً يشقي نفسه ومن يلوذ به

الفصل الثالث منه

« في مدارس وعلوم سكان الزهرة »

قال والدي ان التعلم في الزهرة واجب للذكور وللانات جميماً فالجاهل النبي عندنا لا بخلو مهما بحثنا من عقل وعلم وذلك لسببين أولهما لان عقولنا ارفى من عقولكم ومداركنا اسمى واعلى من مداركنم كما اوضحت لك ولان التعلم عندنا عمومي فسكان الزهرة كلهم علماء تقر بباً فية تبس الولد من علم والديه وينشأ عليه كما يقتبس من كلامهما بغيرصهوبة . والسبب الثاني هو لان لفتنا وعلومنا أسهل وافل من لفتكم وعلومكم فلا يضطر والحالة هذه ولدنا الى اضاعة الجانب الاعظم من عمره في الدرس والمطالعة حتى يكاد يفقد نور عينيه وان شئت فقل كل صحته

ان مدارسنا كثيرة قفي كل محلة مدرسة · أما المعلمون فهم القضاة المشهورون بالفضائل والبارعون · وأما الدروس فهي خمسة في سبعة علوم أرقى من علومكم وأعلى

أولاً اللغة (١) قراءة وكتابة وانشاء

ثَانياً علم النربية (٢)وعلم السلوك والواجبات (٣)

ثااثاً علم التاريخ (٤) وعلم الجغراتيا (٥) _

رابماً علم طبائع الحيوان (٦)

خامساً علم طبقات الارض (٧)

أما علم الحقوق والقوانين الحقوقية والعقابية باحسكامها فيأخذها الولد عن والديه كما يأخذ الصلاة والوصايا والتسبيحات والفضائل. والتلميذ يقيم بالمدرسة ثلاث سنين فقط. ومن أراد التوسع في المعارف والفنون والعلوم العالية ليفوق العلماء العاديين ويتعلم علوم القضاة ويكون منهم اضاف مدة سنتن الى الثلاثة

الفصل الرابع منته

في ان آفة التلميذ بالارض مدرسته ودروسه وفي الترببة أيضاً

قال والدي بجتهد الوالدان المتأدبان في تأديب ولدها وتعليمه ليزاول أمور الدنيا عندكم ومجاهد فيها الجهاد الحسن طلباً للرزق فيرسلونه الى المدرسة وهو طيب القلب نتى الضعير حدن السلوك. فاذالم يفسده استاذه بنفسه القاه بين صبية لم يصيبوا من مدرسته غالباً غير فساد الاخلاق فيحذو حذوه و يخلق بأخلاقهم ، فاذا كان التلميذ نبهياً ذكياً حفظ شبئاً من العلوم ، واذا كان بليداً جامد القريحة تمكن منه ذاك الفساد و تأصل فيه ولم يتعلم شبئاً فتكون مدوسته اقته فيخرج الى الدنيا وهو فاسد جاهل الجه فيقع عليه فتكون مدوسته اقته فيخرج الى الدنيا وهو فاسد جاهل الجه فيقع عليه فلك التلميذ الذكي الفاسد بمدرسته الذي سيق ذكره ويقوده كيف شاء ويستخدمه فيما بعد باشفاله وان شئت فقل و يستعبده لانه يجهده كما يجهد دابته ولا يعطيه الا مايسد به الرمق ، فلو هذبتها مدرستها او تركنها على فطرنها الاصليمة وعلمتها و مكنت المحبه من قلبها ومدحت لها المروءة ايضاً

ورغبتها فيها ذلك ان تثبت لهما انهما تعليان قدر المرء لاخذ كل منهما حقه من اخيه من غير ان يستعبد القوي منها الصعيف بطمعه لان المحبه المزينة بالمروءة تبعث صاحبها على حب الفضيلة التي تحيي القناعة فيه فانها مصدر الانتشاف فلا يظلم ظالم ولا يظلم مظلوم

التي تلقى كل وم على التلميذ مع جهل الاستاذ فن الالقاء تولد فيه الفتور التي تلقى كل وم على التلميذ مع جهل الاستاذ فن الالقاء تولد فيه الفتور والكسل والزهد فيها فيلهو عنها بالمفاسد واستنباط الحيل ليكف بها أستاذه الذي يتفافل عنه لعجزه وجهله فاذا كان نشيطاً بارعاً عالماً بفن الالقاء فصيحاً بليغاً رغب التلامذة في دروسهم وأفاده م غير أنه لا يستطيع مع ما يبذله من الجهد ان يجعلهم يفضلون لفتهم المربية على لفة أوربية لانهم يعلمون ان الزمان الذي يذهبونه في تعمل عربيتهم يمكنهم من تعملم ثلاث لفات فالانكايزية والفرنساوية والالمانية اليوم خير لهم من التبحر في علم العربية التي أمست على صعوبتها لا تنفع طالبها كفيرها من اللغات

ومما يزيدم رغبة عنها هو أن قواعدها كنبت بلغة لا يفهمونها اي يغير اللغة العامية فيجب عليهم أن يتعلموا قواعد لفتهم باللغة الفصيحة التي لأيفهمونها بخلاف اللغات الاوربية فان قواعدها كتبت باللغة المألوفة

أقول وأنا آسف على العربي في هـذا الزمان وعلى عربيته ان الاوربي يُتكلم ويقرأ ويكتب ويتعلم العلوم والفنون العصرية بلغة واحدة في مدة غير طويلة أما القربي فانه اذ دخل الى مدرسة تلقى فيها اللغة العربية مع الثلاث اللغات التي ذكرتها لك وغلب حب عربيته على غيرها خرج في العشرين من محمره لا يعرف منها غير القراءة وشيئاً من الاعراب وقد أضاع اللغات الثلاث فاذا أرادانشاء رسالة فلا يستطيع واذا رأى أن يتعلم الانشاء والثلاث اللغات التي أمست اليوم ضرورية معشي من العلوم العصرية أضاع مطايب عمره في مدرسته

فبناء على ما ذكر ستمسي اللغة العربية عما تليل لغة متروكة . ولولم تكن من للغات الدينية لصارت تشبه اللغة القبطية التي أمست الآن لغمة قدعة مهجورة

والذي زاد في تأخر اللغه العربية وانحطاطها عن عظمتها هوعدم تأليف جمية علمية لها رجالها من جميع البلاد العربية الشهيرة يرجع اليها في كشف المخبئات وفي الترجمة والتمريب. فاذا أراد عربي عالم بالفرنساوية مثلاً ان يترجم كتاباً الى اغه في علم من العلوم العصرية الضرورية لم يجد بين لغته المكلمات الدالة على المماني المطلوبة ترجمتها فاذا عرب او وضع كلمات قريبة من المقصود بحسب معرفته واجتهاده أنكرها عليه مبار وعابه حاسد. فلو كانت الجمية التي أشرت البها قائمة بموجب حرايات تتناولها في أوقاتها لرجع اليها المتباريان فلميا عندها الفصل

أمست العربية كاليونانية والارمنية اي ان العربي يضطر بعد حين من الدهر الم يحموا على ههذه الجمعية المست العربية كاليونانية والارمنية اي ان العربي يضطر بعد حين من الدهر الى تعزيز العربية الدارجة وضبط قواعد لها بطرائق مختصرة واساليب سهلة قريبة التأول فتصبح تلك المطولات الطويلة العربيضة الضخمة نسياً منسياً كالمست واصبحت مطولات اليونان والارمن وامثالهم

الرجع الى التربية فنقول يجبعلى الوالدين ان يربيا اولادهما بالآدائب والفضائل من صفرهم فاذا بلغ الولد السنة السابعة من عمره اخذا في تعليمه

ساعة قبل الظهر ومثلها بعده. فاذا بلغ الثاءنة جعلا الساعة ساعتين قبل الظهر وبعده أيضاً فاذا بلغ التاسعة علماه مراجعة درسه مدة ساعة بعد أن بهب من فراشه ويصلي في كل يوم ، فأذا بلغ العاشرة لزمه مراجعة درسه صباحاً ومساء ساعة فساعة ، فأذا بلغ السنة الحادية عشرة وقدر سخت فيه الا داب ونشأ على حب العضيلة ارسلاه الى المدرسة فأذا عفا (١) عليهما في العلم قبل ذلك فلا يتأخرا عن ارساله اليها . هذ أذا كان الوالدان مهذبين خريجي مدرسة اشتهرت عندكم بحسن التهذيب والتثقيف والا فعليهما أن يوسلاه من السنة السادسة إلى تلك المدرسة قبل أن ينعو نحوها ويجري على سننها في كلشيء فيصعب تأديبه وارهافه

التكن المدرسة ممروفة من تلامذتها بالآداب لا بالعلوم فقط و بتقوى اساتذتها وعفافهم مشهورة بفضائلهم وحسن سلوكهم وطيب عنصرهم ودمائة اخلاقهم و برصانتهم و مرؤتهم فان المدرسة التي تجمل تلاميمذها وطلبتها بهذه المزايا هي المدرسة العالية وحددها ذلك لان المزايا ترغب التلميذ في التعلم وتهون عايه مصاعب العام فيقتبس منه في مدة قصيرة

يا أيها الناس يا ليتكم تعدون وتسمعون أنه يجب على الوالدين والاقارب والاصدقاء مما ان يكونوا يدا واحدة وينتخبوا بتعقل وتأن مدرسة لولدهما واقريبهم ولابن صديقهم فان المدرسة اما ان تفسد التلميذ واما انها تصلحه فعليها يتوقف مستقبله

يا أيها الآباء انني كنت تلميذاً ثم صرت معلماً فرأيت وعلمت ما لا تعلمون فاحفظوا وصيتي هـذه وانني لاكررها لــكم وهي انتتقوا

⁽٧) عفا عليه في العلم أي زاد عليه

لاولادكم مدرسة تكون خيراً لهم لاشراً عليهم هذه وصيتي وهي لا كالوصايا التي اوصيت المكم فاعقلوها وافهموها وتدبروها وهمذه نصيحة لا كالنصائح التي نصحت فأدركوها وافطنوا اليها واتقنوها لملكم تفلعون .

وهي بجب على كل تلميذ ان يحفظ وصايا اللة تعالى ويعمل حسب أوامره حفظا جيــدآ حتى ترسخ معانيها فى عقله وقلبه . منها يجب عليه ان يحب الله تعالى اكثر من نفسه وغيره واكثر من كل شيء محبة صادقة ثابتة باشتياق منه وتوقيروتمظيم لانه جل جلاله أحبه كثيراً. ويجب عليه ان لا يفتر عن الصلاة في أوقاتها وان يمتقد وهو يصلى انه فقير اليه تبارك وعلا وانه ضميف عاجز لاغني له عنه وليس له ملجاً يلجأ اليه سواه . فيلتمس منه وقد اطبق جفنيه وتاب واستغفر أن يهبه الصبر الجميل على تحدل مصائب الدنياومكارهما وان يمنحه ما يحتاج اليه بقناعة . وليكن هذا الالهاس بتأنَّ منه ووقار وحسن تفهم من غير ان يجمل الصلاة عادة فيتلوكلماتها بسرعة فلايفهم ما يقول ولا يدري كأنه مأمور بسرد تلك الكلمات فهمها أولم يفهمها فيسردها تباعاً من دون ان يتدبر ممانيها كما يصلي ابن ثلاث سنين لا يمقل ما يقول ويجب ان يسلم المصلى انه يخاطب الله تعالى الذي هو ملك الملوك و رب الارباب بل أعظم فليخاطبه كما يخاطب الملك المظيم على الاقل .

ويجب عليه ان لا يهت أحداً (١) وان يحب خبره نظير نفسه ليكون له اعوان أي ان يحب كل انسان على الاطلاق من دون استثناء لا نناكلنا اخوان

⁽١) هت فلانا حط مرتبة في الاكرام

وعليه فكل منا يُخاطب أخاه في الزهرة هكذا دياأخي ». ويجب عليه ان يتمى الخير الاخيه كما يتمناه لنفسه فاذا تحاببهم كما اشرت كانت النتيجة ان كل واحد منكم أحب نفسه فما أحسن هذه المحبة

ليعلم التاميذ ان من أحب نفسه فقط كرهه اخوانه البشر وليعلم انه الأنجاح ولا فلاح الا بالحبة فكلما ازدادت محبته ازداد نجاحه فليسم وراءه عما استطاع من المحبة م ان المحبة في الانسان كثيرة لانهاية لهما فليسر بها نفسه السرور الذي يتمناه

ويجب على التلميذ ان يهسم بالخير دائماً وان يعمله ولو مع الذي يظنه غير اهل له لان الانسان ود يخطئ في معرفة المحتاجين الى الخير

لا يعدد بالخير و يخلف وعده . اذا فدر على خبر يومه فلا يؤجله الى غده فانه في تأخير ساعة لا يصيب الخير أهله ومحله و تفوت الفرصة و تزهق النفس المضطرة لا يغتر المحسن بالظواهر فرب ذي بزة (١) حسنة ياتهب عشاء جوعاً وهذاهو الفقير الصابر اذا أردت ان تمرفه . ان من يصطنع اي يتخذ صنيعاً يعني طعاماً ينفقه في سببل الله تعالى ويرحم الفقراء الصابرين فقد رحمه الله ورأى من نفسه ارتياحاً الى الرحمة

ليس الخبر بالتصدق على المقراء فقط بل الخير كل الخبر أن تسعى فيه لتكفي اخالت شدة الاحتياج . أن خير الناس من سعى في اغاثة فقير و غنائه عن ذل السؤال . ليست الانسانية بالانس والكلام الطيب بل بالرأفة والسعي الحسن .

اذا العم منعم فلا يتحدث بالقامة تمدحاً وطلباً للشكل لأن إلاجسان

⁽١) البزة الثياب

لا يكون احساناً الااذا كان بغيرعوض فالشكر تعويض المحسن اليه. والشكر في الإنسان غالباً فريحة فرب محسن اليه كان جامد النبر يحة فقلبه ا فصح من لسانه

الكريم من لا يرد قاصداً عفاه (١) ان من لا يقضي حاجة مضطر وهو قادر على قضائها فليكن ملموناً لا بكامه احد

وليمه لم التاميذ ان الذين يجهدون نفوسهم في جمع الاموال الطائلة يستعبدون لها ويلهون بها عن الله تعالى وعما وجب عليهم لاخوانهم وهمالذين يحتالون في طابها وقد بعثهم عليها حب نفوسهم المتفانية في حد، العظمة

أن الذي لا يستطيع أن يتعظم بالعلم المتجمل بالفضيلة يزعم أنه يتعظم على الله وهو عن المكبرياء وهو على المحان في المحان في المحاد فاضح يجب أن يقلم عنه والاحتيال في جمع الاموال خطاء فاحش يلزمه أن يتبرأ منه وأن يتنصل الى الله منهما

من كانت الفضيلة دأبه وهو زاهد في العظمة نقد عظمه الناس وهذا هو العظيم الذي يجب تعظيمه

ويا ايها المعادون اعيدوا النصائح وكرروا معي معانيها لتدتم الفائدة وخاطبوا كل تلميذ هكذا ان خير المال ماتجمعه بالرأفة والحنان لتنفقه في مصالحك وتنفق منه ما انت غني عنه في مصالح من هم اكثر احتياجاً منك الله .

لاتتفكن (٢) بلجد واسع وراء بغيتك انالخالفة مكروهة والانقياد

⁽١) عفوت الرجل طلبت فضله وعفاه أناه يطلب معر وفه (٢) تفكن تأسف وتلهف وقيل هو التلهف على الشي يفوتك بعد ما ظننت انك ظفرت به "

محمود . التلميذ الصالح من اذا نصحته وردعته فرع(١) . الشجاعة مزية من مزايا الرجال . لا ينتقم لنفسه كريم . الحليم منبوط اينما كان .خيرالتلامذة من عاش عماراً (٢) وشرهم من كان حابضاً (٣)

اما العلوم التي يجب ان تلقى على اللامذة عندكم فهي التي تلقى في مدارس الزهرة غيرانه يضاف البها علم الحساب، فاذا ألقيت عليهم ببيان واختصار مدة أربع سنين دخل في السنة الخامسة عشرة من عمره فينقل اذا أراد الى مدرسة الصنائع فيتعلم اصعب حرفة في مدة ثلاث سنين فيخرج من المدرسة في الثامنة عشرة من عمره

الفصل الخامس منه ﴿ فِي اللَّهُ ﴾

قال والدي ان لفتنا واحدة لا ثانية لها. اذا تكامنا طربنا فهي اشهى من تغريد البلابل لدينا في قرار وانخفاض تسيل الرقة من شفاهنا . ومن المحب انه مع منخامة اجسانا كما تراني لاتخرج الكامة من افواهنا الالينة عذبة فيها صفاء وطلاوة . .

اننا نقرأ ونكتب ونتكام بكلام واحد وتراكيب واحدة اما حروفنافهي خسة عشر حرفاً كأنها تشبه الالف والباء والتاء والجيم والدال والراء والزاي (١) قرع اذا كان يقبل المشورة والنصبحة ويرتدع اذا ردع .(٢)رجل عار هو الرجل القوي الايمان الثابت في أمره وقبل الكثير الصلاة والصيام والطيب الثناء

(٣) حيض الغلام ظن به خير فأخلف الظن

والسين والفاء والكاف واللام والميم والنون والواو والياء وهي باسماء خسة عشر قاضياً وقاضية من الشهيرين والشهيرات عندنا

لاتجد بين حروفنا حرفاً حلقياً يصعب تلفظه بل تلفظ كلما بسهولة وليونة وهي مع قلتها قائمة بلغة خلق عظيم اعظم واكثر منكم بكثير . وبما اننا نميش عيش اهل الوبر تقريباً وتحزمتقار بون فكلامناقليل بقدراحتياجنا لسنا كالعرب الذين جعلوا للنافة والسيف والرمح مثلاً اسماء معرادفة

لسنا كالمرب الذين جملوا للنافة والسيف والرمح مثلا اسهاء مبرادفة وأطلقوا كلة العجوز على اكثر من خمسة وسبمين مهنى باسهائها وقد أطلقوا ايضاً كلمات الخال والمين والدين على جملة ممان ومن ذلك هــلاليتك المهملة . ولا بأس من ذكر اببات منها

للامهم حد الهلال (١) . ولحده سم الهـ لال (٢)

حسدوا كال مكرم ، لما سما وعلا الملال (م)

ماسرهم وصل الردا وحوسرهم وصل الملال(٤)

الله أهاكيم ودم . رهم أما أمسوا هلال(ه)

وقال نحن لا نعرف الوحشي من الكلام ولا القلب والابدال ولا اللغات المجورة والمختلفة . وقد علمت الله نظمت بعضها في قصيدة رائية فانشدني اياها فانشدت أقول

أهن(٦)الىذات (٧) الاشاح مدى الدهر وان أرعجتني (٨) بالتباعد والمجرد

Digitized by Google

⁽۱) الهلال السنان الذي له شعبتان يصطاد به الوحش (۲) الحية وقيل القطعة (۱) الحيات (۳)غرة الشهر (٤) الغلام الحسن الوجه (٥) العبار وقبل القطعة من الغبار (۲) هن البه حن (۷) الاشاح الوشاح (۸) أرعجه أقلقه وقبل تصحيف

به أبحاً (۲) قد لذ في رشفه سكري به أبحاً (۲) قد لذ في رشفه سكري مهاة هراقت (۳) بالعيون دي ولم الحل حن (٤) عهودالحب في السروالجهر تأريت (٥) حفظ الود ما الغدر شيمتي وهسب (٦) الفتى عن (٧) لا يميل الى الغدر في هنا (٨) المهائم المهجور عمداً وانني الموى المفدري أنوح وأبكي نوح نواهة (١٠) ألا أفت (٩) ثابت في الموى العذري أفر (١٠) عذو في وأرحم القلب بالعذر مها (١٠) والحوى اني لمفهوت (١٠) حبها وقد شهدت في النات (١٤) بالردق (١٥) والبر

بلیت منی میدی (۲۱) هواها غزالة دهی لحظهاالصنتیت(۱۷) بالصدوالمجر

أزهجه (۱) فاج كفاح (۲) أبجا أبدا (۳) هراقت أراقت (٤) حرب لغة أسدية في عن (٥) تأرى تحرى وهكذا تأوخه بمنى توخاه (٦) الهسب الكفاية كالحسب والهاء بدل من الحاء (٧) عن بمهى ان (٨) لغة في انا (٩) الاقت الوقت المعين وأقته بدل من وقته (١٠) أي نواحة (١١) لغة في هم (١٢) ها والله أبدلت الالف همزة (١٣) المفهوت المبهوث (١٤) النات الناس على الابدال (١٥) لغة في الصنديد

ميفيفة ما مشل أيتها (١) لذا تفار أجوه (٢) انفېدمن وجهها البدري شصيي (٣)من الحسناه يافل (٤) جفوة وصــد وهجر فالموشــة (•) في عسر بربس (٦) یا اسهاء رفقـاً فانـنی لفي جنن (٧) ممـا أكابد من دهـري أنتني من كل الجواني (٨) ءواذلي ولك (٩) ارعوت لمااستبان لها صبري يعاندني دهري أجـني(١٠)أحبها وأيهات (١١) أنجومن عذاب ومن نكر اوكد(١٢) للقلب النواصل روفة(١٣) ليرصخ (١٤)في صدري فقدراغ (١٥)من صدري ایا لانمی بالله دآنی (۱۶) ولا تــلم اخا شعف (١٧) قد جن في تغريماالدري

⁽۱) الإيئة أى الهيئة (۲) الاجوه لغة في الوجوه جمع وجه (۳) شصيبي نصيبي (٤) أى يافلان (٥) لغة في المعيشة أزدية (٦) بر بس أى بر بك وهى كسكسة بكر (٧) الجنن الجنون حذفت منه الواو اتخفيفا (۸) الجواني الجوانب (۹) لك لكن (١٠) أجنى من أجل أني وأجنك من أجل انك (١١) ايهات بمهنى هيهات وأيهك و بهك وأنى بمهنى حتى وميد المة في بيده (١٢) وكد مثل أ كد (١٣) أى وأ فقة (١٤) أى لجردا (١٢) أى دعني وزنا ومعنى (١٤) الشعف الشغف

ولا تنسبن القلب افتاً (١) لســـلوة

الممرك ان الأفك آر (٢) فهل تدري

لمنك (٣) ياهـذا جهات صبابتي

رغنك لم تعلم مقامي ولا قدري

تمده (٤) ذو اللؤم الغليذ (٥) فلم بجــد

له مادهــــاً (٦) بل راح کل به يزري

فما كل ايساز (٧) يؤبخ (٨) من صبا

الى اجنة (٩) من حسنها رونق الخر

تأرض (١٠) نمال(١١) الغرام بذمه

اليَّ فلا أخشى من الذام (١٧) والهجر

تأبب (١٣) لما ان رآني وقال لي

أ آ فنت (١٤) عن (١٥) العشق يأتيك بالضر

ألا قطع المـولى اديه (١٦) ورأســه

ليفطزم(١٧)البلوى ويهدلك (١٨)مالشر

(۱۰) عن أى أن وهي لغة تمبيروقيسواسدومن جاورهم

(١٦) قطع الله اديه أي يديه (١٧)فطز مات أولفــة في فطس (١٨) م من ٢٠٠

⁽١) الافت الافك أى الكذب (٢) الآر العار (٣) العرب تقول لا فك و بنو تميم يقولون رعنك وكما المعمي لعلك ومن المعرب من يقولورغنك ولفنك بالغين المعجمة (٤) تمده أى تمدح

⁽ ٥) الغليف الغليظ على الابدال (٦)ألماده المادح (٧)الايسان الانسان

⁽ ه.) أى يو بخ (٩) الاجنة الوجنة (١٠) تأرض اليه تعرض وتصدى له

⁽١٩) النمال النمام (١٢) الدام الذم (١٣) تأبب أي تمحب (١٤) آفن بغة في أيقن ﴿ ١٤)

الدت (۱) وفاجاني (۲)الهوى صاحماً لهوى

سوى آفةفي مهجة الصب (٣) سوتسري

تذلله بالرغم فم (٤) تميته

وفزدي (•) موتي في هوي أربة الخدر

اتت عشماً (٦) بعد النباعد وانثنت

باسرع من ركض اللصوز (٧) مع الفجر

سبت مهجتي مزهاً (٨)وداعي صبابتي

يقول الا دحالما (٩) وامتثل أمري

وقامت وعما (۱۰) ماسبت ومدامعی

تسيل نحم (١١) سالت على الخدكالنمر

وما سمحت ویخي (۱۲) بغیر زیارة

على فكانت ببضة الديش (١٣)في الممر

وهذا كثير في كلامهم وفلماً فرغت من الانشاد قال لي لاتنس لخلخانية أعراب الشحر وعمان وطمطمانية حمير ولالغات الاصبع العشر ولا هيهات وحيث ولغاتهما ولا لغات اف المملة ولا غيرها عما هو معلوم ومشهور .

⁽۱) ألدت ولدت (۲) أى فاجأني بالهمز (٣) سو أي سوف (٤) فم لغة في ثم العاطفة بابدال الثاء فا وهي من نوادر اللغة (٥) القزدالقصد على الابدال (٦) عسقا أي غسقا بالغين المعجمة (٧) اللصوز اللصوص على الابدال (٨) مزه أي مزح ومازهه مازحه (٩) دحاأي دعها (١١) محا أى معها (١١) نحم لغة سعدية في نعم كحن في عن (١٢) و يخى بمني و يحي بالحاء المهملة (١٣) الديش الديك على الابدال وهذه اللغة معروفة بكشكشة نمبم

وما لك وآلمين و نه لا يدلم اهو الدهر او اربمون سنة او سبع سنين او سنتان او ستة اشهراو شهران او كل غدوة وعشية او الوقت والمدة او الوقت من الدهر يصلح لجميع الاوقات طالت اوقصرت او يوم الهيامة ومن الهجب اختلاف أوزان الفعل اختلافاً مضللاً والأعجب أنهم جعلوا لبعض الافعال جملة أوزان كقولهم « بهت الرجل يبهت بفتح ها مهت وضم هاء يبهت . وبهت يبهت بكسر ففتح وبهت ببهت بالضم فيها . وبهت يبهت أنقطع ودهش وتحير فهومبهوت لاباهت ولا بهيت . وفي مقدمة الزيخشري يقال رجل باهت وقيل صيغة المجهول أفصح بهيت . وفي مقدمة الزيخشري يقال رجل باهت وقيل صيغة المجهول أفصح انظر ما أكثر أوزان هذا الفعل وما أقل مصادره وانظر هذا الاختلاف قالوا « أشغله يمنى شغله أوهي لغة جيدة أوقليلة أو ردية . راجع غفا في آخر وجة ٢٥

أما المصادر والجوع فقد حيرت العلماء ومنها مصدر قضى «قضاً وقضاة وقضية» ومصدر قطر وقطراً وقطوراً وقطراناً ». ومصدر قطع « قطماً ومقطعاً و تقطاعاً » ومصدر قطع « قطماً ومقطعاً و تقطاعاً » ومصدر خص وخصاً و خصوصاً و خصوصية وخصوصية بتشديد الياء وتخفيفها و فتح الصاد أفصح و خصيصى و خصيصاء و خصية و تخصة » ومنها جمع صبي أصبية وأصب وصبوة وصبة وصبية وصبية بفتح الصاد وكسر هاوضها وصبوان وصبوان بكسر الصادوضها أيضاً وأمثال ذلك كثيرة في كلامهم ، وقس على ذلك اسم الفاعل كقولك كذب وأمثال ذلك كثيرة في كلامهم ، وقس على ذلك اسم الفاعل كقولك كذب يكذب كذباً بكسر الكاف و كسر الذال ، وكذباً بكسر الكاف و حكون الذال ، وكذاباً بتشديد الذال مند صدق وكذاباً بتشديد الذال مند صدق

فهو كاذب وكذاب وتكذاب وكذوب وكذوبة وكذبة . وكذبان ، وكذبان ، وكذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذب بتشديد الذال .

ما فيه من السروح والنقول والآراء والاقوال والروايات والحكايات المملة والمختلفة والمتناقضة . هذا كله عدا قلة الترتيب التي تضيق بها الصدور وعندي أن الوقت الذي تضيعه في مراجعة كلة تستطيع أن تنشيء فيه رسالة أدبية والمصيبة أنك اذا راجعت مادة اضطررت كثيراً الى مراجعة غيرها وغيرها ومنها ما يصعب عليك فهمه كقوله « البيرم العتلة او عتلة النجار خاصة » فاذا راجعت مادة عتل قرأت هكذا ، « العتلة بيرم النجار والمجتلف » خاصة » فاذا راجعت مادة عتل قرأت هكذا ، « العتلة بيرم النجار والمجتلف »

هـذا وكلامنا لا يحتمل التأويل بحيث ان الكامة الواحدة تطلق على معنيين متضادين كطرب للفرح والحزن معاً

لاننافس في الالفاظ والمباني بل ننافس في المماني فاذا عرب كلامنا لله للك وراق وأعجبت به فيسكرك وما بك من سكر . اما المربي المتأنق في الالفاظ فلا تروقك ممانيه اذا نقلت الى غير لغة كما رافتك قبل نقلها ، ان

كثيرين من كتبتكم اهملوا المعاني واكتفوا بالالفاظ والنراكيب من الامور العجيبة ان الكانب عندنا اذا شاء انشاء رسالنين مختلفتي الموضوع في وقت واحد كتب بيده اليمني مثلاً رسالة في الزراعة وبالبسرى معالة في الناريخ

اننا لا نحدث لغة ثانية لعلمنا ان تعدد اللغات يحدث البلبلة والنباين في

العادات والغايات والاهواء والمآرب فيبدو الاختلاف بين الخليقة فينشأ الخصام فتنمو البغضاء وهناك البلاء بل هناك الطامـة (١) المكبرى والصاخة(٢) العظمى

ياحبذا لو انفق سكان الارض واجمعوا على اختيار لفة واحدة قريبة الحفظ سهلة التلفظ وذلك من غير ان يتمصب كل قوم للفتهم · فاذا تعصبوا ولم يتفقوا فيمكن وضع انفة جديدة مختصرة لا يزريها تأويل ولايمبها شذوذ بحيث يهون تعلمها · فاذا تم هذا لكم خفت ويلاتكم عليكم ان شاه الله تعالى وتقاريتم بالتآ لف فيسهل بعد ذلك تقريب الاديان بعضهما من بعض بالحبة الى ان يمن عليكم فتجتعمون على دين واحد فيه خيراكم ولمن بعدكم مانكم لا تعقلون

كان والدي يخاطبني وهو ينأمل ويصني وبعد نهاية كلامه سكت ثم قال لقد جرت من نحو ساءة صدفة غريبة في مدينة القاهرة بين عالمين كل منها ينكر على الآخر علمه وفضله فاجتمعا في مجلس حضره اكثر من ستين رجلاً وكان الواحد منهما يدعي باكثر مما فيه. وأغلب الحاضرين يعجبون بمن تشدق وتمطق لا بمن اعرب فاغرب فخاف الثاني على نفسه من قوة لسان مناظره لانه فتيق اللسان فقال له ان رمت ان تجيد فسل مما تريد

قال ماتقول في رجل اذا أبصر الخيط الابيض قام الى صلاته. قال لقد غفر الله له سيئاته

« الخيط الابيض بياض الفجر »

⁽١) الطامة الداهية تغلب ماسواها وذلك لانها نطم كل شي تعاوموتعظيمه

⁽٢) الصاخة صيحة نضم لشدتها والداهية

قال اتصلي الجماعة وراء الامام .قال لا ورب الانام ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا « الامامالوتر »

قال ما تقول فيمن لمس بوله وهو يصلي معالقوم - قال ايس عليه من لوم • البول الولد »

قال أيجوز للمصلي أن ينحر في الصلاة . قال نعم كما بجوز له أنحر شأته في القلاة

« نحر المصلي في الصلاة انتصب و مهد صدره او وضع يمينه على شماله اوانتصب بنحره ازاء القبلة » قال أيجوز ركوب المصلي ، قال ذمم ولوكان يصلي « صلى الفرس الدالسابق ، والمصلي التالي من خيل السباق » قال أيطلب من الصائمة ان تصلي . قال تخل عنها فانها أولى بالتخلي « الصائمة من الحيل القائمة على غير اعتلاف »

قال ايحسن السجود على المين . قال نم وهو زين « المين نقرةالركبة »

قال ما تقول فيمن الله بولة وقدكان ساجدا. قال هو كمالو كان في بيته و آكدا « البولة بنت الرجل »

قال ایکره البمیر علی السجود. قال نم ولو کان ربه من اهل الجمود « سجد البمیر خفض راسه لیرکب »

قال أرأيت المسجد فائماً في الوجه · قال نمم ورأيت الممابد في أحسن وجه «المسجد في الجبهة حيث يصيبه ندب السجو دي والمعابد المساحي وهي المجارف من حديد · والوجه الجهة »

قال ايجمل بالرجل ان يأتي امرأته في المحراب. قال نعم وهذا شائع عندالاعراب .

ه الحراب صدر البيت واكرم مواضعه »

قال أيلام الرجل أذا اجتنب الدين. قال لا ويحمد أذا تجنب الدين م الدين في الاول الذل والداء وفي الثاني المعصية »

قال ماتقول في تارك الشريمة ايمزز ام يلام · قال لاحرج عليه ولا ملام « الشريمة موضع على شاطئ البحر تشرع فيه الدواب اي تدخل فيه » قال أيجوز لي زجر المحال · قال نعم وليس عليك أن تعلل « المحلل الفرس الثالث في الرهان »

قال ماتقول في قاض أمر يرفع الخال من صدر الشارع · قال هو أمر بتسليك المشارع .

« الخال الاكمة الصغيرة . والشارع الطريق النافذ الذي يسلكه

جميع الناس والمشارع موارد الشاربة » والمشاربة عليها أن يجب عليها ما يجب عليها ما يجب عليها ما يجب عليها ما وجب على أمس المـاضي ما وجب على أمس المـاضي « القاضـية الموت »

قال ماتقول في صحبة الراهب . قال هي مكروهة في كل المذاهب « الراهب الاسد »

> قال ماتقول فى صحبة الزاهد . قال هي احدىالشدائد « الزاهد الضيق الخلق »

قال فما تقول في صحبة الورع ، قال لاخير فيه فدعه وإندرع . .

« الورع الجبان »

قال ماتقول في عابدً أكسن ، قال لقد أصاب وأحسن

« الحسن الكشيب العالي »

قال لقد رأيت اجتناب الصالح أولى. قال من اجتنبه فقدفاز بالقدح المعلى «الصالح من الرحاف عند العروضيين المتوسط بين الحسن والقبيح كخبن مستفعلن »

قال أيؤجر القانت اذا أكل قليلا. قال لا ويؤجر اذا صبر طويلا والقانت اسم فاعل من قنت الرجل اذا كان

قليل الطعم أي الاكل »

على أنذهب حجة الحاج بضرية . قال نعم ولا سيما اذاكانت بسيف أو حربة « الحجة شحمة الاذن »

قال ایخشی علی الطائع اذا لزم الماصي . قال لا ویخشی علیه اذا لم یتوق اسباب المماصي

« العاضي النهر المعروف »

قال مانقول في تجرد المرع من نفسه . قال هو أقرب الى ألمسه قال مانقول في تجرد المرع من نفسه .

« الاطهار ، قال سل الاماء وربات الاخدار « الاطهار أيام طهر المرأة » قال ماتقول في القاسط العادل . قال ويل لهما من العادل « القاسط الجائر و الحائد عن الحق والعادل الجائر » قال الجيوز ضرب الناصح . قال ذمم ولكن لا يجوز ضرب النواصح « ضرب الناصح اي مزج الخالص من العسل » قال ما قول في تهذيل الرجل يوم النزال ، قال مكروه في كل حال « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر الطريق . قال نعم فانه شر رفيق « الحائر الاسد »

قال ماتقول في رجـل أصرته بالجلوس فحد في سيره جداً . قال جلس عمنى أنجد اي أني نجداً قال أيسير الكافر في الهدى . قال نعم لبأمن العدى « الهدى النهار »

قال ماتقول في المدى . قال لا خوف من الردى «العدى الناحية » قال فيا الكافر . قال فيه استراحة المسافر «الكافر الليل المظلم »

مِنْ أَلَمُ مَا تَقُولُ فِي الظَّالَمِ مِنْ قَالَ هُو عَلَيْةُ الْمُتَعَبِّدِ وَالْعَلَمُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُقَالَمُ السَّمُعُامِلُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ الْمُقَالِمُ اللَّهُ اللَّ

قال ايجوز للمؤمن ان يتبع الدجال · قال نعم يتبعه في الحل والترحال « الدجال الرفقة المظيمة »

مُنهُ قال ماذا يفعل بمن احب الضال فلم يبتعد عنه . قال يترك فلا المناه منه خوف عليه منه

« الضلل الماء الجاري تحت الصخرة لا تصيبه الشمس اوالجاري بين الشجر » قال اترعى الضال اذا اتاك . قال نعم واؤانسه كما تؤانس فتاك

« الضال شرعاً هو المملوك الذي ضل الطريق بغير قصد بخلاف الآبق » قال أيضل غير الاشقياء . قال تضل انت وكل الاشقياء · والاتقياء . « ضل الرجل مات وصار تراماً وعظاماً ، وينشف اله

قال أيخشى على المرء اذا لمس الشيطان بيديه . قال لا ولو لا لثمه بشفتيه

« الشيطان سمة الديل منتصبة على الفخذ الى العرقوب » قال اينجو من اصابه شيطان الفلا ، قال ينجو الذا شرب ما

الثملب والا فلا

و شیطان الفلا العطش ، والثملب مخرج الماء من الحوضي الله على المحرم قال ایجوز رکوب المحرم ، قال نعم قانه غیر محرم

« الحَرْلُمُ من الابل الداول الوسط الصعب التصرف حَيْنَ تَعْمُولُلَهُ » قال ما تقول في البوق قال هو عندي كالفسوق.

من البوق الباطل والزور . ومن لا يكتم المنر على المناطل والزور . ومن لا يكتم المنر على المناطل ولا سيما

من الفاركان أمضطراً البه الله الماركان المناوية المناوية

قال ایجب د حر الساحر . قال لا ویجب دحر الداحر «الساحر العالم»

قال المحسن اجتناب الرافطة ، قال هو عندي كاجتناب الشاة الرابطة « الرافطة الابل الراعية وحدها والراعي ينظر اليها » قال فهل مجتنب الفاجر ، قال اذا اجتنب التاجر

« الفاحر المتمول »

علل ما تقول في صاحب الماكر ، قال له اجر الماضي والحاضر «الماكرالمير تحمل ألزبيب»

فال ایخشی من الماکر اذاکان صنع الیدین . قال لا فانه ممدوح فی کل عین

و الماكر صابغ الثوب يالمسكر اي المفرة . والعين الجماعة »

قل ما تقول في الجلوس امام الزواني · قال هو خير من المواني الجلوسمع النواني

« انرُوانِي ثلاث قارات بالىمامة وهي جبال صفار متقطعة عن الجبال التي حولها »

ما تقول في السوارق · قال بها الامان من المفاجئ والطارق ، قال بها الامان من المفاجئ والطارق . « السوارق الزوائد التي تشب في القامل »

قال رأى رجل في رأس حافظ عمامة فأخذها سلبا . قال اخطأت فقد الله يربي من القطها ولم يأخذها غصبا من المربي المربي المربية المربي

«الحافظ العاريق البين المنتقيم »

قال ما تقول في وجل مات ليلة ثم كام

« قال ات عمني نام »

قال أيماقب قاطع رأس الجبل بالقتل · قال هكذا ورد في النقل « الجبل سيد القوم وعالمهم »

قال الجوز ذبح الشقيق. قال نعم ويطعم الرفيق « الشقيق العجل اذا استحكم » قال ايحل للمؤمن ذبح الآثمة . قال نعم ولو بغير محاكمة « الآثمة الناقة المبطئة المعيبة »

قال ایجوز للمؤمن ان یفتك بالناوي · قال نعم ولا خوف علیـه من المساوي « الناوي الجراد »

قال فهل يجوز للرجل ان يفتك اذا غضب قال وهل يلام اذارغب « فتك في الامراذا الح فيه . وغضب فلان اصابه الغضاب وهو القذى في العين وداء والجدري » قال أيجب هجر الخمام . قال ايجب هجر الخمام . والنمام نبت كالنعنع لكنه اشد بياضاً وورقة كالسذاب فرور كالريحان عطري قوي الرائحة والحمام النمام الذي ينم عليك » قال ماتقول في اجهاد الطالح . قال مكروه عند الرجل الصالح قال ماتقول في اجهاد الطالح . قال مكروه عند الرجل الصالح .

مَالَ أَيْجِبُ اجْتَنَابِ المُكَدُوبَةِ ، قال لاولكن بجب زجر الكذوب والكذوبة « المكذوبة المرأة الضعيفة . والكذوب والكذوبة أأنفس »

قال ماتقول فيمن حفظ مذمته . قال لقدحفظ ذمته « المذمة الحق والحرمة »

قال أيلام المرء على الكبر. قال لا اذا كان خالياً من الكبر «الكبر في الاول الرفعة في الشرف وفي الثاني التجبر ، قَالَ أَيرِث الرجل مولاه ، قال ومن يرثه سواه «المولى الابن وابن العموالعم وابن الاخت »

قال ايجوز للمؤمن أن يأكل لحم العجوز . قال نمم كما يأكل لحم المجوز « المجوز في الأول البقرة وفي الثاني الثور »

قال أيصح للرجل ان يشرب اذا شرب · قال نعم ومحق له ان يطرب اذا طرب

« شرب بمعنی عطش وطرب حزن ضد »

قال مانقول في لحم الجحش . قال هو كلحم بقر الوحش « أَنَّهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ ع « الجحش الظني ،

قال ماتقول في لحم الديك قال هو محرم من دون تشكيك «الديك الرجل المشفق الرأوف»

قال أيصح بيع التاجر في السوق . قال نعم كما يصح بيع النوق «التاجر الناقة النافقة في التجارة وفي السوق »

ما الدراق · قال يجب اجتنابه على الاطلاق من «الدراق الحمر»

من المراجع الله ما تقول في بيع الحر. قال هو كبيم البر من الرسان ﴿ ﴿ ﴿ الْحَرِ الْغَرِسِ الْعَتَيْقِ ، وَالْبَرِ جَمَّعِ الْبَرَّةِ مِنَ الْقَمْعُ هِأَ مِنْكُ قال فما نقول في المولى اذا باع المولى. قال بيعه صحيح ولكن عتقه اولى من في أناولي في الأول المالك • وفي الثاني العبد» ﴿ قال ماتقول في رجل باع القدس بقرية • قال بيعه صحيح ليس فيهمرية «القدس جبل وجبل عظيم بنجد» قال ايجوز بيع الجمل في البحر . قال لا فانه كبيع السمك فيالنهر «الجل سمكة طولها يبلغ ثلاثين ذراعاً ولها خرطوم و تمرف بجمل البحر» قال اینتانی بالشریف و هو یخرف . قال نیمولکن لا یقندی بالاشراف « خرف يخرف اولع بأكل الحرفة وهي المخترف والمجنى من همية وهذ الفواكه والاشرف الخفاش أو طائر آخر » و المسائد قال ايجب تعظيم السيد . قال لا ولا تكريم السيد «السيد في الاول المسن من المعز. وفي الثاني الذئب» و الله الجوز أن يكون العالم حاكمًا • قال نعم أذا كان عالما المحمد الله المجوز أن يكون العالم حاكمًا • قال « العالم اسم فاعل من علم شفته اذا شقما » معلم المعالم قال ماتقول في الشيخ الكبير . قال هو عندي دون البعير الصغير. « الشيخ الوعل وقد يستعمل للجمل ايضاً » قال ما تقول في شيخ يلمب بالخريدة. قال هو كما لوكان يلمب بالفريدة. « الخريدة اللؤاؤة لم تنقب والفريدة الجوهرة » قال فما تقول فيمن أولم بحب العين والنهد والخال. قال هو كمن ولع باعاظم الرجال.

ه المين السيدوشريف القوم و النهد الذي ينهد لمالي الامور و الخال الرجل السمح ه قال أيسجبك ان تنظر العلوق مع العذراء ، قال نعم و يعجبني ان المديدي الى البيضاء والسمراء

« العاوق الاشياء النفيسة من كل شيء . والعذراء درة لم تثقب والبيضاء الفضة والسمراء الحنطة »

قال ما رأيك فيمن يلعب بالر قاصة والجارية تحدق اليه النظر قال ليس ذلك بممنوع عند ارباب النظر « الرقاصة لعبة للعرب والجارية الشمس »

قال ماتقول اذا برزت النير ان من افو ادالمقلاء ، قال تقوض اركان الجملاء .. « النيران الآراء »

قال ما تقول فيمن اناه مستنبح فأحله عينه • قال هو كمن ادى دينه « المستنبح الضيف الطارق • والمين الناحية » قال فان احله شقه أوخرقه . قال فقد اعطام يحقه

د الشق الناحية من الجبل · والخرق الارض الواسمة تتخرق فيها الرياح » قال فان قدم اليه قحفه ومنمه الزاد . قال فقد استوجب مذمة العباد « الفحف القدح يشرب فيه »

قال فأن قدم اليه يده ورجله.قال هو كمن قدم عجله « اليد الاكل ، والرجل نصف الراوية من الحنو والزيت » قال فأن ذبح له عاجاً (١) وطبخه . قال فقد زين مطبخه

« العلج حمارا الوحش »

⁽٧) العلج الرجل الضخم من كفار المجم (هكذا)

قال ما تقول في السراج ، قال اجتنبه اجتناب الدراج « السراج الكذاب والدراج النمام » قال أيكون ولد الامير صباغا . قال نعم ولكن لا يكون دباغا « الصباغ الكذاب »

قال ما قولك في الاحمر · قال هو أشد فتكاً من الاسمر « الاحمر الموت الشديد والاسمر الرمح »

قلل أين تكون النواظر قال في الرأس. وأين تكون المكاس قال قال في المكأس

« النواظر عروق في الرأس تتصل باليعنين فيها ماء البصر والكاس في الاول الحرة »

قال أرأيث العين في الظهر . قال نعم ورأيت الحول في الشهر والقوة والظهر المرأة الرجل . والحول الحذق وجودة النظر والقوة والشهر العالم »

قال ما تقول في صديق قطع لسانه و قال هو كمن منع احشانه على اللهاد الرسالة »

قال ما تقول في القدم وقال له المنزلة الرفيعة منذالقدم ما القدم الرجل له مرتبة في الخير والشجاع » قال ما رأيك فيمن رأى البدر في أرضه يجول. قال لقد صدق فيما يقول دالبدر السيد والغلام »

قال أرأيت من قبض الهلال . قال نعم والبصرت من ركب الهلال والمال المهزول والمالي الجل المهزول والمالية المالية المالية

قال فهل ابصرت الجمل في البحر . قال نعم ورأيت البحر في النهر « الجمل حبل السفينة ، والبحر الرجل الـكريم والفرس الجواد» قال وهل رأيت الحمارة في الهودج مع المليحة العذراء قال نعم وهذه عادة عرب البيداء « الحمارة خشبة في الهودج »

قال وهل رأيت البلد على الولد — قال نعم ورأيت الفيل في الجلد «البلد التراب. والجلدالساء أو الرقيع أوكرة الهواء . أو الماء المتجمد فوق السهاوات والفيل الحيوان المعروف والثقيل الخسيس والضيعف غاية » قال وهل رأيت الكلاب في الساء . قال نعم ورأيت الكواكب في الارض والماء

« المكلاب المكاب الا كبر والكاب الاصغر وكلب الجبار وكلب الراعي والمكاب المتقدم وهي نجوم في الساء . والسكواكب جم كوكب وهوسيد القوم وفارسهم . والسيف والرجل بسلاحه . والجبل . والغلام المراهق ، قال ملم تقول اذا هجم عليك الاعميان . قال اهرب بني العلات واؤلاد قال ملم تقول اذا هجم عليك الاعميان والاعيان

«الاعميان السيل والطريق وبنو الملات ينو امهات شتى من رجل واحد
واولاد الاخياف عكسهم .واولادالاعان اولاد الابوين»
قال اينام الرجل وهو غير نائم · قال نم يتواضع للحي الدائم . ،
نام الرجل واضع لله تمالى
و مد هذا قال لى والدى نم قليلاً واسة حاللي از أعد د اليك ثم مضم

وبعد هذا قال لي والدي نم قليلاً واسترح الى ان أعود اليك ثم مضى فنمت ولكن أيعلم القاريء ماذا رأيت . لا يعلم . كيف يعلم وأنا أشك في

الامر انني رأيت نفسي في مدينة القضاة وأنا أطوف في شوارعها وأعجب مما أعاين عجباً كاد يذهب بعقلي فلو استطعت واعربت عنه لما صدقني. الناس فالسكوت أكرم لي. ولقد أبصرت والدي يخاطب قاضي القضاة فسمته يقوله ألا تأمر له بشيَّ فقال خذ شيئاً من الرمان فسكت والدي وأطرق فقال لهانك تريد ان تقدم الى ولدك ثمرة اللذة لينجو من الجزاء بعد نجاته من الارض أفاذا نفعل اذا أثم بمدأ كاما وانت تعلم ان آكام الا تغلق في وجهه أبواب مدينة القضاة • فقال والدي اذاكنت تعلم انه لا يأثم اثماً كبير آفاسمح له . فتأمل هنيهة ثم قال لقد أمرني الله تمالي أن لا أرد التماسك فعلي ولدك ان لا يكفر بهذه النعمة وعساه ان يقدر لها قدراً عظيماً . وبعد هذا استيقظت فأبصرت والدي مقبلاً وفي يده غصن نضير بثمرتين شهيتين كل منهما بحجم بطيخة ببلغ ثقل الواحـدة نحو الفي درهم أما لونها فهو كما تريد فان أردت الزرقة وذكرتها ازرقت وان اردت الاحر احمرت الى غير هذا من الالوان التي تروقك فان لم تعين لوناً ابصرت لوناً بهجاًحسناً لا تمرف له اسهاً.فأخذ والدي ورقة من ورق الغصن فاذا هي سكين ماض وقشر به لذة من اللذتين ﴿ وقطع قطمة وناولني أياها وقال لي ان كنت تريد ان لا تأثم فيكل من ثمر اللذة وقد علمت ما جرى بيني وبين قاضي القضاة من اجلك فأكلت قطعة صفيرة فشعرت بلذة ليس من المكن ان يشعر بها سكان الارض . ثم قال لي اقترح شيئاً من المآكل فقات اشتهي العنب ففال كل فأكلت عنباً لاياً كله آکل الا انشرح صدره . ثم قال اقترح غیر الفواکه فقلت ارید شواء ثم ا كلت فكان غاية في اللذة ثم قال اقترح شيئاً من الحلواء فاقترحت اللوزينج

فكان كذلك فسبحت الله الخـلاق العظيم وشـكرت والدي على احسانه وعظمته احسن تعظيم.

الفصل السادس منه

﴿ فِي المطابع ﴾

قال والدي يقف احدنا امام المطبعة ويتلو كلامه فتنقله باسرع من لمح البصر وتقدمه اليه مطبوعاً طبعاً جيداً متقناً بحروف جلية ينبعث منها في خلال سطورها نور لطيف لمن كان ضعيف البصر فيقرأ ها غير محتاج الى منظر واذا كان لا يريد ان يذهب الى المطبعة فيقول وهو في داره ياصاحب المطبعة الفلانية «تهيأ » فيسمع حالاً قائلاً يقول « اقرأ » فيقرأ المقالة وبعد دقائق يراها بين يديه مطبوعة. واذا أراد فيضعها في آلة عنده فتنقلها وتضعها امام المطبعة فتطبعها حالاً واذا اردت ان يتكلم الكتاب المطبوع عافيه من الكلام تكلم كلاماً فصيحاً اما آلة التكلم فانها مخبأة في الجلد اللطيف لاتراها لدفتها واذا طبعت صووتك في كتابك قرأته عنك بصوتك ولحجتك كأنك انت تقرأه

الفصل السابع منه

﴿ فِي علمًا. الارض وحالة الانسان الاولىفيها ﴾

قال والدي آفة للملم الجاهلات من النساء .ان المرأة الجاهلة لاتريدمنك براعة وعلاً بل تريدمالاً كثيراً وقداً نضيراً ووجهاً منيراً واستعطافاً واستلطافاً

وتريد لها غراً لم يجرب الامور بل اغراراً ينشأون على ارادتها ويمون على عجمها المنتها ويمون على عبتها لتفعل بهم ماتشا وتريد فلايتحركون الابحركتها ولا يسكنون الابسكنتها

اذا تعلم الرجل أصل (١) احوال النساء فلا يحسن عندهن ان يكون الرجال علماء وهن جاهـ لات ، ان المرأة الجاهلة تزعم انها تستغني بحسنها ودهائها عن العلم الذي يلزمه الثبات والجهاد الحسن . المرأة تستعبد العالم وهي جاهلة فاذا كانت تفعل به لوكانت عالمة كانت هي الرجل وهي المرأة مماً . لواشتغل الرجل عن المرأة بالعلم لكانت الدنيا للعلماء

ياايتها المرأة انك لعظيمة اعظم مما تعابين القد هابك الرجل الاول فأذلك اما الآن وقد علمت كيف تسودين فلهاذا لانتعلمدين. تعلمي ليرى الرجال عظمتك ليرى الرجال منك عظمة مزينة بالمحبة الخالصة السالمة من شائبة التنقل والملل وهم يحتاجون الى الثبات فتقوى قلوبهم بك ويحترمونك

يا يها الرجل كيف تطلب العلم وانت لاه عنه بحب المرأة حائر لاتعرف كيف تسترضيها ولا تدري كيف تستعطفها. كيف تسعى وراء العلم وانت لا تملك عقلك من توك المرأة وتفرغ للعلم فهو اكبر منها مع انها اكبر منه ولكن هيهات اذ يسلم منها

انك يا ايتها المرأة جميــلة ولكـنك لانعرفين قيمة جمالك فتعلمي لكي تصونيه ولا تمتمي به الادنياء الدين ينكرونك متى ملك جمالك فاذا تعلمت حفظت لك جالاً لاعلك ودامت عظمتك

يا أيها الذين خادعوا الحب فسر قوا من أوقانه ساعات صر فوها في طلب العلم . و يا أيها الذين غضبت عليهم حبيباتهم فهجر نهــم مدة معاومة

⁽١) أصل الشيُّ قتله علما فعرف أصله

رجعوا بها الى العلم فاصبحوا علما - الله علماء الارض ورجالها . الله ولا تعلمون من الله اللهما أعاظم رجال الزهرة وأكابرها الذين بأيديهم الحل والربط فيها . اللهم البارعون المتفننون الله المخترعون والمكتشفون . الله الافاضل الذين يأسف عليكم سكان الزهرة . اللهم الذين يشهد لكم رجال الزهرة بالفضل عليها نزلتم الى الارض وقد بقيت في نفوسكم بقية من العلم فلتم بها اليه فكان نصيبكم منه العذاب والفقر

من هم البائسون ومن هـم الفقراء الصابرون من هم القانعون الراضون من دنياهم بما قسم الله تعالى لهم من العيش الضيق هم علماؤكم يا اكثر سكان الارض. هم البائسون ولكنهم عظاء النفوس. هم الفقراء الصابرون ولكنهم اباة الضيم لا يقعدون على الذل ولا يرضون بالدنيئة. لقد حكم الله تعالى عليهم بان تذل نفوسهم فأنزلهم اليكم وجعلهم يلتمسون خبزهم منكم انتم الذين لاعلم لكم ولا تدركون للعلم مزية ولقدانزل الله كثيرين من علماء الزهرة (الذين لم تكن خطيئاتهم عظيمة) الى غيركم من الامم من علماء الزهرة (الذين لم تكن خطيئاتهم عظيمة) الى غيركم من الامم التي عرفت فضل العلم فكانوا في سعة من العيش

اذا رأيت عالماً فقيراً في مدينة فاستدل بفقره على جهل اهلها .

ان علماءكم يلتمسون خبزهم منكم ولكنهم يعلمونكم و يهدذبون اخلاقكم ويدافعون عنكم ويخاصهون لكم ويدرأ ون اعداءكم ويدلونكم على الخير ويرشدوتكم الى النجاح ويتهالكون في حبكم عند الملمات . ان رأي عالم فقير يحفظ امة بمالها من بلية كادت تذهب بها وتستأصلها يا ايها المتمولون الجهدلاء لو سمى العلماء بذكائهم وفطنتهم وحسن جدهم وراء المال نصف سعيكم لما تركوا لكم ديناراً تربحونه من عمل يمارسونه وراء المال نصف سعيكم لما تركوا لكم ديناراً تربحونه من عمل يمارسونه

ولكنهم زهدوا في المال لان نفوسهم ارفع منه رتركوه لكم فاحمدوا الله ولا تضطروا بعضهم الى هجر الدلم وطلب المال ساعدوهم على نشرفوا الدهم وفضائلهم لعلكم تنتفعون بها.ا كرموهم وقربوهم منكم بالاخلاص. اركنوا اليهم وشاوروهم في أموركم فانهم مخاصون لا يعرفون دها المتمولين وخداعهم. ان الذي تحسبوته عظيماً لديكم فتحرصون عليه هو محتقر عندهم فلا تخافوهم اذا رجاتم اليهم فيما يمز عليكم.

نحن نرجع الى علماء الزهرة في كل أمر. نحن لا نستغني عنهـم. ان الزهرة بدونهم لا تصلح للميش فلذلك هم المقدمون على الخليقة وهمالسراة والمظماء.

لما فرغ والدي من كلامه قلت له التمس منك اذ تعلمني كيف كانت حالة الانسان الاولى في الارض. فقال ان الفصيلة البشرية الاولى (اكلة النبات) في الارض كانت تجري وراء الحيوان وتفتك به وكانت تقف له في طريقه وتصيده وفاذا ظفرت به حياً مزقته بأظافيرها وانيابها واكلته غير ان الانسان توصل بأكله بقايا الحيوان الملقى في الهواء ايام الخريف الى اكتشاف صناعة التقديد فصار يصنع من اللحم قديداً يدخره لايام الشتاء حيث يقل الحيوان اذ يعتصم عملاجئه الحصينة في الجبال وكان يأكل الشتاء حيث يقل الحيوان اذ يعتصم عملاجئه الحصينة في الجبال وكان يأكل اليضاً الحريد (١).

وتوصل ايضاً بأكله بقايا الحيوان الملقاة على الرمضاء ايام الصيف الى معرفة انضاج اللحوم في حرارة الشمس وهذاهو العلم الاول فالصناعة الاولى اللذان انتفع بهما الانسان وعرف منهما فائدة الحرارة فأحب التوسع فيهما

⁽١) الحريد السمك المقدد

تفنناً منه فصار يدفن اللحوم في الاراضي الرملية الى ان تنضج فيأكلها . ومن هنا ابتسداء تاريخ الفنون. وقد قادت الصدفة رجلاً الى قطمة من اللحم مخبأة في رملة فأكلها متلذذاً بها . (اما اكله النبات فسلم يتعلمه تعلماً بل كان طبيعياً فيه)

اما علم الناريخ فكان ابتداؤه من نشأة الانسان الاولى اي منه كان الاب ينقل الى ابنائه حوادث ايامه المستغربة . الا ان هذا النقل لم تتم به فائدة لان الانسان لما كان مؤلماً بالغريب من الحديث غالباً لم يكن يخفظ الحوادث العادية التي في بمضها ماهو جدير بالاعتبار. وازيد على ذلك ان تلك النقول والحكايات المكررة لم تكن تسلم من شوائب الميالفات التي كانت تلفقها عجائز الحي ولامن الخرافات والاباطيل والترهات التي كانت مدعاة للجهل فتضيق بها دائرة العقل

ولزجع الى السكلام عن الحرارة فأقول ان الانسان اكتشف الناريما تقذفه البراكبين والشكن (١) حواليها. واكتشفها غيره بسقوط حجر من الصوان على حجر مثله فاورى واكتشف النارغيره من تصادم حجرين صدفة فالا عرف من ابن وكيف تستخرج النارأ خذ يقدح زناد فكرته شأن العالم المحقق المنة نن فأدرك انه اذا حك قطعة من الخشب بقطعة اخرى حكا قوياً متوالياً بضع ساعات ظهر تالنار السكامنة فهم بعد ذلك بالتجربة مستميناً على بلوغ مراده بالثبات الى ارت تمت له امنيته فاصبحت النار طوع يديه ينضج بها اللحوم ويستدفي، بحرارتها ايام البرد فايجاد النار اذاً علم وصناعة ينضج بها اللحوم ويستدفي، بحرارتها ايام البرد فايجاد النار اذاً علم وصناعة

⁽۱) الثكنة بئر النار

من أهم العلوم والصنائع ذلك لان الانسان حفظ بها نوعه بعض الحقظ في . ذلك الحين

اما اكتشاف بعض المعادن فقد كان من اضرام ار شديدة في بعض الجبال و ومن ظهور المواد الذائبة وتجمدها وتصلبها بعدانقطاع الحرارة عنها

ولقد رأى الانسان مرة ثكنة تقذف سوائل عن بعدفدنا منها ماامكن فاذا هي تلتهب كالنار ثم رآها بعد برودتها الحاصلة لها بفعل الهواء جامدة صلبة اكثر صلابة من الصوان الذي كان يهذبه ببعضه ويصنع منه سلاحاً فاستعاض عنه بهذا المعدن . والامة التي اتخذت اسلحتها من المعدن تغلبت بها على الامم التي حواليها واستعبدتها

ولا شك ان الصناعة تقدمت تقدماً عظيماً باكتشاف المعادن ومعرفة الانتفاع اذنجا الانسان من هجمات الحيوان المتوالية بدفاعه عن نفسة بالاسلحة الحديثة فقد مر قبل ذلك حين من الدهر على الانسان والحيوان كانت الحرب بينهما الحرب العوان وفي ذلك امكن الانسان ان يحفظ نوعه اكتر من قبل وما كان هذا الا بفضل العلم

فيستنتج مما تقدم ان الانسان كان في اول نشأته من آكلات النبات واللحوم. فلما تعلم ان يستفيد من البحث والتدقيق في طبائع الاشياء وكان ع يحب اكل النبات ايام الحر بحث عن خواصه واختبرها بالحيوان الداجن ثم بتفسه فاختار بعد ذلك من النبات اطعامه وغذائه ما هو اصلح من غبره

ولا ربب أن هؤلاء الرجال المكتشفين والمتوصلين باجتهادهم ألى معرفة بعض الاشهاء في ذلك الزمان كانوا مكرمين ومعظمين لنفعهم فنتج من تكريمهم ونعظيمهم أن كثيرين غيرهم واصلوا الجدد والتحقيق حتى

برعوا وفاقوا سواهم في علم الجماد والنبات والحيوان وادركوا ان في تناول بعض النبات شفاء في الابدان وان الله سبحانه وتعالى خلق لكل علمة نباتاً شافياً فكان من ذلك علم الطب فخفظ الانسان به نوعه اكثر من قبل ايضاً ولكن هذا العلم لم يتقدم التقدم المطلوب وافول انه لا يستحق الى اليوم ان يسمى علماً . ولم تزل الصناعات تترقى بالعلم حتى وصات الى ماهي عليه الآن وهي غير واففة عند حد وسيعلم الانسان بها ما لم يكن يخطر بباله أما الكلام (غير الاسهاء التي علمها الله تعالى الانسان) فقد كان بعد ذلك عبارة عن الفاظ لا معنى لها أشير بها عن غير قصد وضعها الى اشياء بعينها دون غيرها لتدل عليها وتتعرف بها ، فلما افادت وتم بها الفهم وحصلت منها الدلالة على المعاني المقصودة بذاتها تكرر استمالها على ان لفظ كذا مخصص بهذا الشيء ليمبر وعن غيره في المعرفة

ولما كانت هذه الالفاظ قليلة المدد بالنظر الى قلة الدواعي والاحتياج الداعية الى الدكلام تقررت في الاذهان ورسخت في العقول . فكانت منها المشتقات بحسب اللزوم فلما ازدادت الدواعي بازدباد ترقي الانسان وضع لها اولاً فأولاً الفاظاً تدل عليها مناسبة لواقع الحال ولطبع الشيء وماهيته مستعيناً على ذلك بالقلب والابدال

اما الاصوات وما يضاف اليها فقد كان الانسان يعـبر عنها بلفظ من مثلها كما عبر عن صوت الخيل مثلاً بالصهيل وعن فصل العود اليابس بالكسر ألا ترى في لفظ الصهيل محاكاة صوت الفرس. وفي لفظ الكسر مشابهـة صوت ذاك العود وهو يفصـل اي انك اذا كسرت عصاً سمعت صوتاً متناولاً إحرف كلة الكسر

افول ولا يخفى ان السكلام جمل دليلاً على مراد المتكلم فاذا كان فصيحاً بليغاً كان سريع الاعراب عما في جنانه من المعاني اذ يتناوله طبع السامع حالاً ويشربه ذوقه بسهولة فيقع في قلبه احسن وقع فيرتاح المشكلم ويصفى اليه وكثيراً ما بلغ الفصيح غير العالم ببيانه وحلو خطا بهمبلغاً لم يدرك شأوه العالم الراسخ في العلم الذي لا بيان له في منطقه . ورب كلمة فصيحة سكنت غضب امير ساخط فعفا وأحسن

وعليه فقد كانت المزية الكبرى في ذلك الحين لمن كان توي الذاكرة شديد العارضة (١) يستظهر (٢) الكلام ويرويه الناس فينقــلونه عنه . الا انه كان معرضاً للتحريف والتصحيف وللزيادة والنقصان . ومن كانضميف الحافظة غير مستطيع ال يحفظ في مخيلته كلما ينظمه وينثره فلم بكن له نصيب وافر من علمه وتعبه

فلما وضعوا بعد هذا اشارات ورسوماً لمقاصد مخصوصة ومعان معبنة تمكن بعض العلماء ان يثبتوا بها ثيئاً من آثارهم غير بالغين مرادهم في اثبات كل مايرومون اثباته أو من اثبات جل كلامهم وذلك لان تلك الاشارات والرسوم لم تكن وافية بالمرام ولان النقش على الحجر اوعلى الخشب كان صعباً وكان يقتضي نفقة عظيمة اكثر من اقتدار ذلك الشاعرا والخطيب اوالعالم فلما ظهرت الكمتابة بالحروف وظهر الرق دخل العلم في الدور الثاني فترقت المعاملات واستحكمت المعاقدات والمماهدات وتقوت العلاقة البشرية والرابطة الانسانية وذلك باثبات وتدوين قواعدالدين التي انزلها الله سبحانه

⁽١) العارضة البيان واللسن يقال فلان ذو وعارضة

 ⁽۲) أى محفظه ويقرأه ظاهرا أي حفظا بالاكتاب

وتعالى على انبيائه ورسله العظام رأفة بالناس ورحمة لهدم فنجم عنها تهذيب الاخلاق وتثقيف العقول وايقاف الانسان عند حدمعاوم لا يتجاوزه فاجتنب كثيراً من المناهي والمحارم وكان ذلك سبباً لظهور مدنيتكم وحضارتكم قمرف الانسان تقريباً معنى كلمة الانسانية ولما ظهرت المطابع دخل العلم في دوره الثالث وله ادوار اخرى فترقى الترقي المعروف عند كم وتأخر من جهدات الخص منها اختراعه الاسلحة السريعة النفتك بالنظر الى غاياته

ولنعد الى السكلام عن الفصاحة والبيان فأقول من المعلوم ان المراد من علم المعاني والبيان وعلم البديع هو معرفة اختيار الالفاط المأنوسة الرقيقة السالمة من التنافر ومعرفة التراكيب السهلة الخالية من التعقيد ولهذين العلمين فائدة عظيمة وهي الرقة والمتانة لان المتكلم حينئذ يرق لفظه ويجزل منطقه في عذوبة ولطافة وان السكلام الرقيق لا يجري على لسان الفظ الغليظ من الناس

فتبين مماذكر ان الانسان لم يحفظ نوعه هذا الحفظ ولم يطب له بعض المعيش ولم يعظم قدره الابالعلم وان اجدادكم عانوا المشقات وزاولوا الشدائد حتى نوصلوا الى ممرفة بعض اسباب الراحة والرفاهة وقدد وضعوا لكم قوائين وقواعد وتراتيب وعادات يتحسن بها عيشكم.

غير أن المناّخرين بعد أن اخذوا اخدهم وذهبوا مذهبهم في البحث والتدقيق أضافوا الى تلك العلوم والفوائد اشياء امستضرورية اكمومفيدة بالفظر الى احوال الزمان وتقلبه وتغيره ويجبعلي الانسان العصري أن يتنبع تلك العلوم وما أضيف البها بجملتها ويتعلمها بحفظ واتقان غير متعلل بشيء فان العلم أصبح هيناً قريب المنالسهل المأخذ لا يجد الطالب في الحصول بشيء فان العلم أصبح هيناً قريب المنالسهل المأخذ لا يجد الطالب في الحصول

عليه مشقة بخلاف عهد أجدادكم فانهم كانوا يطوون فيه السباسب والقفار ويجوبون البلاد ويقاسون المكاره في طلب العلم بل يعرضون نفوسهم للمخاطر . أما الآن فقد أصبحت المدارس اكثر انتظاماً من قبل وهي تبتسم في وجوه الظلبة والعلماء بين ظهرانيكم يرغبونكم في التعلم وهم ما برحوا يضعون الكتب التي هي أقرب تناولاً من غيرها تسهيلاً لكم لئلا تماوا . واما نفقة التعليم فيلاحظ بها أحوال الناس واستعدادهم أيضاً ترغيباً لهسم وتشويقاً

فمالي أرى اكثر الناس مقصرين في تعليم ابنائهم ألم يهتدوا الى الآن ويدركوا ان قهمة الانسان ما يعلمه الم يشمروا ان زمن اولادهم اصبح غير زمنهم وأنهم ان غادروهم جهلاء ضلوا بجهلهم واصبحوا وواء البشر . يا أيها الناس علموا ابناءكم ليعلموا قدر نفوسهم فان لم تعلموهم عاقبكم الله تعالى

الفصل الثامن منه

(في الشمر والشعراء)

قال والدي اذا برع احدنا في الزهرة وفاق اقرائه في الممارف والفنون وعلم من نفسه ان له قريحة شمرية كتمها ونظم الشعر سراً ولم بظهره لئلا يكون غير فصيح فيفسد لغة حافظيه . فحينما يرى انه بلغ مبالغ الشعراء المجيدين ينظم في كل نوع من انواع الشعر قصيدة و بقدم القصائدالي الندوة الشعرية فاذا استجادت شعره اتفقت على تعيين النوع الذي كانت اجادته فيه اكثر من غيره وخصته به وحظرت عليه ان ينظم الشعر في نوع آخر

اي ان الشاعر اذا احسن في الحميم مثلاً فلا يسمح له ان ينظم المديح فاذا اختلفت الندوة في التعبين ورأت الشاعر اجاد نظم نوعين او ثلاثة خيرته في اختيار النوع الذي يروقه . وبعد هذا يعان اسمه بالتكريم والنعظيم وترفع مرتبته اذا لم يكن من ارباب المراتب العالية فاذا كان منهم امتاز امتيازاً عظيماً

فاذا رأت الندوة ازالقصائد غير جيدة منعت صاحبها من اشهارها غير انه يسمح له وهو في الزهرة ان يلقي الشعر على من ير يد من شدعراء الارض

اما اوزان الشعر فانها بمدد انواعه اي ان شعراءنا الاولين جملوا لكل نوع وزناً خاصاً به يزيد الشعر تأثيراً في السامهين فلاشجون مثلاً وزن ترقق فنمته القلوب القاسية وتكرهما على الرحمة . وللحماسة وزن آخر يهيج الخواطر و يشدد القوى الى غير ذلك .

واعلم ان شاعرنا اذا أثم وطرد الى الارض ظهرت قريحته فيها غير ان طبقته تدنى وتفقدتلك المعاني والفصاحة التيكانت له في الزهرة فاذا رجع اليها اعيدت قريحته اليه

فقات لوالدي وددت لو عربت لي قصيدة من شعركم فقال لا تستطيع ان تفهمه مع هدذا فاني اتصرف في التعريب واجعل القصيدة قريبة الفهرم والتناول فالمعنى الذي لا يهون عليك فهمه ابدله بغيره. قال الشاعر الذي تعريب اسمه «صبر» وهو الشيخ فتح الله النحاس الحلمي لما وأى الله تعالى ان يخاق العباد علم انهم لا يأتلفون ولا يحفظون نوعهم الا اذا تقرب بعضهم الى بعض بالمحبة فأوجدها لهم فتجلت بحسن رقتها ولطاقتهاللعقل بعضهم الى بعض بالمحبة فأوجدها لهم فتجلت بحسن رقتها ولطاقتهاللعقل

فأثرت فيه تأثيراً خاف ان يفقيد به سداده وحكمته وهو عالم آنه لا بد المل علوق من المحبة فقال لها ان الله جمل مركزك القلب لا تك اذاتسلطت تسلطاً بخشى عليه منه نبهته وحذرته فنزات الى القلب واستقرت فيه فظهرت بهذا التجلي والاستقرار الرابطة الطبيعية بين العقل والقلب على انها خاقا ان بختلفا قملا الارادة اها حكماً مسؤلاً عنهما فتسامت المحبة بننبه العواطف الشريفة اليها وشمورها بلذاتها وتنورت بها القاوب المظلمة تنوراً نجم عنيه الاثتلاف فتلطفت خشونة المبش . فبناء على ذلك أمر الله تعالى عباده بأن الكتلاف فتلطفت خشونة المبش . فبناء على ذلك أمر الله تعالى عباده بأن يحب بعضهم بعضاً وجعل الحبة قاعدة من قواعدد الدين المكبرى

ورأى جل جلاله أن آفة المحبة الطمع فجمل العيش ميسراً لجميع عباده فلم يضطروا الى المضايقة فالنفار للقتال لان أحدنا يستطيع بقليل من السمي والجد ان يعيش عيش اخيه الرغد ثم أمرهم بالنناعة

ورأى الله تعالى ايضاً ان الاثتلاف والاختلاط يتسببات بالفساد فأمرهم بأن يتمقفوا وجازى المخالفين جزاء مهيناً اليهاً فتحابوا حتى أصبحت المجبة عامة بينهم وهم بها اعفاء فارتاحوا وسمدوا

فلما تلذفوا بالراحة والسعادة الصادرتين من المحبة وهم يعلمون انها من فضل الله تعالى ادركوا انهم يحتاجون اليه في كل شي، وانه لا يحتاج اليهم في شيء واحد لانهم كا لهاء المنثور بالنياس الى اقتداره وعظمته واغتنائه بذلته عن سواه ، وعقلوا انه ليس في وسعهم ان يقدموا اليه شيئاً من عندهم يفصحون به عن سرورهم المظيم ويستعطفو نه ليديم عليهم هذه النعم فاقروا له بمجره فارشده ذل المجز الى حمده وشكره اللذين هما مكافأة العاجز الغليل على فضل الفاضل واحسانه

وقدكان افراره بالمجز وحمدهم اياه تعالى منبعثاً عن شدة حرصهم على طيبات الحياة فاخذوا يتقربون اليه بالتواضع والرقة وهو كلما تواضعوا ورقوا احسن اليهم بالآنه فنمت الحبة في قلوبهم حتى فاضت فيضاً عظيماً سربه لانه كلما رسخت له الحبة فيها ازداد حب الخلق لبعضهم بعض وهذا عاية مل يتمناه الله تعالى لهم فانه مسؤول بحكم عدله ورحمته عن راحتهم وهي لا تدوم الا مالحية

ات هذه الحبة لم تنشأ فينا بسمينا واعتنائنا بل هي هبة من عند الله تعالى كما علم فكان من الواجب أن تكون له وحده وما زاد منها فللمباد هذا ومن المعلوم ان الله سبحانه وتعالى لم يقبل منا محبتنا ولم يرض علينا بها لانها شيء مذكور لديه بل لانه يريد من توجه قلوبنا اليه بالحبة ان نكون طاهرين فنمناد الطهارة في كل فعل يصدر منا فالافراط في حب الخليقة اذا خيانة منا لله تعالى واساءة من وجهين ففي الوجه الاول يرى عبده لها عن حبه من أجل لذة وقتية جزئية نسي بها اللذات العظيمة التي اعدها له . ونسي ايضاً انه لم يشعر بهذه اللذة الا بما جعله الله تعالى في خلقه من الاستعداد الطبيعي لقبولها فالفضل في ذلك هو مجمل الخلقة مستعدة لقبول اللذة لا للذة نفسها و فيلزمنا أن لا فرط في الحابة لئلا ننسى خالقنا العظيم الذي جعلنا نتلذذ في كل وقت بمواهبه

وفي الوجه الثاني برى أفراطنا في غير محبت فيسؤه لانه بهيجنا فيمسي لنا شغلاً شاغلاً للهو به عنواجباتنا وندع كل شيء وراءنا فلانستطيع الوصول الى حاجاتنا و ومناك أمر آخر وهو ان الافراط في الشيء إمضر بصاحبه ضرراً منهياً عنه فمن ثم يجب علينا ان نكون في المحبة حكماء ولكن كيف انهى عن الافراط وأنا مصاب به غالباً لا أستطيع الا فلاع عنه ، انني أستغفر الله تعالى اذا قلت لك ياحبيبتي الرعبتي تكاد تكون غير معتدلة انني أحبك ان جملة قولي « انني أحبك » كتبتها ييدي الراجفة ثلاثاً وأنا في كل مرة أمحوها استحياء منك ثم كتبتها وأثبتها لان قلبي الصادق أصر على اثباتها فلا أخاله يغشني

لقد اتفق الفلب والارادة على كتابتها أما المقل فانه لم يتعرض لناولا شك ان عقلي لا يسومني خسفاً ولا يعرضني لما تكرهين

ان الخلقة السامية لا تكون سامبة الا اذا كانت حرة في المحبسة . ان المحبة الطاهرة لا يجب كتمها غير ان محبستي ليست بشيء يبيض به وجمي لديك لانني احبك لنفسي ان كثرة محبتي مع علمي ضررها أمر مجبب لا يحسن صدورها من مثلي

ياوردتي البيضاء عسى ان تتعطفي عسى ان تنتبهي الى ما اقول (لقد خطر ببالي الآن انك تحبينني) فان صح هذا فلايبق محل للمجب لان الحجة تعززت بمثلها فهي كثيرة بمحبتك ان شاء الله تعالى وعليه فلا أكتمها عنك فان لم تقبليها مسني وان أنكرتها على زالت لانها لا تقوم بذاتها بل تقوم اذا اتحدت بنيرها

عجبي شريفة طاهرة لا تضع من قدرك ولا تعيبك اذا كانت محبتك مستمدة لقبولها والاتحاد بها

عبتي صافية لانها استمدت صفاءها من قلبك . اعذريني اذا كان لا يسمح لي ان اذكر قابهك الصافي مقروناً بذكر عبتي وان الفصاحة لقد نمت المحبة وعظمت فلم يسمها قلبي فنفذته وسرت اليك بقوة الجذب الصادرة من جميع جوارحك. ماذا ترين في محب اعتاد المحبة فخرجت من قلبه العايل بغتنة ايلام اذا جن ونادى كل وقت يا قلبي

ان حالتي تـكاد توصلني الى حيث لا ينفعني قربك فتداركيني باشارة منك تشدد فوائى وتحيى في الامل

ان حالتي أجارك الله تعالى من مثلها تضغط النفس في أعماق القاب فيكاد يتمزق ولولا تعلله بانه سيكون سعيداً بقربك لاسفت عليه الحياة ورحبت به الابدية وقالت ادخل بسلام يا شهيد الفرام . هـذا اذا كنت تحبينني وكانت الايام لا تسمح بقربك . ان الله تعالى لا يريد عذاب عباده بالحبة

لقد علمت انني مؤاخذ اذا لم أستمد كلامي وأرده الى نفسي لاني أفرطت وخبطت فالرحمة الرحمة يا خالقي المظيم العليم كل حسنة منسك وكل سيئة من نفسى التي لا تريد ان تضغط بالصبر

ان قلبك لا يستطبع ان يسألني عن محبة غيرك · أية فتاة تقول انسني نظرت اليها ولو بطرف خنى · لا انظر الى احد برغبة غيرك

لقد ابتدأ الحب بك وقلبي يحدثني بأنه لا ينتمي الا بك فبك بداءتي في الحبة ومنك حسن نهايتي انشاء الله انني اراك بقلبي أكثر مما اراك بعيني فتحسدانه عليك انني ارى نفسي اهلاً لك هي النفس الدزيزة التي تعزعلى كثيرين من أكارم سكان الزهرة فهمي بالطبع عزيزة لديك ايضاً هذه النفس التي ذابت وساك اليك تسألك الانصاف .

أن صديقي هي نفسي فلا يعز علي شيء بعد الله تعالى على بعدها فأحب والمنتعي أن تكوني اليفتها لنقطع سوية أدواتر هذه الحياة ونمضي بعدها الى حيث السعادة العائمة في المريخ الا تكون سعيدين أذ أثنا بالجنة أن الجنة لك يا إحدى فتياتها وأرجو أن يجملني الله تعالى أهلاً كما المسلمة

انت من الطبقة الاولى بين غاداًت الزهرة فالعباد يتسابقو فاليلتحوكل منهم يعلل نفسه بأنه يظفر بك فلمن تكونين باليت شعري . يتسلبقون اليك لانك عالمة ادبية رضية الاخلاق ولانك متفردة بالمحاسن

لقد ابهجت لما علمت بانك ستهتدين قريباً الى اكتشاف جديد في علم تديير المنزل يمود على سكان الزهرة بالمنافع والفوائد

أكرر قولي انك تفردت بالمحاسن مع ان حسناً واحداً منها يستعق عبة اعظم رجل اقول هذا وقلبي يخفق علماً مني انني لاأضاهيك في كثير من المزايا فانا دونك غير انني اضاهيك بعظمة وفائي وشرف قلبي وصدق عبتى وصفاء نيتى

انني لا اتمدح بهدنده العبارات لان ما امدحه غير مكتسب بهه تي بل هو هبة من خالقنا . اشكر الله تعالى لانه جمل في صفات تروقك اكثر من غيرها . يظهر لي ان الله لم يخاق في هذه المزايا الالأكون أهلاً لك وذلك حباً بك اي انه احبك فخاة في لك فما تقولين ولكن مالي وهدا السكلام المنتي يعرب عن عظمة في صاحبه هل اعظم به في عيديك انك تعرفين الحقائق وتعليم من انا . اعدريني يا نور الحكمة اذا وجدت كلامي أعظم مني

انك ستجدينه كذلك اعذريني فقد زعمت انني استرضيك به

آه ما أحلى المحبة اذا عدات وما امرها آذا جارت ان المحبة الجائرة تستخف بصاحبها وتهجم على عقله وتزيغه عن مركزه قسراً ولكن ما السبب في ذلك هو ان الحب اذا لم يعتصم بالحكمة نقمت عليه المحبة نقماً عادلاً فاذاً انا مخطيء بقولي ان المحبة تجور لاتجور لاتها من الله

اعود الى ذكر محاسنك فأقول ان الله تعالى لم يخلفك عجياء يتعجب من حسنك الاليعجب المتكبرون من افتداره وعظمته الفائقين .

لمينيك نوريدخل القلوب فتكرمي وألقه على قلبي لننظرا هل فيــه غير اسمك الجميل مكتوبا بأحرف نارية تلتهب فيه

انني خشيت ان تسقط نفسي في الـكبرياء واردت ان تتواضع رحمة لها فنظرت الى مرآة وجهك الصافي ليظهر الفرق العظيم ببني وبيبك. ان وجهك كله اجمع بهجات في محاسن اما وجهي اذا قابلته بوحهك فيشبه وجوه سكان بعض الاجرام الحقيرة مع اننا نحن سكان الزهرة اقتبسنا شبئاً مذكوراً من جمال سكان المريخ

ما اعدل قوامك الذي علمنا الاستقامة والاعتدال

ما الطف آنفك الذي تشتهي زهرة القلب آن تحاكيمه (هي زهرة مشهورة بلطافتها وحسن رقتها تسمى ء:دنا بالقلب)

انني اسألك بالحبة الطاهرة اللائكا بني كثيراً اذا سمحت لي بالهرب منك فان قلبي حينئذ يضطرب في صدري من شدة التأثر فاشتغل به عن حسن المتم بمشاهدتك

لا أجد لا عاً يلومني أذا قات أنني أحسب كلاءك مثل كلام القلضي ,

«سا» العظيم (هوقاض من سكان الزهرة اسمه «سا» كان اذا كلم رجلاً أشكره او اذابه فمنمه قاضي القضاة ان لا يكثر من خطاب الرجال وامره أيضا بان لايخاطب أنثى وكان ذلك من نحو مائة وخمسين ألف عام)

لا يحق لك ان تعتبي علي لاني لم اصف حس جيدك انني اذكر السبب ولا اخالك بجهلينه وهو ان نور عنقك غلب بصري فلم يقوعلى النظر البه فاذا وعدتني انك تسترينه بشمرك على الاقل تجاسرت على لهحه لحاً خفيغاً ووصفته .

أحب أذنيك الصغيرتين اللتين هما كصدفتين جميلتين من بحر ملما (هو بحر في الزهرة له صدف صغير متلالي، كلما لمحته نصم (١) لونه تزينه حمرة خفيفة كأنها من ذائب ياقوتة حمراء لطيفة الحمرة.

وأحب اذنيك لا بهما تحرصان على درر الحكمة حيما تفرغ فيهما و تغبذان كل شيء غيرهما احبهما لا بهما تسممان عن بعد ضربات قلبي العليل التي هي نقرات حروف سريمة الحركة اسرع من البرق ولا عجب في ذلك لان مصدر سرعتهما نور المحبة وهذه الحروف تتركب منها جمل الغرام الاستعطافية فتنقلها اذناك اللطيفتان الى قلبك غير اني اخاف عليه حرارتها لاتها منبعثة من قلى .

اكتفي بهذا القدر من الكلام ولا آتي على ذكر بقية محاسنك علماً مني إن وصفها غير مستطاع

واقول في الختام ان الحبة راضية عني لاني وفيتها حقها فياليت شعري هل انت راضية مثلها إجبييني بحق المحية اه

⁽۱) نصم لونه اشتد بیاضه وخلص

الله فرغ والدي من تعريب القصيدة قال اني اتصرف ايضاً في تعريب شيء من شعر بزاهد الشاعر وهو الخوري نيقلاوس الصائغ الحلبي قال

ان الجسم البسبط القائم من مادة واحدة لا ينحل ولا يتجزأ فيجب علينا ان نظل في اعتقادنا ان الله تعالى احبنا فخلقنا وإن نبق ثمابتين ويلزمنا ان تحبه محبة لا تنحل ولاتتجزأ. ان السعادة في الجنة والمحبة بلبها مشاه الله تعالى فكان كل ما في الامكان

ان الاجسام المركبة القائمة من مواد مختلفة هي قابلة الانتخلال وهي لا تستطيع الا ان تتجزأ. فاذا اردنا ان لا ينحل نظام كياننا واذا احببنا ان يستمر عقد انتظامنا منتسماً لا تتفرق ولا نتشتت فن الضر ورة ان تكون عبتنا من مادة واحدة اي لغاية واحدة وهي مرضاة الله . شاء الله تعالى فكان كل ما في الانكان .

ان المواد يختلف بعضها عن بعض في القوة والضعف فالحادة القوية هي التي فيها فوة الجذب اشد من غييرها فكما ان الحيوان يطلب فوته بجده ونشاطه كذلك المواد فان قويها يمالج ضعيفها ويجذبه اليه لميتغذي به ويتقوى . شاء الله تمالى فكان كل ما في الامكان .

اننا كثيراً ما برى بمكبراتنا المادة الضعيفة المجذوبة تجذب مادة اضعف متها وتضمها اليها لتفتذي بها ايضاً وتنقوى ويظل هذا الجذب والضم حتى تصبح هذه المواد كأنها جسم واحد غير انها لا تتحد بل هي في اضطراب دائم ان الجذب مبدأ الحركة • شاء الله تعالى ف كان كل ما في الامكان ومن المعاوم ان المواد الضعيفة المعكرهة على الانضام الى غيرها لم خفد

ومن المعاوم ال المو دالصميعة المطرفة على الد المعام الى عير المام الله و دالصميعة المطراب الموية عليها بل بقيت مع جاذبتها في اصطراب

ونزاع شديدين دائمين تريد النوية الثبات في التألف وتبتني الضعيفة حرية الافتراق حتى صارت هذه الحالة طبيعية وصار التحرك فيها عادة منتظمة فكانت الحركة اعلمتم ما هي الحركة .شاء الله فكان كلما في الامكان والخذت لها فيه مركزاً صفطته ضفطاً ان هذا المركب اذا تخللته المياه واتخذت لها فيه مركزاً صفطته ضفطاً فوياً وهاجت فيه الحركة هيجاناً شديداً ينجم عنه اصطدام فتظهر قوة نارية فلا يقوى هذا المركب على الثبات بل يميد و يتزلزل ثم يتجزأ ودبها استقلت بعض المواد بنفسها وعاد بعضه الى اصله . شاء الله تعالى فكان كل ما في الامكان

وبعد ذلك انتشرت في الفضاء من هذه المواد المتحركة ذرات اصابتها ربح مائية فكانت المائرات (١)وهي الحبيوينات الاولى المتردد ات في عرض أي التي كانت شبه حركتها افقية فالماصعات (٧)وهي الحبيوينات الثالثة التي كانت شبه حركة عمودية و فالمتخلجات وهي الحبيوينات الثالثة التي كانت فيها الحركة اظهر وفالمتحركات وهي الرابعة وقد انتظمت فيها الحركة اظهر وفالتحركات وهي الرابعة وقد انتظمت فيها الحركة وهي الخامسة التي لم تكدل وظائف اعضائها بل فيها الحركة و فشبه الحيوان وهي التي سرتبتها ادنى من الحيوان وهي التي سرتبتها ادنى من الحيوان وهي التي المتحركات من المتحركات التحركات المتحركات التحركات المتحركات التحرك المتحركات المتحركات

فلما أتم التمريب قلت له أحب ان تنشدني شبئًا من شمرك فقال اسمع وتأمل انني كنت نظمت قبل فراقي الارض قصيدة الفاها على الشاعر المسمى بعلم وهو المسلامة الشيخ نصيف اليازجي فلما أعمتها اشتد على دائي فتركتها حول سريري ، وقد كاتت الجادمة تسرق ما يصل اليهامن مأكول

⁽١) مار الشيء تردد وتحرك في عرض (٢) مصعت الدابة بذنبها حركته وضربت به

ومشروب فسرقت قليبلاً من اابن وجعلته في القصيدة ودفعته الى اخ لها فخدهب الى رجل منظاهر بالتقوى وقال له خذ هذا البن واعطني به سكراً فأخذه وهو يعلم أنه مسروق واعطاه السكر وحفظ القصيدة فمر عليه أحد الانقياء المنظين فقال له بعد ما جعل يده على صدره وامال عنقه واحنى رأسه ياسيدي انني لما عدت اليوم من صلاة العبح رأيت في يد بعض الصبيان هذه المواليات واشار الى القصيدة وهي في يده فأخذها الورع الذي كان لا بحسن القراءة ونظر وتأمل وقال «نم نم لا تجوز ابداً قراءة المواليات العشقية» ثم مزق القصيدة وطرحها وهي

ایها الناس کلنا جهـلاء شأن قوم دليلهم عشواء شاء ربي من خلقــه ما يشاء آنما الـكون ظلمة وخفـاء كل شئ عنــد اللبيب هبا. ييننا الاقوياء والضمفاء فاخو المال والفقير سواء بالتساوي فكابه سعداه لا تؤدى مادامت الاهواء ممها الشر بيننا والشقاء کم حقوق یصو نہن اتقاب كل أمر لـكم عليه جزاء كم تجدوت اأنكم فقرء 🔐

زعم الناس انهرم علماء ماءرفنا الا الا باطيل هذا أعلمتم لاي أمر خلقنا م اليس في الكون الحقائق نور م ک**لشی** عندي سوی الوت و هم ﴾ ﴿ مَا خَلَقْنَا الَّا لَكُنَّى يَتَسَاوَى فاذا كانت الحقوق سواء واذا كانت السرايا جميماً غير ان الحقوق من غير خوف ان أطاعنا لتنمو فينمو فاتقوا الله ان أردتم خيراً وأطيعوا وإن أبيسم فاعصوا أيها الاغنياء والعيش رغد

ابها الطامعون هلا قنعتم ايها الناس ما لكم قدحرصم محن ابناءمن مضواقبل هذا يذهب السعى والمناء محالاً

ضجت الارض منكم والسماء تزعمون الحروب للناسخيراً كيف يرجى من البلاء هناء من ليت شمري أفي الخلود رجاء سوف نمضيكا مضى الآباء غـير سمى يدوم فيه الثناء ا

ثم قال لي وهذه قصيدة نظمتها في صباي ففقدت مني بعد نظمها فلما رجمت الى الزهرة علمت ان احداصد فائي كان طلبها فلم أعطه اياها فسرفها وقد كان القاها على فهم الشاعر وهو الاستاذ بطرس كرامة قلت

ألاترى كيف ثارت فتنة الدعج بغير مقلتها الدعجاء لم تهج لاتطمعوا بعدهذا البأس بالفرج طر**في وأخشى على قلبي من الوهيج** عامت كيف يضيع المقل بالفلج (١) تاهت وهامت بمهني حسنهاالبربج يروح فيحبها كيف اشتهت وبجي فيصفحة الجيدبالكافورتمتزج فما على ماشتى ان جن من حرج مثلي تنزه عن شين وعنعوج أنا الغريق فلاأخشيمن اللجيج

لانمجبن اذا صالت على المهج رنت فهاجت عليناا بديهاً وظي قاهت تابس فنادی رمح قامتها تبدوالي يخثبي شمس طلعتها بسمت ثم فالت اذرأت ولمي ياابت شمري متى محنو على وقد قدكان قلي طوعي قبلها فغدا ياحسن بيت بذوب الماس مكتتب الىجملت عقول الناس في عنقي انكان يرضيك ياسلمي الوفا. فن قالت هو الحب بحرقلت بأأسفى

(١) الفلج تباعد مأبين الاسنان

فقيـل ذامستهام غر بالبلج (١) شکا الی تباریح الهوی وشج انى أموت شهيد الحب فابتهجى فمذب المظك أحلى لي من الهزج فهل لديك وقيت الحد من حجج ابيت ان تمرضي عن عذله السمج عن کل واش باسرار الهوی لهیج عن لا تم ليم في شرع الهوى وهجي فقد عالموا عمامي أزفع الدرج وفاح من طبدد كري طيب الأرج به فکنت لدیهم خایر منتهج شاء الهوى فأقم بالحي لا تعج من نوروجهي فقد اغني عن السرج منى السلام وسر سراً ولا تليج

سريت أحسب ان الصبح منبلج شکوت وجدی فقالت کم وکم کلف فات لم تجده الشكوى فقلت لما بذكرك الموت نادى السمع ياطربي اذا سئلت وقد حلات سفك دسي اعرضت عنى ولازمت العذول وقد ان كنت تصغين لاواشي فلي صم ان الليحة ياسلمي من ابتمدت سلى المحبـين ان انكرت ممر فـتى اد ا د کرت لهم طابت نفوسهم اني انتهجت طريق الحب منفرداً قالت رأيتك من اهـل الوفاء كما وانظر إلى القصر في الظلماء • قتبساً واستنشق الريح ان الريح حاملة

فلما تمت القصيدة قال من الحوادث المستغربة انني كنت رأيت في تومي فتي حسن الوجه رشيق القوام يعاطيني كؤوس المدام مع اني أعرض عن الغلمان وأجتنب الحنور فنظمت فيه اربعة أبيات وانا أعجب من نفسي فلما صرت في مدينة القضاة اعلني جميل الشاعر وهو نصر الته الطرابلسي الحلبي (٢)

⁽۱) البلج الفرجة بين الحاجبين(۲)هو من شمراء القرن التاسع عشر رحل الى مدينة القاهرة وتوفي فيهاومن شعراء هذا القرن الشيخ وفاء الرفاعي الحلبي والشيخ حسين الغزي الذي توفي بحلب. ورزق الله حسون وجبرا ثيل الدلال الحلبيين

انه كان تجلي لي بهيئة فتي مايح ولقنني الابيات وهي

ظي رَنَا فَسَى العَمُولَ بَأَعَيْنَ أَخَذَتِ فَنُونَ السَّحَرِ عَنْ هَارُوتِ

وسعى يهاطيـنيالكؤوس غلته ملكاً بدا في هيئة الناسوت

فجملت اشربها والثم ثنره وأقول في لماته يا قوتي

خركاً ف حبابها من اؤلؤ وكأنها من ذائب اليانوت

ثم قال والدي وجيل هو الذي كان القي عليك قصيــدتك المعروفة بالنسيمية ومطلعها

اليوم يومك يانسيم فسر الى « ذات الخار تعطفاً وتجملاً ومحو الذي التي عليك قصيدتك التي نظمتها بعد النسيمية ومطلعها مد أقبات ربح الصبا « بالبشر هيجت الصبا والبيت الثاني منها

عادت وقد ارسلتها ، سرآ الی ذات الخبا منها

هـذي عيونك سحرها لما رنت عقلي سبى نقرت بهدب جفونها برقيــة حاء وبا قدنت بلا سلك الى قلمي بفــل الـكهربا

قال وكان هذا قبل ان يهتدي مخترع الآلة التي نسميها بالجذاب الى المختراعه المسمى عندكم باللاسلكي بمدة ثلاثين سنة وهو الذي القى عليك هذه الابيات

جذبت فؤادي الكربا إلى الموى من اعين لك هن كالاشراك

نقرت بأجفنها حروف غرامها فدنت بلا سلك لقلب فتاك فجمات اقرأها فكانت مكذا من يهوني يصبر على إهلاكي (١) وهو الذيك القي عليك أيضاً هذه الابيات

بجلا مذحركت أجفانها نقرت حروف برقبة حارت بها فكري من بهوني فليكن مني على حذر فأوصلنها الي الكهرباء كذا لطيفة الذات تدميها الحلى فلذا برقة الافظ تسنفي عن الدور (٢) فلما انتهى والدي من انشاده أنشد

أنت للبددر بهجة وضيام حسدت حسنك المحاسن لما ﴿ أَجْمَ النَّاسُ أَنْكُ العجباءُ ﴿ ما براك الرحمن الا لكيلا ﴿ يَسَأَلُوا كَيْفُ تَمْرُفُ الْحُورَاءُ ﴿ مثلها حيما يحق الجزاء بقوىالسحر تنطقالاعضاء أناوالطرف والهوى اعداء

فيل بدر الدجى فقلت خطاء لورأواحسنكالمظيم لقالوا ربنا العفو اننا ضعفاء رينا اننا صلحنا فهـبنا كلتنيمنكالعيون فكادت غارمني الهوى كذلك طرفي

(١) هذه الابيات من قصيدة مطلعها

قتل الشناء فكم له من شاك جاء الشناء وحال دون لقاك وقد نظمتها بعد تلك القصيدة دمدة سنة

(٢) هذه الابيات من قصيدة نظمتها في زفاف أحد أصدقائيومطلعها

ان غازلتك مهاة البان بالحورَ فارفِق بِنفسك واحذر اسهمالقدر ولها ٺاريخوهو

لبس يرجى من كل صب وفاء الحسن الحب ان يتم الرضاء ليت شعري أتقرب الجوزاء خير شعر تزهى به الحسناء فاستتارت من تغرك الظلماء كنت اخشى ان يرجف الرقباء قدمضى مثلها مضى الاربعاء قدمضى مثلها مضى الاربعاء حار من رقة به الشعراء ذاب شوقاً وفي الجواب شفاء

أنا أرضي انترتضيني وفياً حبدا منك ان تقولي رضينا انااهواك فاسمحي لي بقرب انتراطمعتني بقولك شعري وبليل بسمت لي من بعيد فابتغيت الدنومنك ولكن بت من لوعة الفراق انادي كنت ارجويوم الجميس ولكن انرأيت الفراق أولى فحسبي ما رسولي اليك الا نظيم عالم الله انني لعليل

اما انا فكنت انظر متحيراً فقال لي ما بالك في حيرة فأطرقت أفول في خلدي المسدطال هذا الحم فقال اهكذا يكون الحم. ما بالك ملاتني، ألم تستطع صبراً و فخجلت منه حتى كاد بحرقي ثوبي من حرارة الخجل. فقال لماذا لا تجيبني فقات رأيتك تنشدني شعري الذي نظمته بعد خروجك من الارض فقال لقد طمعت نفسك في شعري فلا بأس عليك اذا أدعيته فقلت له لعلي مخطي فضحك وقال ان الشعر شعرك وقد انشدني اياه سديد الشاعر قبل ان يلقيه عليك وهو الشيخ حبيب اليازجي. فقلت كيف يكون هذا الالقاء فقال هو الك اذا أردت أن تنظم شعراً في الحكمة مثلاً فتنصور شيئاً من المنى فأتمه وألهيه عليك القاء سهلاً فيشر به ذوقك ويرتاح اليه قلبك ويأنس المنى فأتمه وأله لسهولنه مسبوكاً بالفاظ جزلة وتراكيب رقيقة فتنظمه به طبعك حتى تخاله لسهولنه مسبوكاً بالفاظ جزلة وتراكيب رقيقة فتنظمه به طبعك حتى تخاله لسهولنه مسبوكاً بالفاظ جزلة وتراكيب رقيقة فتنظمه به

قصيدة ثانية القاها ءليك نبيه الشاءروهو فرنسيس المراش وانشد

ياصباي الذي مضى ياصبايا كبف بالله ضيعتك يدايا بت من حرقتي اناديك مهلاً ليت شعري متى تجيب ندايا لاترى الغيد زلتي وخطايا يامشبي لقد سلبت هدايا لستأخشي اذاطلت جفايا مانرىالعاشقين حول حمايا یا مشییءدمت فبك هنایا فبمه بلوتي ومنمه شقايا رب يوم سأبكي فيه بكايا استار جوان يستجاب دعايا وكتمت الهوى بغير رضايا ياسلوي لقد اذبت حشايا في هواهن أستلذ ضنايا ان يزول الضني فاشكو شفايا ايها العاذلون اوهث قوايا حرمته بي عقلتيها نهمايا الأكا فعيني وذلتي و بلايا المنطأ انا اهواك فابتهج بهوايا المداد ال

كنت لي ان ا تبت ذنباً شفيعاً كنت مني المدى اذا النفس ضلت كنت اجفو اداالرباب جفتني کم أدلُّ اذا ادات وقالت أنا أشكو الىالزمان مشيى لست اشكوالى زماني لالا انا ابكي على شبابي ولكن رحت ادءوعلى مشيى واني واجتنبت الحسان خوف التجافي وتظاهرت بالسلو احتشامآ كيف اساوهوىالغوانيواني استاشكوالضي واني لاخشى ان في القاب لوعة فاعذروني و وهاة تبسمت لي وقالت كيف بصرت بهجتي وسنايا الملكمة فرأيث الاعراض اولى والا وأجبت الشباب اعرض عني واتركيني خلوالفؤادفقالث

إذا أهواك شاعراً واديباً فدع السيب لي وثق بوفايا غير هاوهي لا تروم سنوايا فلا المغنى غير هاوهي لا تروم سنوايا فلا المناه كي ما تنشدني من شدري كنى فقد شعرت من القصيدة الإولى المك تريد ال تقول لي ألم يأن لك حتى الآن ان تقلع عن الحب ولهذا قلت في قلي و أهكذا يكون الحلم ، وكان قولي مني خجلاً واستحياه منك لا مللاً على اني سأر يك بعد الآن ما يسرك ان شاء الله . فسكت ولم يجبني

الفصل الاول من الباب الخامس ﴿ في بنات الهوىأو النواني ﴾

قال والدي يخرج الفتى من مدرسته فيرى الفادات المعصرات (١) واقفات له بالمرصاد وفي ايديهن قسي الحب مقوقة ليرمينه بنبالهن فاذا لم تكن طيه درع المتانة ولم يكن رصين العقل فوي القلب رمته احداهن بسهم فيسقط ثم تهرب غير متوارية عنه فيضع يده على قلبه الجريح ويتبعبا ليطلب شفاه عندها و اما هي فترشي وتتفدن (٢) تفدن الفصن النضير كأنها لا تعلم شبئاً حتى اذا أدركها وهو يتعدر باذياله وقف امامها ذليلاً منكسر القلب متاهم اللسان فتبشم له ابتسامة يقوم ويقعد بها قلبه حتى يكاد يطير من صدره وتمد يدها اليه وهي ترتجف ولوعاً وغراماً كانها تريد نزع السهم منه فاذا رأته لم يخترقه صفاعته ضفطة تباغ سويداه وثم تقوده كيف شاهت منه فاذا رأته لم يخترقه صفاعته ضفطة تباغ سويداه وثم تقوده كيف شاهت منه فاذا رأته لم يخترقه صفاعته من من حسن السمي والاسترزق

⁽١) عصرت المرأة بلغتـ شبابها أو أدركت (٢) تغدن الغصن تمايل ولعطف

فيضيع مستقبله وتذهب اوقاته ادراج الرباح . تراه دائباً في استنباط الاساليب التي ترغب فيه حبيبته وهو لايدري ماذا اعدت له الايام . فاذا استفاق بعد ضياع الزمان من غفلته ابصر ابواب الرزق مفلقة في وجهه فيسيش شقياً تعيماً لا بجديه ندمه ولا ينفعه تأسفه ماد الستسلم الفتي لهوى فقسه اضاع مستقبله .

انفي لا أنهى عن الحب والكن أنهى عن الغرام والهرام اللذين يلميان الفتى عن السمي في مصالحه ومصالح غيره وأنهاه ايضاً عن فتاة ليس له معها في دنياه نصيب لانه احبها من غسير أن يتروى ويتأمل فتبله الحب ودلهسه حتى اغواه واضله

من افرط في حبه ولها به عن شغله فقد خرج من الحب وصار من جلة العشاق القاصرين الفافلين عن امور همالذين هم كالسكارى اوكالمجانين لا يشعر بهم المجتمع الانساني ولا يعلم لهم وجوداً فيه لا نهم لا يعول عليهم ولا يركن اليهم في شيء فهم من الاموات

الفصل الثاني منه

﴿ فِي العِدْرَاتِ وَالمُنتِدِيَاتِ اي إِمَا كُنِ القَهُوةِ ﴾

قال والدي ان سكان الزهرة لا يعرفون المذرات(١)والمنتبديات وهم يُعجبون منكم كيف تتابهون بها عن نسائكم وأولادكم وأشفالهم ومصالحه وشؤونكم بل عن حب الله تعالى ايضاً • ومما يزيد في تعجبهم هو انكم

⁽١) العذرة مجلس القوم

ادركتم مضارها بنفوسكم فهيتم اولادكم وانتم لاتنتهون فكيفلا يقندون بكم مضارها بنفوسكم وعلى ابنائكم فاسترجموا الملكم ترجمون يا ايها الناس دعوا هذه المجالس فرب مجلس كان مفددة لكم وانتم لا تعلمون

الفصل الثالث منئ

في التامي بالزهرة

قال والدي ليس في الزهرة ملاه ولا مراقص فان الرجــل منــا اذا

فرغ من شغله تلمى بامرأ ته واولاده وشؤونه الداخليـة وباقاربه لا يأنس بغيرهم ولا تلذله معاشرة سواهم . يستعذب كل ما تقوله زوجته واولاده وتستعذب هى كل ما يقوله قرينها وبنوها لان اقوالهم مستعذبة مستحلاة

لا يصدر قول الواحد منهماالا عن علم ورصانة وحكمة في محبة ولذلك يستحسن كل منهما و يستلطف ما يستحسنه ويستلطف الآخر أي انهمما لا يختلفان في شيء • يسمر بها ويبتهج وتفرح به وتستبشركا نهما عروسان لم تمو عليهما ثلاثة ايام

يجتهدان في ترقية افكار بنيه او تنويرها وفي اصلاح خطائهم . اذا فاهوا بكلام غير مهذب وكانوا لا يعقلونه دلاهم على معناه بقدر ما يستطيع سنهم ونبياهم عنه من غير زجر ، لا يفارق الرجل اهله حرصاً على محبتهم واقدابهم ذلك لانه مسئول عنهم ومؤاخذ بهم ، ادا غفل عن تهذيبهم و ترييتهم وهو علم وجودهم وتأليفهم وجمهم بعد الله تعالى فقد أساء اليهم . لا يجوز لمان يعللهم و يعنل عنهم و يعني او قانه في الملاهي وامرأ به في البيت تشتنل و تهيم

وتمارس فاذا تخلى كان سبب شقائهم وعذابهم الم يخلقنا الله تعالى ولم يتعفل عنا . أما احبنا و قدم الينا كل ما محتاج اليه وانزل علينا وصاياه فكان السبب في سعادتنا . لا ينظر الرجل الى غير امرأته ولا تنظر المرأة غير رجلها (الاماندر) لان الحبة ملأت قلبيهما لذات فكل منهما سعيد برفيقه لا يستغني عنه . لا يسمح للرجل بان يسافر ويترك عياله . فادا بدا له سفر لا بد منه صحبوه في الحل والنرحال والا منع من السفر وهذه عادة محمودة تدفع عادات مذمومة

الفصل الرابع منه

﴿ فِي منتديات وملاهي الأرض ﴾

قال والدي انني لاانصحار جال المتزوجين ولا اسألهم هجر المنتديات والملاهي لاني لااخالهم ينتصحون وبجيبون فانصح فتيانهم وشبام مان يجتنبوا تلك الاماكن التي تقتل اوقاتهم و دفنها و القدهم علو مهم ومعارض وفتونهم بعد ما عانوا اتعاباً ومشقات عظيمة في تعلمها لان الطالب لايكون عالماً في مدرسته بل في بيته حيما ينفرد بنفسه ويكرو دروسه ويساودها ويتمرن علما بالنكرير والتجريب ويرسخها في عقله بالمقابلة والغياس المنارة قانها ليجتنوا تلك الملاهي المضلة التي توغهم في الإلهاب المنارة قانها تضرهم من جهتين مالاولى تضيع ثروتهم وشرفهم والثانية تجرهم الى البطالة والكسل هذا اذا كانت الملاهي عالية من الروايات النوامية الخلاعية البطالة والكسل هذا اذا كانت الملاهي عالية من الروايات النوامية الخلاعية البطالة والكسل هذا اذا كانت المملاهي عالية من الروايات النوامية الخلاعية البطالة والكسل هذا اذا كانت المملوي عالية من الروايات الموامية المنطقة التي تنظيما والشاعة المناسفة المناس

واقتنصن قلوبهم وعقولهم بخلاءاتهن التي تهيج البـــلابل وتحرك الاشجان الكامنة فسلبنهم بعد ذلك أموالهم وافقدنهم صحتهم فعاشوا عليلين محتقرين لا يجدون من يرق لهم ويرحمهم

لا يقل الشاب انني على علم من غدرهن ومكرهن فلا أقع بين ايديهن لقد صل وغوى فان لهن حبائل امتزت عن غيرهن بالرشافة والخفة وقوة الجذب فيقع فيها الفتى وهو حربص على نفسه

اني أخاف عليك يا هذا ان تقع فتشب بوقوعك على الرذائل والمفاسد فلا تجد باباً للنجاة فاذا وجدت تغافلت عنه الى ان تأتيك ساعة وهي قريبة منك لا تبصر بها ولا تعي

ارحم نفسه يا ولدي ولا تغشأ بجهك على الشقاء والتعس فتضيع منزاتك في المجتمع الازراني حتى انك لانصادف من تستعين به على تخفيف مصائبك . لا تنظر بين يديك ولا تبصر غير حماعة من ذويك يرغبونك في الفواحش والمناهي فيتسع عليك نطاق الشهوة وانت تطلب من أجلها المال فلا تظفر به فتهون عليك اللصوصية فتلص والى هنامنتهى حياتك الادبية وستتبعها المادية عما قليل

فاذا كانت تلك المنتديات والملاهي خالية مما ذكرت لا فتصارها على الالعاب التي يسمونها بالبسيطة كاللعب بالورق المعروف ونحوه فهي تقود الفتى الى المقامرة ولو كانت في أول الامر جزئية لان حبها ينمي في قابه حتى تصبح وتمسى كلسة فيعتادها ويألفها وهو لا يستطيع الافدلاع عنها والتخاص منها

لقد رأيت في الارض كثيرين بهصلوا (١) ودقموا (٢) وهم من قوم مثرين . ان المقامرة اثم وعار .

لقد علم الناس كبارهم وصفارهم عاقلهم وجاهلهم ان القمار انتهى بكثيرين الى اللهوصية واقول ولا أظلم نفسي بقولي ان كل مقاصر مدمن لص لانه تكون فيه اخلاق اللهوص وكل حركاتهم وسكناتهم وعليه فاني انصح اخواني واطلب اليهم أن لايففلوافي صاهر همقاص ولو كان غنياً مثرياً من قوم ماجدين فانه يفقر في ساعة واحدة ربما انتجر بها

ان المقامر يتبرأ من عياله والوالد المقامر شقاء وبلاء على اولاده لانه يدعهم ولا ينفق عليهم فاذا اوصل اليهم قوت يومهم فلا يتفرغ لتربيتهم فان تفرغ في بعض الاحيان فلا يصلح للتهذيب لانه قدد تمكنت منـه أخلاق المقامرين الذين هم في الاكثر على اطوار الرعاع والاسافل

لايقل احد أذا خاتنني (٣) مقامر كففته عن المقامرة لقد قال قولاً عالاً فان المقامرين لا يرءوون ولا يقلمون والنادر بحكم العدم. فاذا منع الرجال بناتهم عن المقامرين كان المنع عبرة لهم وتأديباً فنقل المقامرة

اني لا عجب من بعض العقلاء الذين بمضون ليالهم بالالعاب التي منها الورق وهي وان كانت اضرارها جزئية لا تضرهم في الوقت الحاضر فانها ستضرهم بأكثر أولادهم الذين ينشأون على عادات آبائهم اولا ثم بتوسعون ويزدادون الى ان يعتادوا

الذ الانسان أذا والع بشيء لم يقدر عواقبه فأذا قدر شيئًا منهاعلل نفسه

⁽١) نسبه صل الرجل خلع ثيابه فقامر بها (٣) دقع الرجل رَضَي بالدُون مِن المعيشة وساء احتماله للفقر ولصق بالمراب ذلاً وفقراً (٣) خاتنه تزوج البه وصاهره

بالاماني والاباطيل فيقول مثلاً انني العب الآن الى ان يكبر ولدي فأمتنع كأنه يعتقد ان ولده سيكون طوع بنانه غداً كما هو اليوم . أمن العدالة ان تشوق ولدك الى اللهب وقد تلذذت به واشتهيته كثيراً ايام اكرهت على تركه ثم تمنعه على ولدك و تغضب عليه اذا خالفك

لا تقل اني اذا تركت اللهب اخده ولدي عن غديري ايتركه كل واحد منكم يا ايها الآباء فلا يجد الابناء من يأخذونه عنه ، اتركه ياهذا لمولاً ورغب في تركه غيرك

اني اسأل بعضهم و قول لهم لما ذا لا تنهون الناس أ أنمتقدون ان تلك الالماب غير ضارة ومفسدة للاخلاق ام تخافون النهي لئلا يكرهكم بعض اللاعبين أغابة الدين ان تستعطفوا البشر و تسترضوهم بمجارات كم أياهم فيما يضرهم ويضلهم

اذا استفترت بمضهم في اللمب تردد وطال عسى أن ينقلب الحديث فاذا أفتى لم تفهم منه شيئاً ذلك لانه يقول يجوز اللمب اذا كان غير مضر ويفسر قوله بهده الجلة «أي اذا كان اللمب بشيء جزئي » وهذا ينظر الى المستفتى فاذا رآ م من الراغبين في اللمب لم يشدد عليه وذلك تقرباً مشه وتزلفاً اليه

لا يجوز التساهل والتشديد واجب لا بدمنه ، يا أيها لمستفتي الطااب الحقيقة لا يجوز التساهل والتشديد واجب لا بدمنه ، يا أيها لمستفت منظمة ويب العمد من الرئاسة فانه ضعيف الحزب بخاف على السه النصر بح فيكتفي بالناميح ولا تلح عليمه ولا تلحف ولا تلج واستفت مسئة قوي الحزب فيصرح لك في النهي ولو كانت للرؤساء عندكم جرايات لافتوا في المنعواظنهم بمنعون وينهون قبل ان يستفتوا

وفي الاخير اقول لله در اجدادكم الذين كانوا اقرب الى الحكمة منكم لانهم لم يكونوا يتساهلون في هذه الالعاب وغيرها ولذلك كانت السمادة اقرب اليهم منكم

اطموا يا رجال هذا القرن انكم تمهدون لاولادكم سـبلاً ستكون ضيقة المسالك عليهم وانتم لاتعقلون الا يوم يصيرون شباباً او رجالاً مثلكم انكم ستند ون في شيخوختكم وتحترفون ولكنكم لا تذوبون فلوذبتم لنجوتم من عذاب اليم

الفصل الخامس منه

في المآكل 🤄

قال و لدي اننا نأكل البقول مطبوخة في الفالب • والفواكم، الناضعة النافعة الصالحة للهاء الجسم • ونأكل اللبن وبيض بعض الطيور ايضاً

اما اللحوم فلا نقربها لانها غليظة ثقيلة يسر هضمها . ولما كانت مآكلنا خفيفة سريمة الهضم رأبنا أن نأكل في كل خس ساعات اكلة ولذلك لإنمتل ابداننا الا في النادر فتر انا افوياء اشداء

لانستعبد مثلكم للاكل والشرب لاننا ارقى واسمى منكم ولا تهم مثلكم بتنويع الاطعمة فنصنع منها الواناً نتلذذ بها تلذداً وقتياً يقوي فينا الشهوات متمصينا ابداننا فننغمس في الرذال ويضعفنا ويمرضنا بحل لا نأكل لتبلذذ بل انفتذي فإن للمقلاء لذات كثيرة غير الطعام وعليه فقد رقت عقولنا وتوسعت مداركنا وحفظت ابداننا

ان المنهمكين في المطاعم ضبية والاجسام والمقول وهم اقرب من غيرهم العالم المهلكة

الفصل السادس منه

و أن الأطباء وواجباتهم وفي السكر

قال والدي أن سكان الزهرة لا يحتاجون الى اطباء لا بهم لا يمرضون الا في الندري. فإذا مرض أحدهم دءوا له قاضي محلته الذي لا بد من ان يكونُ رجلاً مسناً حنكته الايام وأحكمته النجارب . ولما كانت الامراض والملل لاتتجاوز المشرة عدآ لفلةالاسبابوالدواعي الممرضة هان على القاضي تشخيص العلة فيصف للمليل ماء المين الفلانية أو النبات الفلاني فيشنى. وبعد شفائه يجتهد القاضي ان يعرف السبب فاذا تبين له ان المريض جر المرض على نفسه بتيامله أو بأكله اكثر من اشتهائه وحاجته طلب مرن الحكمة الدَّمَابِيةِ أَنْ تَمَاقِبُهِ بِذُنِهِ وَهُو أَسِيُّ القَاضَى يَجِدُ فِي التَّطْهِيرِ وَزَيَادَةً التنظيف لمنع سريان العلة • ان التطبيب والتمريض لا يكونان عندنا الامجاناً قال أما أكثر الاطباء عندكم فهم القتلة . هم سفا كو الدماء الطاهرة التي اؤتمنوا عليها . هم أعداء الانسان . هم الموت الأبيض والاحمر والمدو الازرق (١) هم الطاعون . هم الحييوينات الفاتكة التي اكتشفتم بعضها. سل المقابر ءتهم بجبك اننا مجازر الاطباء ومذابحهم

أن أرى كلمة الطب لامنى لها وان الطب اسم لامسمى له غالباً كالنول والمنقاء عندكم و ان الطب إلاسر مجهول غامض لاتستطيع الآن مدارك الانسان كشفه

ان الاطباء عندكم في اكثر الامراض مجربون وممتعنون لامداوون يتوقعون المصادفة الحسنة ، يوغلون في الفاوز المهاكمة في الليالي المظلمة ويخبطون على غير هدى فاما ان ينجوا واما ان يهلكوا . يحددون اليوم الدواء الفلاني وغداً بذمونه وينكرونه حتى أمست الادواء عندهم كالازياء فلو منع أكثر الاطباء لقل الموت وهذا أمر لا تقدمون عليه لانكم تقولون افا منعنا الاطباء أمتنا علم الطب وانكم جهلاء مكابرون تمونون بطبكم ولا تدركون وليسكل طبيب مأذون يصلح للنطبيب . يجب ان يكون الطبيب مسبهة فيها فلايجوز له وصف الدواء والبدوا على الاقل الاطباء الذين لم يعرفوا طائباهة وقوة الحافظة وعلى الدواء والبدوا على الاقل الاطباء الذين لم يعرفوا وأجدادكم وياحبذا فو رجعتم الى الاطباء الخبيرين المجربين اذا كانوا نبيهين والا فاجتذوهم اجتناباً عاماً

لقد رأيت كثيرين من أطبائكم في هذا الزمان تمكنت من قلوبهم علة الطمع فامسوا وهم بها معتلون يتفانون في زيادة ثروتهم لا في شفاء المرضى يعودون كثيرين في يوم واحد فلا يستطيعون لكثرتهم وضيق أوقاتهم على ما بهم من الاطماع أن بميزوا العلة من سواها فيخطئون في تعيينها ويصفون المقاقير الضارة المضادة فيزداد المرض الى أن يذهب المريض فتبل جهابهم ما فولك في عليل يتقلب على فراشه تألماً فاذا عاده الطبيب طابت

نفسه أو كادت واشتد به قلبه وهو لا يعلم ماخباً له جمله لقد خبأ الديم الناهم ليقبض به روحه وما قولك في رجل يعزه العليلو يبجله ويطلعه على خفياته ويجلسه في صدر مجلسه ويدفع له خيرة دنانيره ليفتك به ويهلكه بها

ان لمؤلاء الاطباء فوائد نعلمها وتجهلومهاوهي انهم حيما يقتلون كالمجهليم يخففون عنكم العذاب في الارض ، كل طبيب أمات عليلاً بجهله عدم من قاتلاً غير متعمد القتل لانه بخرج كثيرين من الارض قبل نهاية مديهم فيها وهم غير مبردين ولا صالحين مع ان الغالب منهم لو لم يخرجوا منها في ذاك الوقت لكفروا عن ذنوبهم وتابوا وعوضوا وعملوا خيراً يفيد كثيرين ويخلصهم ، أما الذي يقتله الطبيب وهو أثيم يرسل الى مدينة التكفير في القمر ولا يرسل الى زحل ولو كان يستوجب السجن فيه ، راجع فصل التشاؤم الذي سياتي

حادثة والقد علمت لما كنت في الارض ان طبيباً كان يطبب عليلاً الشدت علته فقال لابن هي المريض ان صهرك يموت بعد ساءات وهو ذوعيال لا معين لهم غيره فأشير عليك بأن تجعله يطلب من وكيل شركة ضمان الحياة أن يضمنه مخسمائة ذهب عثماني وبما انني طبيب هده الشركة فأقنع الوكيل بشرط ان يُدفع لنا خمسون ذهباً وبعد هذا أقدم الى المدنف دواء يخفف عنه عذاب الموت فيقبض عياله الحنس المائة المعينة و فلما سمع الرجل منه هذا الحكام و بخه وتركه و بعد أيام شفي العليل فتأمل

أنول اما الآن وأنتم ترغبون في الحياة الارضية والتطب فأرى أن يختار المجالس البلدية الاطباء الاذكياء الحبيرين المجربين وان تمين لسكل علة طبيباً أو اثنين محسب كثرة الاهالي والمتهم وتمين معطيبين حدثين

من الخالين ظفروا بالاجازة ليتمرنا مدة معاومة تزيد وتنقص بحسب مهارتها وفلك عوجب جرايات يعيشون بها العيش الرفد، فاذا اعتل أحد الاصله أحضروا له هؤلاء الثلاثة في الحال فيفحصون ويدققون بتزو وتأن وذا أشكات هليهم العلة لزمهم أن يعاموا الامر جيعة الاطباء العنومية ليحضروا ويشخصوا وبصفوا اللهواء الذي لا يكون الامن النباتات

ويجب على كل الاطباء أن يداووا بالماء البارد والحار وبالهوا مالنقي وان يداووا بالمسر أيضاً فان في حرارتها ونورها شفاء كالماء والهواء ويجب عليهم لف لا ينفاوا أيضاً عن جع النباتات الثافعة في أوقائها وان بطابوا الى المجالس البلدية تعيين صيدليات محومية يوزع بها المقالين بجاناً صيادلة مشهود لهم بالمرفة والاختبار ، وهذه المجالس تعين القاء هذا كله ضريبة خصوصية يدفعها الناس بحسب استطاعتهم وبعد دفعها ليس عليهم أن يدفعوا شيئاً للاطباء الذين يحظر عليهم قبض دوهم واحد اوقهولي هدية الا أن ذلك كله يجب أن يجري بنزاهة وتدقيق وهن خالف عرقب من غير أن تقبل شفاعة فيه ، فاذا تم همذا كله كف الاطباء عن عرقب من غير أن تقبل شفاعة فيه ، فاذا تم همذا كله كف الاطباء عن المعاولة بالادوية التي يستعينون بها على جم الادولة الله دواغي الاطباء عن فتغلق تلك للماملي المهلكة المدة لاستخراج الادوية السامة

وعلى الاطباء ان يتفقدوا الناس ويفحصوا عما يأكلون و يشربون ويتعهدوا المناذل الخصوصية والعمومية واخص منها المعامل التي يشتغلي فيها الفقراء والبائسون حيت تكثر الاوخام والاقدار وال يعتنوا بتنظيفها في كل ساعمة وان يلاشوا الانفع (١) من المنافع أي التي تستنقع فيها الميام (١) المنافع أي التي تستنقع فيها الميام (١) المنافع أي المتنفع فيها الميام المنافع ا

Digitized by Google

وتنبهث منها الحبيوينات المعدية المميتة ، ولا بدلهم في هذا كله من التدفيق في الملابس والازياء ولا سيما ذوات الالوان الممرضة ومن منع النساء من لبس الاكسية الطويلة الذيول لانها تحمل تلك الحييو ينات اما المشد فليبد ذكره طوعاً او كرهاً .

وعلى الأطباء ايضاً ان يمنعوا الفواكه غير الناضجة والبقول والاسماك واللحو م وجميع الما كل والمشارب الضارة منماً قو يا شديداً

وعليهم أن يهتموا بالحلاقين وأما كنهم والحمات والحمامين وان يضعوا لهم قوانين لا يتعدونها ونصائح واقية وافية . وعليهم ان يسعوا في اختيار العيون الصافية الطيبة المياه وجرها الى جميع الشوارع والازقة والمنازل والفنادق المدومية والحصوصية واليكل المحال أيضاً فان للماء تأثيراً عظيماً في الامدان به العوافي لذاكان زلالاً والافحنه العلل والاسقام. غيرانه لا يجو ز ان يشرب الامن الينابيع المفطاة والمصونة.

وأرى ان تمنع المسكرات منعاً تاماً ذلك ان يسقط مدمنها من الحقوق؟ الممومية فلا ينتخب ولا يذخب للمجالس والحاكم • ولا يوظف • ولا يؤذن له ان يكون وكيلاً • أو وصياً • أو ولياً . أو كفيلاً • اومستشاراً • أو طبيباً • أو صيدلياً . ونحو هذا

أما الفقراء الذين هم عندكم محرومون هذه الحقوق أو بمضها والذين لا يسألون عنها فليجتنبهم الناس الى ان يرعووا ، اني لا أريد الا وقايتهم من العلل و ومن البطالة والسمعة القبيحة اللذين تعودان بالشقاء الدائم عليهم وعلى انسالهم (١) و فرياتهم وهم لا يعلمون ماهو أغرب الى الخير وابعد عن الشررة) جع نسل

غـير اني لا اشير في هذا كله بالسجن ولا الجزاء النقدي .

وليعلم الناس أن في التبغ والتنبك سماً يضعف الجسم مهما كان قوياً الا انه لا يفنيه سريماً بل يسري في دمه شيئاً فشيئاً فينحرف مزاجه وهو بجهل السبب الى أن تظهر العلة. ومن الناس كثير ون يعتقدون أنهما لا تؤثر أن الا في الصدور فاذا كانت صدورهم صحيحة قالوا أن التبغ والتنبك لا يضران ولكنهم غفلوا فلم يدركوا أن سمهما يتسبب بكل علة لانه كما علمت يسري في الدم فيفسده ولو بعد حين. ياأبها الذين يريدون بنفوسهم خيراً أقلوا القهوة اذا كنتم لا تستطيعون تركها

أما الاكول النهم المستعبد لشهوات بطنه فهو عندي عدو نفسه أوهو عندل اختل فظام أمره فلا يدقل ولا يدرك نفعه من ضره ولا خيره من شره فيجب تهذيبه وتعيين مقدار أكله وشربه ووقفها. ان أكلة واحدة تودي محياة آكلها ، فاذا لم يمت سريهاً عاش عليلاً وولد العليل عليل مثل أبيه فهو يجني على نفسه وعلى اولاده حتى على زو جته التي ربما لا يكون لها معين غيره أفلا بجب بعد هذا كله تهذيبه كما يهذب الصغير ، ان الذي لا يهذب صغيراً يهذب كبيراً فاذا لم يرد او لم يستطع ان يتهذب فحجره اولى

يا ابها الناس آني اكرر القول واقول اعلموا وتيقنوا وتأكدوا آنه كلما ازدادت المقافير المكاسة ازدادت العلل والامراض والباهات والمصاعب والمتاعب والمتاعب التي احدثتها والمتاعب المنوم والفحوم وأن اكثر العلل تزول بمنع الاسباب التي احدثتها وهي غير خافية وأن الذين يتعالجون كثيراً يعبشون سقاماً وأن الدواء النافع الذي فيه الشفاء الحية .

أما علم الجراحة فانه مفيد فيما خلا الأبطنة (١)غير المعاينة إلى الآن الا انتي ارى بمض الجراحين بمادون فيهجمون بآلاتهم على كل علة

الفصل السابعمني

في المقاف

قالوالدي اذاكففت عما لا يحل لك ولا يجمل بك قولاً وفعلاً فقد عففت . من كف نفسه عن محرم فقد ملكها ومن ملك نفسه فقد أكتمل ومن اكتمل فقد تشبه بالله

العفة مزية مستمدة من عصمة الله تعالى تشرفت بها المزايا والخصال العفة جلباب الظرف تنبعث منه انوارالصيانة والكمال فيتلاً لا لابسه بالعظمة والجلال العفة طهر النفوس ونقارة الاجساد فلا خوف عليها من الاعتلال من قصرت نفسه على امرأنه ومن صابها من غيره فعي له وحده ومن تفافل عن امرأنه فقد اباحها لنيره ومن غفل عنها بقلة فطنت لمداق الامور فهو ابله لا تمييز له

من احب ان يسر الناس ببهجة زوجته ولو سلمت نيته فلا مروءة له ومن سره من بملته التبرج (٢) والايماض (٣) فقد هان عليه عرضه

⁽۱) جمعالباطن(۲) تبرجت المرأة اظهرت وجهها واذا أبدت المرأة محاسن جيدها ووجهها قبل التبرج اظهار المرأة زينتها ومحاسنها للرجال والتبرج اظهار الزينة وما يستدعي الرجل و

⁽٣) أو مضت المرأة سارقت النظر ويقال أومضت فلائة بعينها اذا برقت ﴿

آن العقيفة لا تظهر لارجال ما خفي من محاسنها بما تتخذه من الشفوف (١) التي لا تصونها فاذا اظهرته فقد تصبتهم ، وان التي لا تتزين لرجلها بل الفناس يقال انها تريد لها خدناً بخادنها وان التي تكثر من التأنق يطمح بصرها الى الرجال ليعجبوا بها ويتسا بقوا اليها وان التي تنزيا في ملابسها بزي فتيات الهوى المتهتكات يخشى عليها ان تكون منهن و ان المرأة الحصناه (٢) المدركة الحقائق لا تنزين بالحلي الكثيرة التي هي زينة الصغيرات الضميفات العقول بل تنزين بالمزايا والفضائل

ان المرأة عندنا قاصرة الطرف فلا تتصدى للرجال ولا تلمح (ع) من وجهها . اننالانمرف الصدوف (٤) ولااللفوت (٥)

كل من خرج من الارض عفيفاً نقياً رجع الى الزهرة حيث يبالغ في تقايمه ويكلله قاضي الفضاة وهذا الاكليل لاينزع من أسهوهومن زهرة في الجنة . لانذبل ولا يتغير لونها بل يزداد لصوفاً (٦) ونضارة

اذًا أثم المكان في الزهرة فلا يرجع الى الارض بل يرسل الى مدينة التكفير وهذا نادر لان الاعفاء الذين بمنعون تفوسهم عن الشهوات انقياء والانقياء لا يأتمون تعمداً منهم بل خطأ وذهولاً

⁽١) الشفوف جمع الشف وهو الثوب الرقيق يرى ماوراءه (٢) الحصناء العفيقة

⁽٣) المحت المرأة من وجهها الماحاً اذا مكنت من ان تامح تفعل ذلك الحسناء ترى محاسنها من يتصدى لها ثم تخفيها (٤) امرأة صدوف هي التي تعرض وجهها عليك ثم تتصدف (أي تميل عنك وتعدل) (٥) اللفوت هي التي عينها لاتثبت في موضع واحد التا همها أن نففل عنها فتعمز غيرك (٦) لصف اللون لصفاً ولصوفاً برق وتلالاً .

الفصل الثامن منه

في الاختلاط والمعاشرة بالأرض وفي الرقص

قال والدي ان سكان الزهرة في عجب عجاب من كثرة اختلاطكم ومعاشر تكم ومن فرط انفاس بعضكم في بعض انفاساً افسدة لو بكم ودنس ضائركم مع انكم كنتم تجتنبون الاختلاط فلم يكن رب الاسرة يسمح بأن يتردد اليه غير افاربه . اما الآن فقد نبذتم الله المادة الحميدة . أما الآن فقد نسخ تمدنكم الحديث تلك المأثرة التي تمد بمآثر كثيرة واما اليوم فقد امسى كثيرون من الرجال يسمون وراء الشبان ذوي الجهورة (١) ليجمعوهم ببناتهم فيلاطفونهن ويلاطفنهم فياللمصيبة وياللبلاء والبلاء الاعظمان الرجل الذي لم ينقد الى هذا التمدن الحديث يحسب في هــذا الزمان متوحشاً أو يقولون عنه هذا الرجل خشن قديم العةل غير متمدن وهذا عجب وأعجب منه أن الشاب في هذه الآيام اذا زار حبيبته ازوى (٧) أو اختره صديقه (٣) يا أيها الشبان الغافلون المغرورون شبان الامس ماذا رأيتم من هذا التمدن لقد صار كثيرون مشكم رجالاً ذوي عيال فهــل حمدتم تمدنكم لماذا يعظـ بمضكم اولادهم ويأمرونهم باجتنابه • لماذا يخاف كثير منكم على زوجاتهم وبناتهم ويأمرونهن بالتحذر من غو ائله ويعدونه ضربة شديدة عليهم «اجيبوني» اذا استحيتم من الجواب او اذاجاوبتم ولم تصرحوا فاجاوبعنكم اننالانسمح

۱ الجهورة حسن القد والخد (۲) أزوى جاء ومعه آخر

⁽٣) اختز فلانا أتاه وهوبين جماعة فأخذه منها

بان يتمدن الشبان في بيوتنا كما تمدنا في بيوت غيرنا واننا لا نريد لبناننا وفتياننا ماكنا أردناه لنفوسنا ايام صبوتنا وشبابنا

ألا با ايها الغافلون الذين غبي عليهم خيرهم لا تظنوا آنكم اذا عرضتم بضاعاً تكم هذه على المتفرجين روجته وها. صونوا فنياتكم من ذلك الاختلاط والاجتماع ليرغب الشبان فيهن ويتسابقوا اليهن

المنافعيب المترأة من الراحة والرفاهة اذا تعود رجلها الاختلاط ولا المسيب له من الصيانة اذا اعتادت زوجته كثرة الاجتماع فلاذا تجنون على الفوسكم وعلى ابنائدكم ونسائدكم

لا يحسب الرجل ان الشاب يحبه لانسانيته او فصاحته او براعته او كرمه او وجاهته ان الشاب لا يحب في الغالب هذه المزايا وانما يحب تلك اللائدة بحدرها المستمسكة بعفافها عسى ان يغريها و لا يقل الرجل ان لي ذات خدر قاصرة الطرف من اسرة عرفت بالتقوى والصيانة احبها وتحبني ليعلم فوق علمه ان الانسان خاق على الحب وانه يحب ان يكون عبا وعبوباً وان الحب اذا غلب عمي صاحبه وعمه فلا يبصر ما بين يديه ولا يقدر المواقب

لاشيء يضر الفتيان والفتيات مثل الاجتماعات العمومية وليالي الافراح في هذا الزمان الذي اصيب بالتمدن الفرنجي الحديث والا ترى النواهد والعواتق ينزين ويتحسن وهن متمتمات بالحرية اتم تمتمع ذلك لانهن ادا وخلن المجتمع سقط عنهن حكم الآباء بحكم هذا التمدن فيتبارى الشبان والشابات بميدان الرقة والرشاقة ويتجارون بالمعاني المؤولة المموهة فيفهمون بهاثم يستعينون بجواد ب العيون فلا ترى بعد هذا غير الدنو والتترب

بفعل الجاد بية الى أن يشاهد كل اثنين في حكاية (أي كل فنى وفتاة) فيمتركان بالاشارات وحركات البدن المتنوعة حتى ادا انضه فظ الجسم بقوة الميل والعواطف أورى ولمعت شرارة الهوى الممترض (١) والعارض بالتصنع لان الحب السريع الذي لم يكن ناشئاً عن مصدره الطبيعي بقوة التمازج الاختياري الخالي من التصنع والتشبه لا يثبت بل يزول

أقول فيفترق الممتركات وقد تماقدا وتعاهدا على النزوج فيعترض الابوان لهما اذا لم يريا بينها نسبة كما يقولون أو كما يزعمون أو يعترض والد أحدهما فاما أن يعصيا ويعيشا غالباً عيشة شقية بأفترانهما وإما أن يؤثر فيهما أو في أحدهما النصح فيقع الانفصال ويلتمنان . وهذان يهون عليهما فيها بعد أن يعاهدا غيرهما وينقضا عهدهما مراراً فيكونان قد تعودا الخيانة والمكو والغدر والاخلاف بطيشهما وقلة ترويهما الناتجين عن سرعة الاختلاط فافا كان الوالدان لا يريان ما يمنعها عن التزوج بحسب الظاهر وهما لم علا نفسيهما واقترنا حالاً فلا يجدان في قلبهما الارتياح واللذة اللذين وجداهما في الاجتماع الاول لان حبها كان مؤسساً على التصنع والطيش هائجاً في الاجتماع المول لان حبها كان مؤسساً على التصنع والطيش هائجاً في الاجتماع المول لان حبها كان مؤسساً على التصنع والطيش هائجاً في الاجتماع المول لان حبها كان مؤسساً على التصنع والطيش هائجاً في الاجتماع المول لان حبها كان مؤسساً على التصنع والمليش هائجاً في الاجتماع اللهلة

على أنه اذا كان الإثنان في منزلة واحدة من الرصانة والرزانة واذا كانا متقاربين في طبعها غير متنافرين واذا كانا لا يستمينان بالتصنيع والتشبه والإضار أي اخفاء النتى شراست وخلقه الذي لا يوافق في أمر، ويخالف ذوق الفتاة فيكون الحب بينها محمود المواقب ويكون اقترانها تريّباً من ح

⁽۱) المعترض من الهوي هو الذي يقع من أول وهلة فيسبي القلب في دفعة والجدة ؛ الا ان تركه سريع كا ان أخذه سريع

السفادة . أما المتصنع المضمر فأراه غادراً ماكراً محتالاً حتى على نفسه والمسادة . أما المتصنع المضمر فأراه غادراً ماكراً محتالاً خيره من شره والا على قرينته فقط بل أراه تليل العقل ضعيفه لا يعرف خيره من شره والا ما سعى برجله الى العذاب لانه لو كان من العقلاء لأ درك أن فلانة لا تصلح له لما بينهما من التخالف في الطباع والاهواء

قال انرجم الى حديث ذاك المجتمع فأقول لقد سرت اليكم عال كثيرة من اقبالكم على التمدن الفرنجي الحديث وتمكنت من ابدانكم حتى ازمنت وامتنع عليكم شفاؤها منها الرقص الذي يسميه بمضكم بالمخاصرة فاسمع ياولدي يدخل الشاب الجزح (١) المتمنفص (٢) المرقص وهو نزق طائش يتكاف الخفة والرشاقة زائغ البصر ينظر الى الجهات الاربع. يكاد لهوسه (٣) يعثر فيسقط لانه يرقص في مشيته على الانفام فيسلم على الجلاس ذلك بأرز يحنى رأسه وينصب طرفه ويجزم بقلبه على حب غادة في الحلل اختارها من الكواهب والنواهـ د وهو داخل . الا أنه قبل جلوسه يختار غيرها فتنعقد عندها آماله فاذا جلس ثم أدار طرفه وتأمل ندم على ما فرطمنه من التمجيل في الاختيار وحار في أمره وصار لا يعرف اية الاوانس يهوى وهو غافل عنهن غير مبصر في أيديهن شي الهوى وقد اوترنها فيرمينه بسهامهن في وقت واحمد فتكسر النصال على النصال فيمسي صريع كل الغواني وأسير جميع الخرائد والمواتق فيضل ولايمرف بأيتهن هوهائم واخيرآ يقوم وهو لايمي شيئا ولا يبصر ما بين يديه فيقع على واحدة منهن فيستمسك بيدها في الاول حالاً لئلا يسبقه اليها مزاحه الذي هو على شاكلنه ثم يخفض رأسه لهاوهي

⁽١٠) يقال غلام جزح اذا نظر وتكايس (٢) تمنفص ادعى بما ليس فيه وكان ذا صلف وخفة وخيلاء وزهو (٣) الهوس طرف من الجنون وخفة المعقل خيد

الاشارة المعروفة عند الفرنجـة في طاب الرقص فتبيـم له وتعتذراليهوهي تتلوى وتنعطف في تغنيج خفي وشكل لطيف تخالفه وما بها خلاف فيخفق قلبمه وتبرد أطرافه فتشمر ببرودته وهو قابض على يدها يبديه الراجفتين فتقوي نفسها وتتجلد وتثبت امامه قائلة في قلبها تشجبي تفوزي (أما هوفلا يشمر بخفقان قلبها ولاينتبه الى يدهما الباردة لانهأ فرطفي البرودة فكانت برودتها المتدلة حرارة بالقياساليه) وتعتمد على منزلتها عنده بدلالهاعليه فيمرعلي هذا نحوعشر دقائق وهمافي مدوجزرالى ان يضطرب من ضجره فيجذبها اليهجذية قوية تكاد ترض بها عظام صدره فيخاصرها(١) أولاً ثم يلف يده على خصرها ويقومان ويقمدان ويرتفعان وينخفضان ويقفزان ويطفران ويطمران (٢) ويمثران ويدوسان رجليهما وانت فيكل طرفة عين تتوقع سقوطهما فتتعب الناهد وقد أثر فيها ضغط الشاب فنرمى بنفسها الى المقمد لتستريح فيسارع اليها فتى آخر وراءه اثنان أو ثلاثة مثله ويلتمس منها الرقص فلا تقوى على الكلام ولسان حالها يقول ألا تبصر يا. هذا كيف يرتفع صدري وينخفض من شــدة الاعياء وهنا تهجم عليها المواتق ويقلن لهــا انظري اذيالك وقد تمزقت فتشتغل بها عنــه ويشتمل قلبها تأسفاً على ثوبها الذي لم تحصل عليه الا بعد الف حيلة كما تقولون فيقول الفتيوهو يخصف (٣) ليس من العادة ان تمتمي غيري برقصك الذي ساب عقلي أنا الذي احاسن بك الناس فتهم بالكلام فلا تستطيع لأن خفقان قلبها يمنمها منه وهو لم يصدر عن الرقص

⁽١) خاصرها اخذ بيدها في المشي (٢) طفر وثب في ارتفاع كما يطفر الانسان عن حائط الى ما وراءه فهو اخص من الوثب وطمر الرجل وغيره وثب الى اسفل اوفي السماء الى العلو (٣) خصف فلان اجتمد تكلف ما ليس عنده من الرسماء الى العلو (٣)

فقط بل عن تمزق ثوبها الضيق الذيكاد بخنها مشده فتتجلد وتدخل معه في حديث طويل ممل مآله ان المشدلايضرها ولا يتعبها وبمد انتهاء حديثها تشدد عزيمتها وتنهض للرقص فترقص هنيهة ثم تقعد وفي الغالب تهرب وتتوارى في احدى الحجر

بعد ان يستريح الراقصون زها، ربع اعة او انل يعودون الى ماكانوا عليه او انهم يستروحون (١) بالرقص السربي الحديث وهو وان يكن مهذباً بالقياس الى غيره الا آنه لا يخلومن اسباب النهبيج فيجب تركه وبعد استرواحهم به ير جعون الى المخاصرة وهكذا اتنتهى الليلة

على أنه لما كان الناس بالرقص مولمين حتى أنه أمسى عادة لايمون تركما عليهم رأيت أن يعودوا إلى الرقص العربي القديم ألا وهو الرقص المعروف بالسماح بشرط أن تكون أغانيه مهذبة لا تهيج بلابل الشدبان والشابات فيطرب طرباً نقياً تكون معه رياضة للبدن فيتقوى وللدر آبائكم ما كان أعقلهم فقد كانوا لا يطربون بغير رقص السماح فاتيكم تشبهتم بهم .

الفصل التاسعمنه

(في الازياء وأضرارها والنسانج)

قال والدي لو تشبه سكان الارض بسكان الزهرة وافتدوا بهم في المأكل والمشرب والملبس لخفت ويلاتهم · انظروا الفرق بيننا وبينكم ان المرأة عندنا غنية أو غير غنية لا تجد لديها غير ثوبين تلبس الواحد وتترك

⁽٤) استروح بمعني استراح

الآخر لتلبسه يوم الغسل وهما من الكتان الازرق النقي الزرقة ولذلك لا نشكو لاننا متجملون بالقناعة

أما أنتم فتقولون لقــد كنا سمداء فأمسينا تمساء ٠ كنا نشتغل قليلاً فنجمع ما يكفينا ويزيد ولكننا اليوم قضي علينا بأن نعذب العذاب الشديد فاننا نكد ونكدح ليلاً ونهاراً حتى انتحات أبدانسا وشبنا قبل المشيب فلا نجمع ما نستمين به على نفقتنا . فاذا سألناهم عن السبب أجابوا زيادة الخرج على الدخل ، فاذا قلت لهم كيف هـذا قالوا كنا تربح عشرة فنصرف منها ستة أو سبعة أما اليوم فاننا بربح مائة فلا تكفينا ، فاذا قلت لهم ولماذا قالوا بمد اللتيا والتي لقد أصبنا بالازياء الاوربية . لقد تداركتنا فرنسا أولاً التي تحبنـا ورحمتنا بأن قــدمت مصنوعاتها الينا على ما بها من العيوب • أحبتنا فروجت علينا سلعها ثم تبعثها غيرها وغيرها حتى استنزفت ثروتنا • فاذا ﴿ قَلْتُ لَمُم أُرَاكُمُ عَرَفْتُم العَلَّةُ فَكَيْفُ لَا تَدَاوُونُهَا قَالُوا نَحْشَى أَنْ يَغْضُبُ عَلَيْنَا نساؤنا .فاذا قلت ماالذي يحبب نسايج الفرنجة الى نسائكم قالوا رقتها ولطافتها ونجن لا نستطيع الآن أن نرفقها ونلطفها فاننا نحاج الى أشياء كثيرة صعبة المنال فاذا قلت وما تبتغي نساؤكم من رقتها ولطافتها قالوا التزين والتبرج فيحسن في عيوننا . فاذا قلت هل كن قبل هـذه الازباء أقل حسناً من الآن قالوا لا فان الحسناء تمتاز بحسنها والعاقلة بعقلها والفصيحة بفصاحتها في كل ونت وبكل زي

يا أبها الرجال انكم تجارون النساء وتوافقونهن في اختيار الازياء الفرنجية وترغبونهن فيها لانكم تمدحون لطافتها أمامهن كأنكم تحبونها أكثر من أن تجبها أزواجكم انكم لتحبونها وتحبون معما تلك المشارب والمـآكل التي لا يسمكم ان تحصـلوا عليها الا ببذل ما هو اعظم من وسعكم . فان عوتبتم نسبتم الحمق والنشوز الى نسائكم

اتركوا عنكم هذه الاعذار واقدوا بالمتمانية حكامكم الذين يزينون منازلهم وعقيلاتهم بنسائجكم والهم تكرهوتها وتتبرأون منها مع انكم اولى بها من سواكم

ياهذا كيف تشوق الناس وترغبهم فيما تصنعه لهم وتصفه احسن وصف وتؤكد وتحلف وأنت تمقته وتجتنبه في الفرش واللبس ولا تريد ان تبصره في غرفتك ولا ان تمسه زوجتك . اليس من الحكمة ان تسمى في تر و يجه بنفسك و بامرأتك وبناتك . اذا كانت قرينتك حسناء ولبسته راق في عيون جاراتها فأقبان عليه فيزداد ربحك من جهتين . الاولى اعتياضك عن نسا نج أو ربا السخيفة الفالية بما تصنعه انت وتنسجه والثانية تر و يجك سلمك وبضاعاتك .

غيرها ترويجاً لها بيدها ففرشتها ولبستها وكرهت مصنوعاتها لانها أقل الطافة من تلك وهي تلوم الزمان وتذم الايام واللهالي التي جملت سلمها بالثرة الينين من يسأل عنها

أي جهل أفظع من هذا الجهل وهـنذا الحبق والجثون . الن هذاء الامية و المعتدى المعتدى المعتدى المعتدى المعتدل المتدى المعتدل المستدى الرحمة الا من وجه واحد وهو الجنون لأنها لا تدري المعمدل

انني لا أنصحكم ولا احضكم واحدركم فقد انتبات الآق وعلمت أن الله تمالى عكس عقو اكم عقاباً لكم ولذلك لا تستطيعون الانفغالج محرث جها مكم وضلالكم فانكم صرتم الى حالة لا تميزون بها خيركم من شتركم

اير حمم الله لينظر اليكم أنتم الذين تجرون على نفوسكم بأبديكم أنتم في نظري بحكم الاموات مثل الجاد الذي تكلمه فلا يشعر مثل الجبل الراسخ فلا يشعر مثل الجبل الراسخ فلا يتحرك والا قلت لكم انتبهوا وتيقظوا وافهموا ما أقول أكول شرفولا مصنوعاتكم بنفوسكم وروجوها عايكم اولاً وجدوا في تحسيفها لوتر تحقيله (لكي يقبل الناس عليها) فتربحوا اكثر مما تنفقون وهذا محو العبش اللهي الرغد لاتم ملوها ولا تزهدوا فيها فائ الاهمال يزيلها مع انكم لا تجدون بين ايديكم حرفة اخرى تضاهيها

هذه هي الحرفة التي حسدكم عليها الاوربيون فكدوا وجدوا أعولما في سبيلها حتى اخــذوها عنكم وقد كانوا يلجأون بها اليكم فاستغنوا بها وقــد كانوا فقراء

اليوم انتم وسكان اوربا في حرب فجاهدوافي سبيل اموالكم ولا ترجعوا القترى استغنوا عنهم ولا تلجأوا اليهم فانهم بذلك اعداء لكم اليس من الذلك ان تقنوا بين ايديهم . حدوا ومارسوا وزاولوا فتتسع دوائر عنولكم من المديهم به ومارسوا وراولوا فتتسع دوائر عنولكم من المديهم به ومارسوا وراولوا فتتسع دوائر عنولكم من المدينهم به ومارسوا وراولوا فتتسع دوائر عنولكم من المدينهم به ومارسوا وراولوا فتتسع دوائر عنولكم من المدينهم به ومارسوا وراولوا فتتسع دوائر عنولكم من المدينه المدينه به ولا مدينه المدينه به المدينه المدينه المدينة المدينة به المدينة ا

فتخترعون كااخترعوا وتثرون كا اثروا. ولا تقولوا سبقونابمراحل لقدكنتم السابقين فأدركوكم فنماموا منهم وخذوا عنهم و تعلموا كيف ادركوكم وباية وسيلة صاروا امامكم هم بشر مثلكم فكيف يهولكم سبقهم . جدوا وثابروا واثبتوا ترتقوا ويعد اليكم مجد آبائكم واجدادكم

هذا ومن المقرر ان ثلك الما كل والمشارب والملابس ايست تضيع الاموال والثروات فقط بل تضر الابدان فان منها ما لا يوافق كم اكله وشربه فيحدث فيكم عالاً وامراضاً ما عرفتموها . ومنها ما لا يناسب ولا يوافق لبسه فيضعفكم ولا يخف عليكم ان في هض الالوان ما هو سامولا تنسوا ان كثيراً منهامعد فتتعادون

اتقوا الله تعالى وارحموا ابدانكم واموالكم ولا تجعلوا نفوسكم عبيداً لشهواتكم ولا تكدوا لتقدموا الى غيركم ثمرات اتعابكم وتشتروا بها النعاسة والشقاء لكم ولنسائكم ولا ولادكم انكم نفي ضلال مبين . اما المشد وقد من ذكره فانه قطعة من العذاب وكم قبر احتفر بوتد واحد من اوتادهوا تتم بله لا تميزون

الفصل العاشرمنئ

في البائنة (الدوماً) والفتيات

قال والدي انسكان الزهرة برثون لاحوالكم لانكم تشترون العذاب باموالكم واتعابكم ولانكم اتبتم الازياء فصرفتم عليها كل مرتخص وغال لديكم . فلما كنتم على ما وصفت في الفصل السابق من ازدياد النفقات اكثر

من احتمالكم أحجم الشبان عن التزوج الا اذا كانت ثروة الشاب تساعده على الانفاق (ومثل هذا قليل) حسبها تقتضي الازياء والدواعي الحديثة المنسوبة الى التمدن المصري كالاشياء الاضافية التي بعدونها من لوازم الاثاث ومتاع البيت وهي عبارة عن أوان بلورية وخزنيـة وخشبيـة ومحاسية وفضية وذهبية لا ضرورة لها بل كلها زوائد كأنها عملت لتوليد الحبيوينات الممدية هذا عداكثير من الرياش (١) والمروض(٢) المحدثة التي اذا نظرت اليها ولم تمسك بنفسك طارت او كادت تطير وكذلك الجلي المرصمة بالممادن البارقة المسماة عندكم بالجواهر الكريمة فانك اذا لمستما وقلبتها تجزأت وتبددت فلما رأى المرون من الآباء هـنه الحالة خافوا على بنامهم العنوس والامتهان مما يضر بابدانهن وشرفهن فاضطروا الى دفع مبلغ من الصفر والبيض يستمين به الشاب على الانفاق في المهر وممدات الزفاف فيقدم الى المخطوبة عقداً أو تاجاً من تلك الحلى التي أتيت على وصفها وذلك عوضاًعن -القلادة الذهبية المنظومة منالذهب العتيق المضروبوعنالسوار والقرطين اللذين هما من الابريز الخالص هذه الحلى التي اذا اضطر الى قيمتها العروسان فيما بعد أو لم يضطرا فهي معدودة من الدنانير المروزة (٣) والدراهم النقود بخلاف تلك المرصمات التي هي عندي كالزائف والبهرج والستوق (٤) فانك اذا اشتریت مرصعة منها بمائه دینار مشلاً وبعتها بعد اسبوع اضعت ربع

⁽١) الرياش جمع ريش وهو اللباس الفاخر (٢) العروض الامتعة التي لا يدخلها كبلولا وزن ولا يكون حيواناً ولا عقارا • قيل والمراد به في باب النفقة المنقول (٣) المروزة من رازه اذا جر به واختبره وامتحنه (٤) الدرهم البهرج الذسيك فضته ردينة ودرهم مستوق في بهرج لاخير فيه

يقيمتها الواكر

ومن الشبان من يقدم من هذه الحلي ما هو اكثر من استطاعته طلباً للابهة والاشتهار بالعظمة فيدمها قبل انقضاء ايام المرس ويدفع قيمتها الى المعافيين الواقفين له في طريقه فينكسر قلب عرسه ويعتريها الهم والغم وهي المتنزل في ليالي عرسها وايام افراحها فاذا سألها والدها عن سبب نحو لها مكتت الامر لئلا يوبخها على اختيارها رجلها فتحمل الوالدة هم بنتها ويداخلها معن الكريب والحزن ما يقلقها ويقلق اقاربها ومعارفها فيكون الاب اشترى المنطقة بالنفسية مولن يلوذ به بتلك البائنة التي لم تكن ثروته تسمح له بدفعها ولها بكانت هذه البائنة امست شائعة بين الاسرائليين والمسيحيين فلا يستغنى عنها اضطر الرجل احياناً الى اعطاء ما هو اكثر من افتداره ليخفي على الناس حالته ومحافظ على سمعته المالية وشرفه وانت تعمل مافي فلك من افتداره المخفي على الفاس حالته ومحافظ على سمعته المالية وشرفه وانت تعمل مافي فلك من افتداره والماجل ورب بائنة تسببت بافلاس والماجل والماجل ورب بائنة تسببت بافلاس والمورب بائنة تسبب بانه و المورب بائنة تسببت بافلاس والمورب بائنة تسببت بافلاس والمورب بائنة والمورب بائبة والمو

ولقد رأيت كثير بن من الشبان تقاعدوا عن النزوج رعاية لاخواتهم المقاقات بين أيديهم وذلك لامرين الاول لان الشاب لا يستطيع أن ينفق لمويزوج على عياله الحصوصبين وعلى شقيقاته اللواتي غدون بعد والده عيالا عليم ومرر نها المم الاعظم (لان الناس لا يرغبون في صهر عنده معاصر (١) وعوانس لا يخرجن من بيته) فيجود عليهن بالدرهم الوضاح ليصرفنه على الازياء عسى أن يرشد الله تعالى طريقهن والامر الثاني لانه لا يربد ان

⁽١) المعاصر جمع ممصر وهي من النساء ذات الاعصار اي التي بلغت شيابها • على المحسر أبي الله بلغت شيابها • على المحسر والجمع عوانس • وعنس بضم العين وسكون النون وهنس بفتح النون وتشديدها • وعنوس • وقد ص بكي شرح عنس

يكدرهن بنزوجه فان لهن حقوقاً اذا سكتن عنها تأدباً وصيانة نطقت بهـا جوارحهن وهذه الفعلة اءدها مأثرة لذلك الشاب الهمام الصالح

أقول فلما علم الشبان من التجارب انهم لا يستطيعون الاقتران لكثرة النفقات اخذوا يترينون كالنساء ويتظاهرون بخلاف حقيقة احوالهم الادبية والملدية معاً وذلك لكي يحلوا في عيون الفتيات فيكرهن الآباء بواسطة الامهات على دفع البائنات فتدخل الفتاة بين حماعة تباين جماعها في العادات والاخلاق لانها اضطرت الى تزوج من لم تكن فيه كفاءة لها منقادة له بحكم ذلك الاضطرار ومفترة بظواهر الزواج ايضاً فيتخالفان في الغالب فاما ان تصبر الزوجة كرهاً عنها واما ان تعرض نفسها للاهانة وفي كلا الامرين غم للجاعتين وكا بة

واقول ايضاً لماكان دخل الشبان اقل من خرجهم احجما عن الاقتران على ان تنفتح لهم ابواب الفرج فيمضي الزمان عليهم وهم لا يزدادون الأخراً فيرسلون الدوالف (١) والدلالات في طلب البائنات فاللواتي بائناتهن اكثر من غيرها يتزوجن قبل سواهن وأمسى الفتى اليوم ينظر الى البائنة ولا ينظر الى الادب وحسن الحلق والبنية والظرف وقد علمت ان كثيرين يتزوجون على غير رغبة منهم ومن غير ان تكون في قلوبهم محبة للزوجات فيرتاحون بعد ذلك الى غيرهن ممن محبونهن فبدخل النزاع والفساد في الاسر و

وهنا أمر يجب الاهتمام به وهو أن الجماعات التي اشتهرت بالحسن فقد منها لان الفتى الحسن الذي كان قبلاً لا يقترن الا بحسناء مشله أمسى

⁽١) أحيك العجائز

في هـذا الزمان ولده الذي هو أحسن منه مضطراً الى حرمان نفسه غادة يصبو اليها لانها ليست بذات بائنة

والاسر التي كانت معروفة بالبنية القوية حرمتها بدخول الضعيفات بينها ببائناتهن. والتي كانت موصوفة بالذكاء أضاعته أيضاً وقس على هذا غيره وقد أيصرت كثيرين نزوجوا فتيات عليلات خفيفات العقول فملاً وا بيوتهم مرضى وعانين من الذكور أومن الاناث اللاتي ليست لهن بائنات فكانت المصيبة عظمى ولكن من يقدر المصاب ويحترز منه قبل الوقوع فيه على ان آباء هذه الاناث ادركوا بعد ذلك انهم وقعوا في شر مما كانوا يخشون من زيادة الدخل على الخرج لانهم لوكانوا تزوجوا غادات عاقلات ممن ليست لهن بائنات وعاشوا قانعين باليسير من دنيام لا تت البنت مثلهم ومثل نسائهم فيجدون لهن رجالاً مثلهن غير مثرين فاذا لم يجدوا تخلصن من المرض والجنون وفي ذلك ربح عظهم لهن ولهم

وافول لاريب ان الفتاة المطمئنة ببائنتها لاتهتم الا بالنزين والتصنع والتشبه والمحاكات التظفر بأحسن شاب في مديننها على زعمها فلا تسأل عن التأدب والتهذب ولاعن واجبانها التي اهمها معرفة تدبير المنزل. فاذا تزوجت فلا تمس شيئاً باصبعها ، فاذا عو تبت قالت مثلاً انأسيدة ولست بخادمة وقد اجدت (١) بعلي الف دينار فليدفع أجر الحدم. وهذا كلام من المذاق يصدع القلوب فيقع الخلاف والشر والفساد في الاسرتين. هذا ومن المعلوم المارية اذا عنست لم تسلم من علة تنجم عنها في الغالب حالة عصبية تغتابها(٧)

⁽۱) اجاده درهما اعطاه ایاه واجاده النقد اعطاه نقودا جیادا (۲) أی تأتیها مرة بعد اخرے وتصل نو بنها الیها

بقي على ان آني على وصف الفتيات اللواني لا بائنات لهن فأقول انهن تأملن حالاتهن وقلوبهن منكسرة لا جابر لها فرأين الاولى بهن ان يعتمدن على التعلم والتهذب فترى منهن غواني حكيمات امتزن بالمفاف والجمال مما وبكل ما يطلب منهن فالواحدة هي الطباخة اذا تزوجت والحياطة والخادمة والمشيرة والمواسية وهي الامينة المتفانية في حب قومها والحجهدة في تنجيحهم والمشاركة رجلها في غمه المخففة عنه مصائب دنياه بطلاقتها وعدوبة بيانها ونباهتها والفاتحة ابواب الاقتصاد التي لا يهتدي اليها الرجل والمشجمة له بشباتها ورسوخها . وترى منهن من هن أعقل من رجالهن فيرشدنهم بحكمتهن وسداد آرائهن الى سبيل الفلاح والممران ونحو هذا من المحامد والحاسن وسداد آرائهن الى سبيل الفلاح والممران ونحو هذا من المحامد والحاسن في تجمل أزواجهن وعيالهن في نعيم أرضي أي في راحة ودعة و ولكن أين الشبان الذين يقدرون قدرهن انك لا مجد منهم اذا فتشت الا عدداً في السبان الذين يقدرون قدرهن انك لا مجد منهم اذا فتشت الا عدداً فليلاً لا يذكر لقلته

ان الله تسالى اذا حكم في الزهرة على رجل وامرأة بأن يفقرا في الارض ورأى منها صلاحاً أو من أحدهما أراحها وربما أراح أيضاً أقاربهما الحكوم عليهم بالفقر اذا لم يكونوا أشراراً

لقد علمتم يا أيها الشبان ان البائنات كثيراً ما كانت و بالاً عليكم لانها أذهبت شيئاً مذكوراً من محاسنكم ومحامدكم التي كنتم تفاخرون بها وتنافسون فيها المفاخرين والمنافسين ولانها أزالت ولاشتعادتكم ومزاياكم الكريمة الموروثة عن آبائكم الذين أضاعوا النفوس والنفائس في اثباتها وتعميمها

ليمش كل منكم بقدر ما تسمح له ثروته وليختر له فتاة كريمة الاخلاق

ذات إرس غير معابة بألس (١) جامعة الشروط الطلوبة للمرأة الصالحة الفاضلة . لتكن مناسبة له . لا يزعم ان شرف الرجل يأتيسه بتزوجه امرأة من قوم أعلى وأكرم من قومه . ان من يدني شرفه مر زوجته يمترف لنفسه بالحسة . ليطلب الشرف بجده اذا كان يعلم ما هو والا فليسأل عن تعريفه وليطلبه بحسن سعيه وبصالح أعماله وبالفضيلة والقناعة والكرم ليطلبه بالمحبة أيضاً . وبهذا القدر كفاية لمن يسأل عن الشرف

اذا أردتم يا أيها الشبان أن يكون أولادكم رجالاً مهذبين كرام الطباع صالحين فاطلبوهم من الفتيات الصالحات اللواتي ذكرتهن ووصفتهن وفي هذا الطلب احملاح العيال والوطن وفيه الديش الهنيء الطيب من غير كد مضو وكدح مضن واللبيب من عقل وادرك ان المرأة الصالحة هي الحياة الطبجة والزكاة وهي الغبطة والطوبي والحسني والنعمي والسمادة الارضية كلها

الفصل الحادي عشرمنئ

في التمويه (٢) والطلاء والخضاب

قال والدي أن نساء الزهرة لا يعرفن التمويه والطلاء ولا يعلمن ما الخضاب والكحمل ولا يدركن لهذه الاشياء محسنات والا أنهن بموهن عقولهن بالعداوم والمعارف والفنون وتهذيب الاولاد وتثقيفهم ويطلين قلوبهن بالمحبة والصدق والعفة والتواضع ويخضبن ايديهن ويحجلن بثانهن

 ⁽١) الارس الاصل الطيب • والالس الريبةونغير الخلق والجنون والاصل السوئ

⁽٣) مَأْخُوذُمَنْ تَمُو يِهُ النَّحَاسُ أَوَالْحَدَيْدُ ادْاطَلَاهُ بِفَضَّةً أُوذُهِبُ وَالطَّلَاءَ كُلِّ مَا يَظْلَى بِهُ

ويغتمسن (١)بالخياطة والطبخ وترتبب البنين والمنازل ويكحلن عيونهن بردها عن المناظر المنهى عنها فيالسمادتها ويالتماستكم

وقل بعد هـ ذا لما أخذ الشاب الاوربي يمجد ويدفام ويشتهر بمحاسن مصنوعاته ولطافتها (وقد راق بمدنه الحديث كثيرين لديكم) راجت في بلاه كم رواجاً عظيماً وخصوصاً النسائج النسائية منها فأقبلت النساء عليها يتبعن كل زي في وقته وهن لم ينظرن الى مسنقبل رجالهن مفترات بما كانوا كسبوا حينها احترب الاميركيون سنة ١٨٦١ وبما جموا بحرب القرم شنة ١٨٥٤ زاعمات أن تلك المكاسب تدوم لهم فلها وضعت الحربان أوزارها ووضع وجالهن في تجاراتهم (٢) من هبوط أثمان القطن وسائر البضائع وانقطعت عنهم مواؤد الارزاق الكثيرة وقد تمودوا النفقات الحديثة أدركن وادرك الرجال انهم كانوا جميعاً على ضلال و فرأوا ان يحجموا فأجموا على ان الاحجام عيب وعاد فأقد موا وكابروا في الاقدام حتى تعبوا واعيوا وكلوا وملوا وبعد ذلك هموا فأقد موا وكابروا في الاقدام حتى تعبوا واعيوا وكلوا وملوا وبعد ذلك هموا فانظر ترهم في الطرق يسكمون (٤)

ومن البضائع الحديثة الاوربية التيكان لها النصيب الأعظم والسهم الاوفر من الرواج هي الطلاء المعروف عندهن بحسن يوسف وسائرانواعه مع ان اجدادكم كانوا جهدوا في ملاشاته وكف المضرات بازالته فاعاده

حجلت بنانها لونت خضابها (۱) اغتمست المرأة غمست يدها خضاباً مستوياً من غير تصوير (۲) وضع في تجارته خسر ولم يربح (۳) ليلة ظلمة أي شديدة الظلمة واصلها ظلما طرح الزائد (٤) سكم مشى مشياً متعسفاً لا يدري اين يأخذ في بلاد الله وتحير

التمدن الحديث ولكنه لم يعده كما كان في قديم الزمان بل اضاف اليه مواد سامة تفننت وتنوعت في الاضرار حتى كان تأثيرها سريماً فسلبت ماه الوجه النقي الشفاف الرائق فخشنت بشرته وجفت وتقلصت بمد نعومته الطبيعية ونضارته ورقته فأمسى الناظر اليه وهو بغير طلي يظن أنه يبصر وجه ميتة لا حياة فيها فكان الطلاء جناية عظيمة عليه

هـذا كله عدا العلل والامراض التي تحدث فيـه عيوباً تنتقل من الامهات الى أولادهن

أقول وقد علقن بحسن يوسف وأضرابه وشففن وافتتن حتى صرن في جنون مما في قلوبهن منه ومن المعلوم ان الانسان اذا أفرط في شي وجن به لا يرى عيبه ولذلك جعلن فوق وجوههن وجوها أخرى من الجمس (١) والاسفيداج الموردين وخفين وجوههن الطبيعية عن الناظرين كأنهن يعتقدن قبحها وشناعتها فلم ببرزنها خجلاً واستحياء مع أنها ايسث كما يزعمن يا ليتهن أدركن أنهن أردن التحسين وبالفن في طلبه فصار بهن الي ضده. ألا ترى ان الناظر الى بنت الثلاثين يظنها اربعينية

الا انني لا أنكر ان بعضهن برعن في الطلي فحسنت وجوههن في عيون الاغرار واكن هذا الحسن سريع الزوال وسيعلمن ماذا يكون منه ومن الامور المستغربة ان الشبان يعلمون ان التمويه مضر ويقولون بقبحه ويعقلون ان الفتيات يفششنهم ويخدعنهم ويستجهلنهم وهم لا يبالون ولاعجب في ذلك لانهم يقترنون بالبائنة لا بالفتاة ، ومن المدهش ان الرجل يرى لبنته وجهين أي انه يبصر وجهاً للناسمزيناً ووجهاً آخرله وفي كليها فرق

⁽١) الجص الجسين

ظاهر فلو أمكن ان يرى الوجهين في وقت واحد لحار

فأنصح الامهات ان يمنعن بناتهن لانهن اذا موهن ولو اياماً فلا يستطعن بعدها ترك التمويه لسرعة تأثيره في بعض الفتيات اكثر من غيرهن فيزوى (١) الوجه و يكمد ويتنضن فيفضان ادا تركن الطلاء العود اليه وهن كارهات له لاضراره وكل مضر مكروه

على انني امدح المقيلات الماقلات والفتيات المهذبات اللواتي يتزين بالآداب والفضائل وترتيب المنازل على فنون صحية وأتمنى لهن الثبات بل ارجو ان يكثرن من زينتهن هذه التي تملأ بيوتهن خبرات وسلاماً

وفي الختام التفت الى ذلك الرجل وانا مشمئز منه وهو الشيخ الجاهل الذي بلم الشيب فيه (٧) وثقبه (٣) ولهزه القتير (٤) فنصف رأسه ولحية (٥) وقد اخلس (٦) رأسه حتى تنصفه الشيب ولفع (٧)رأسه هـذا الشييخ الصابي (٨) والاحمق المنصابي (٩) والغبي المستصبي (١٠) المتهنك الغاوي الخالع العذار المنهمك في الني المتبع هوى نفسه والملتي عنها جاباب الحياء الذي مابرح حب الغواني يدلهه والذي لم يخصه

⁽۱) بزوی أسب بنقبض و بتكلح و بتفضن أي بنشنج و بنشي (۲) بلع الشيب تبليما ظهر أولا (۳) ثقبه الشيب تثقيفا وثقب فيه ظهر عليه (٤) لهزه القتير خالطه الشيب والقتير الشيب أو أوله(٥) نصف رأس فلان أولحيته تنميفا صارالسواد والبياض نصفين (٦) أخلس رأسه غلب بياضه (٧) لفع الشيب رأسه شمله وغطاه واجهد الشيب كثرواسرع وخصفه الشيب تخصيفا استوى هو والسواد (أي شاب نصف شعره) الشيب كثرواسرع وخصفه الشيب تخصيفا استوى هو والسواد (أي شاب نصف شعره) (٨) الصابي اسم فاعل من صبا وهو الميل الى الصبوة أي جهلة الفتوة (٩) نصابي الرجل مال الى الصبوة واللهو والهو واللهو واللهو واللهو والهو والهو واللهو والهو والهو

الله تمالى بمزية يمتاز بها عندهن فخضب شعره ليحسن في عيونهن فينظرن اليه ويمطفن عليه ويرحمن شبابه الكاذب. انه ليكذب على نفسه وانهن عنه لمعرضات وبه هازئات ومنه ساخرات رله كارهات وعليه ضاحكات

ياايها الممتكر (١) المسود شعر وجهه اعلم ان الحسناء الفيداء لاتصبي (٢) الشيخ معها تكن عنده من مزايا . غيرانه ربما امتاز عندالمليحة الطامعة في مدحه اياها ليشنف اذنيها بوصف عاسنها فتطيب نفسها . فكيف تصبيك وانت شيخ شائب محنث ، وأنت تتزين بخضا ك بل تريد و محاول ان تتزين و تحسن بصقل شعرك . تجلس امام المرآة في كل يوم ساعات تخضب و تقنأ و تحسن بصقل شعرة من شعرات رأسك و عذارك و شاريك و لحيتك اشلا تنصل (٤) فتفتضح

ان الخنبة (ه) العجباء (٦) والهدكورة (٧) العجزاء (٨) والبرهم هة (٩) الدعجاء (١٠) التي لا تريد انت الا اياها تصبي الشاب الكريم الهام واللبيب التكلام والشجاع لذي يذب عن حوضه ببسالته و بأسه

مُ اللَّهُ اللَّهُ التَّطلية على المرأة وهي احوج منك ومن كل الرجال الي ﴿

⁽١) امتكر الرجل تخضب (٢) اصبته شاقته ودعته الى الصبا فعن البها (٣) قنأ اللحية سودها بالخضاب (٤) نصلت اللحية خرجت من الخضاب (٥) جارية خنبة أسيك غنجة رخيمة (٦) العجباء التي يتعجب من حسنها (٧) الشابة الضخمة الحسنة الدل (٨) المجزاء العظيمة العجز (٩) البرهرهة المرأة البيضاء الشابة أو الناعمة أو التي كأنها ترعد رطو بة ونعومة (١٠) دعجت العين صارت شد بدة السواد مع سعنها، والدعج شدة سواد العين مع سعنها وقبل هو شدة سواد العين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج من المناهج من المناهج من المناهج من المناهج من المناهجاء والدعجاء ذات المناهج من المناهد المناهج من المناهد المناهد المناهج من المناهد المنا

التحسن ولاتنكر خضابك كا نك تود لو انك تموه على الناس وتلبس ليفلوا عنك فما مثلك الا مشل الفاطر المتظاهر بالصيام فاذا عرض له مفطر مشله الدفع عليه بالتبكيت والملام والحصام

فاذا قلت الدالتمويه مضر بالبشرة قلت لك الذالخضاب مضر بالاعصاب إضراراً عظماً

ان الرجل الابي الكريم النفس اجل واعظم من ان يتقرب الى الحسناء بخضابه وما الخضاب الاكذب ظاهر وعيب دائم. يأأيهـ الرجال لا تزبقوا (١) لحاكم لئلا تتقبض وجوهكم (٧) وياليتها النساءاني اخاف على وجوهكن الامتهاش فانه يزويها فاجتنبنه

الفصل الثاني عشر منه ﴿ في اختيار الزوجة ﴾

قال والدي ان في الزهرة رجالاً من أعاظم الرجال ايس عليهم الا ان يدفقوا و بيحثوا عن أقرب الاسباب التي تزيد في راحة الاهالي وسعادتهم ومن جلتها ان كل مدرسة تطبع في كل عام كتاباً توزعه على جميع الخليقة فيه ملخص الشهادات التي يدفعها الاساتذة الى التلامذة فيقرأونها بتأن وتدفيق وعند ما يريد الشاب ان يخطب امرأة ويريد ان يعرف منزلتها من المعارف والعلوم والفنون المنزلية وغيرها من الآداب والفضائل التي هي افضل ما ينظر فيه ويسأل عنه و بهتم به يرجع الى الكتب المذكووة ويدقق فيها

⁽١) ﴿ زَانِي لَحْيَتُهُ نَتَفَهَا (٢) أَمْتُهُمُتُ الْمُؤَاَّةُ خِلْقَتْ وَجِبِهِا ﴿ ﴿ وَاللَّهُ مِنْ أَنَّ مِنْ الْمُ

مع قومه وأصدقائه عاماً فعاماً وكذلك الفتـاة فانها تنظر أيضاً وتدقق مع أهلما

وهمذه الكتب في غاية الاحكام والاتقان خالية من الزيادة والنقصان ومن التعقيد والتأويل والتلبيس والابهام كلها بيان وتصريح في بيان وتصريح لم ترم بشائبة الانحراف والتزلف لان الاستاذ لا يستطيع ان يفضل تلميذاً على غيره اذا لم يكن يستحق التفضيل. ولذلك ينفرد بنفسه أياماً لا يرى فيها احداً لكي يحكم وضع كتابه فاذا انحرف طرد وعوقب وعليه فقد وأينا هذه الطريقة اعدل من غيرها واقرب من سواها الى الحقيقة اذا لم أقدل هي الحقيقة بعينها بنت التحقيق والتنقيب فنعتمد عليها كلنا في اختيار الفتيات والفتيان

فاذا كان الفتى والفتاة متجملين بالمزايا والفضائل والرصانة فلا ضرورة لشدة التدقيق عن احوال فصيلتهما وثروتهما. فياليتكم تقتدون بنا أو تتشبهون لاننا بحثنا أكثر منكم فعلمنا بالطبع فوق ما تعلمون ولحاكانت غايتنا نقية شريفة كنا مطلقي الحرية في اختيار الاصلح غير مقيدين بقصد يراد به خير خصوصي ومنفعة شخصية

اما انتم فيجب على الفتي منكم ان لا يفاب على عقله هواه في اختير الفتاة ليعلم علم اليقين انها تصلح له وانه يصلح لها وتناسب اخلاقه اخلاقها وتناسب اسرته أولا فاذا غلبه هواه فقد حكم على نفسه بان يسقط عنه حق التمييز والانتقاد ، فليصغ في ذلك الى حديث والديه اللذين لا يتمنيان له غير الخير ولا يقل انني ابعد نظراً منهما لكثرة عاومي ومعارفي وغزارة مادتي وذكائي ودهائي ، ليعلم ويعتقد ان والدته السنة نقادة لا يستطيع

الحكيم ان يضاهيها في نقد بنات جنسها

ليختر له فتاة رصينة رزينة ابية متينة المقل قوية الجسم صحيحة البنية الثلا يملأ منزله اولاداً مصابين بالعال والجنون والعاهات وليخترله ايضاً امرأة مرينة بالقناعة عارفة بترتيب المنزل لتكون سيدة وخادمة ومرتبة ومشيرة لتكن جيلة أوكما تقولون خفيفة الدم قريبة من القلب والتكن دمثة الاخلاق غير شكسة ولامكابرة . ولتكن متواضعة غير معيبة بالتكبر والتعظم فتضطر الى الاسراف ولتكن صادقة في حديثها نقية القلب في ذكاه ونباهة ولتكن قادرة على التصبر والتحمل . ولتكن انت يا أيها الشاب مثلها . فاذا كانت هذه الصفات في فتى وفتاة فهما الضالة المنشودة والغاية المقصودة بل كنتى ببعض هذه المزايا فانكل واحدة منها بفتى وفتاة . اما التزوج فليكن في السنة الخامسة والعشرين

الفصل الثالث عشر منه في الخطبة والحب والغيرة والمهر والجهاز

قال والدي اننا نتزاور مرة واحدة في كل اسبوع ولا نز ورالا أقاربنا ولا يسمح لشاب بان يتردد الى جماعة فيها فتاة أكثر من ثلاثة اشهر فان زاد عليها زيادة واحدة عد خطيباً فان الواحد منهما يستطيع ان يخبر الاخر بنفسه في هذه المدة وعليه اذا أحب وخطب فلا يرجع عن الخطبة الالملة من العلل المائمة وستعرفها فاذا رجع لغير علة وخطب فتاة اخرى جاذبته (١)

⁽١) جاذبت المرأة الرجل خطبها فردته.

فاذا رجمت الفتاة منعت فلا يخطبها فتى آخر

قال واما انتم فيخطب الواحد منكم ويرجع عشر مرات وليس من يردعه وهو في كل رجعة يعتذر عذراً مردوداً وهذا الرجوع علر عظيم عندنا لا يقبله احد ولو كان في منزلة غير رفيمة . فلا يستخف الشاب بحق الشابة يحبه الموقت الكاذب ولا يجمل الحب مشغلة له

لينان الفتى منهم ولا يسرع في الحم على ان فلانة توافقه وليترو وليدقق البكون على هدى من اصره ولا يعجمل في المماهدة لانه اذا مد يده وعاهد او اذا عاهد ولم يمدها فقد التزم وفاذا نقض عهده لغيرعلة ماذمة غدر والفدر تبيح. ليضع للحب حداً لئلا يفضي به الى المشق والهيام فيشغله عن حب الله تمالى وعن الفضائل والسمى الحسن وراء مصلحته وشغله .

لينظر الى نفسه و يمتحنها فان كان شديد الفيرة فلا يحسن به ان يحب الا الفتاة التي هي اقرب من غيرها الى حب الانفراد والاعتزال عن الناسوالتي لا تشتهي المماشرة والاختلاط والا فقد ظلم زوجته وظلم نفسه لان الغيرة الشديدة مجلبة لشقاء الزوجين

يزعم هذا الرجل أنه أذا بالغ في الحرص على بعلته التي تحب العشرة صانها لقد أخطأ فان الغيرة الشديدة تحمل المرأة على اتباع ما لا تحسن عقباه ليكن الحب في حضرة خطيبته أديباً رصيناً غير مكثر من المزاح والمزاح (١) ليجتنب كل مالا محمد المرء عليه فان المخطوبة تقتبس غالباً من الخلاق خطيبها وليعلم أنه يجب عليه أن ينتقي له فتاة ستكون أماً لاولاده وشريكة لحياته في حزنه وفرحه .

⁽۱) المتراح بضم الميم اسم مزح وبكسرها مصدر مازاح

ان كل شاب من سكان الزهرة يريد ان يخطب امرأة يازمه ان يقدم اليها هدية لطيفة من عمل يديه ان كان من أر باب الصناعات أو اثمارآ أو حبوباً فائقة غيرها وذلك من حدائقه وأراضيه ان كان من المشتغلين بالزراعة والفلاحة أو كتاباً يؤلفه ان كان من الكتاب أو نحو ذلك مما يبرهن عن تمكنه من المعارف الاختراعية أو الادبية أو الصناعية أو الز راعية إفيعلم اقتداره وجدارته أو سبقه وبراعته والافلا خطبة ولا عروس ولا امرأة لانه لا يجد فتاة تقترن به اذا لم تكن له مزية وبناء عليه تكون الخطيي (١) على ثقة من كفاءة خطيبها في حاضرها ومن حسن تقدمه وبجاحه في مستقبلها وهي أيضاً تتحفه تحفة من عمل يدبها تدل على مهارتها واتقالها قال واما انتم و بناتكم فلا تردون طالباً ولا تدفقون في البحث عنمه فتدخل المهداة(٧) بيت بعلماحينما تهدى اليه وقلبها يرتجف انكم قداستمشكتم عَمْلِكُمُ العَامِي وَهُو مَ تَرُوجُوا فَقَرَاءُ وَالْمُنِي الله » وَلَمْ تَفْقَهُوا مِعْنَاهُ الْحَقَيْقِي كأن المقصود منه لا تمنعوا مطلوبة عن طالب فلا تستثنون الكسلان ولا للخنث ولا الباهل (٣) ولا المقامر ولا الجاهل ولا السكير ولا المنجش (٤) ولا المنصع (٥) ولا ولا بل لا تستثنون احداً من الدميمين والمذمومين

ثم قال ان مدة الخطبة عندنا ثلاثة اشهر لا اكثر فحينها تنتهي يهدي الشاب الى خطببته بانة زهم يتنافس فيها، اما والدها فيصنع لها معرضاً (٦) من الكتان الازرق وهي اذا ذاك ذات ثو بين الواحد عليها والآخر على

⁽١) الخطيبي المرأة يخطبها الرجل (٢)المهداة والمهدية العروس رفت الى بعلما

⁽٣) الباهل المتردد بلاعل وقدمر (٤) المنجش الوقاع في الناس الكشاف، عن عيوبهم

⁽٥) المنصع المتصدي للشر (٦) المعرض ثوب أنجلي فيه الجارية ليلة العرس

الفدان (١) او الشجاب (٢) وقد كتب على مناطهما (٣) « لا يكن لك ا كثر من كسائين » فتقدم احدهما الى من تستحقه . وهذا هو المهر والجهاز والمقدم والمؤخر

الفصل الرابع عشى منى في الملابس والحلي والهدايا من الزهر

فال والدي يذهب المدعوون الى الاعراس والولائم والدعوات وهم باكسيتهم العادية رجالاً ونساء أغنياء وغير أغنياء لانهم لا يلبسون القديم البالي ولا الوسخ من الثياب ، وهم كلهم مع اختلاف طبقاتهم وأحوالهم لا يلبسون غير كساء واحد من الكتان البنفسجي وذلك في الفصول الاربعة لا يزيدون ولا ينقصون لانهم عودوا أبدانهم لبسه وحده فلا يشكون به برداً ولاحراً ولا ن فصولنا لا تتنهر الا قليلاً ، هذا وكل واحد وواحدة يكتفي بثوبين فقط كما علمت ، فالغنية لا تعاب لان ثوبها كثوب جاربها التي هي دونها بل تمدح ، على أنها نعاب اذا كان وسخاً

ومن المادات المستحسنة ان القضاة لا يسمحون بأن ينسج نسيج أفخر

Digitized by Google

⁽۱) الفدان القضيب تعلق عليه الثياب (۲) الشجاب خشيات منصوبة توضع عليها الثياب ومثله المشجب والمشجر واقحف جمع الرجل حجارة في يبته فوضع عليها امتعته (۳) المناط اسم موضع التعليق العببة ما يجمل به الثباب والتخت وعاد من خشب أونسيج تصان فيه الثباب معرب تخته و صوان الثوب وعاو و الذي يصان فيه جعمه أصونة

من الكتان فاذا نسج عوقب الناسج واذا لبس عوقب اللابس ايضاً ومنعا ملابسنا عريضة يدخل اليها الهواءو يخرج منها فتقوى أبداننا وتتحسن اما الزي عندنا فواحد للنساء والرجال لا ثاني له غيران المرأة تميزعن الرجل، مخمارها

اما الحلي عندنا فنوعان تضمها المتزوجة على كتفيها لنعرف انها ذات بعل وهما من خشب براق تجمعت فيه احاسن الالوان له رائحة طيبة تقوي البدن وتطيبه ونعن نتقن صوغهما وصنعهما اتقاناً عظيماً

ان المرأة عندنا لا تتشنف (١) ولا تتقرط ولا تتخذلها حباباً (٧) ولا تومة (٣) ولا خرصاً (٤) ولا تنالد فلادة ولا يتبدد الحلي صدرها(٥) ولا تتوشح ولا تتختم خاعاً ولا تتسور سواراً ولا تجمل لها قلباً (٦)ولا ولا تحجل (٧) ولا تحتشي حشية (٨) ولا تضع عجازة (٩) ولاولا

قال والدي اننا لا نتهادى في الزهرة بغير لازهار التي رافت وطابت ورفت روائحها ولطفت فلا تؤثر في اعصابنا ويحن نعتني بها اعتناء شــديداً

⁽١) شنف الجارية جمل لها شنفاً وقرطها به فتشنفت اي انخذته وتقرطت به ٠ الشَّبَف القرط الاعلى او مملاق في قوف الاذن ٠ او ما علق في اعلاها ٠ او ما علق في اسفلها فقرط (٢) الحباب القرط من حبة واحدة (٣) التومة القرط فيه حبة كبيرة (٤) الحرص حلقة الذهب والفضة او حلقة القرط او الحلقة الصغرة من الجلي كبيرة (٥) تبدد الحلي صدر الجارية اخذه كله (٢) القلب سوار للمرأة غير ملوسيك او ما كان مفتولا من طاق واحد لا من طاقين

⁽٧) حجلت البست الاحجال أي الحلاخل (٨) أحتشت المرأة الحشية وبها لبستها والحشية مرفقة أو مصدغة تعظم بها المرأة بدنها أوعجيزتها (٩) العجازة ما يعظم به الدجيزة لتحسب عجزاء والعظامة والاضخومة والفلالة والمرفد كلها يمين العجازة و

ونباهي بها في مجالسنا ونتنافس هذه التي عرفنا كيف نجمع بينها وتؤلفها وفعتخرج ما هو أنفس منها وعرفنا كيف نحدث أزهاراً تأخذ عامع الفلوب وقت وبهجة ونفرة فهي أحب شي ندخره للمهاداة . منها ما هي على هيئات لطيفة من الخلق والطير وسائر الحيوان . ومنها ما تقدم في الاعراس كتب عليها ما مماه ها لاعراس كتب الولايم موالا عراس النها في بطول العمر في صحة ورفاهية » ومنها ما يهدى في الولايم والعادوات مكتوبة عليها عبارات رقيقة تناسب واقع الحال ، الااننا نجتنب الزهر التي تنمي فيها الحييوانات السامة المعدية

الفصل الخامس عش منه

في البضع (١) والاقتران والمرس

قال والدي يذهب الخطيبان وأ ناربها الى أحد المعابد في وقت واحد من الاوقات المعدة للصلوات فندخل كل جماعة من الجماعتين في باب من أبواب المعبد وذلك في دنيقة واحدة ثم يصلي الجمع الصلاة اليومية وبعد ثمايتها يقف الخطيب والمخطوبة تحت كلة «الله» وتحت الكلمات الاربع التي عرفتها فيقول القاضي وهو على كرسيه ، أن فلاناً وفلانة الحاضرين اليها) يقترنان فأنصفوها من نفو منهم ومجدوا الله تعالى بصدقكم مجيداً ثم يسكت دقيقة ويقول « أن فلاناً وفلانة الحاضرين بين يدي الله سبحانه وتعالى يقترنان ويفاحان ويزرعان في كرمه ويخرجان ثمرها باذنه تبارك وعلا فأنصفوها من نفوسكم ولا تخفوا ما في قاوبكم ان الله جل باذنه تبارك وعلا فأنصفوها من نفوسكم ولا تخفوا ما في قاوبكم ان الله جل

⁽أ) البضع المهر وهقد النكاح

جلاله يعلم الخفيات» ، ثم يسكت فيقول الجمع . فليباركها الله ليهــاركها الله تمالى

فان كان لا يجوز لهما أن يتزوجا لعلة من العلل المانعة كالقرابة الدموية . أو كارتباطها او ارتباط احده ها بعهد ملزم ، او كوجود علة في بدنها او في بدن احدهما ، او كوجود رببة فيهما او في احدهما. وقف من له علم بذلك ومد يده فيأمر القاضي حالاً بانصراف الناس فيذهب الخطببان الى منزلهما وبعد هذا يفحص القاضي عن مسألة المنع فان كان ثم ما يمنع من الاقتران وهو قليدل نادر الحدوث أثنى على المخبر وعلى المخبرين ان كانواكثيرين وهو وذلك في المعبد علناً بعد نهاية الصلاة التالية ووعدهم بحسن المكافأة وهو لا يخلف وعده

فان لم يثبت الادعاء بالمنع وكان في الامر سهو وبخ القاضي المخبر علما وتلطف بالمرسين واعتذر البها والى جماعتها . فن كان المخبر تعمد الكذب امر القاضي بأن بخرج وأمر الحاضرين ان لا يجالسوه مدة يعينها لهم فيخرج حالاً فينزوي لا يكامه أحد وبعد نهايتها يحاكم وبنزل الى الارض الا اذا كان به جنون . ثم يمضي المروسان واهلها بعدان يباركها الحاضرون مرتين ويذهبون الى دار الشاب فيهنؤ نها ويدعون لهما بالنجاح والتوفيق . ثم نجز الازهار الطيبة الروائح وتدار بأطباقها البلورية النفيسة على الجلاس فيأخذ كل واحد زهرة

وبعد نصف ساعة ترد أطباق أخرى زاهية بالنقاوة والنظافة عليها فاكهة طيبة شهية كأنها الكثرى غير انها ألذ منها بكثير فيأ كلون ثم ينشدون نشائد أدبية حاسية تذكر فيها مشاهسير رجالنا وكذلك الفساء فانهن في

نشائدهن يذكرن الشهيرات منهن فيطربون جميعاً طرباً عظيماً

وبدد نصف ساعة يدار عليهم عصير العنب وهو ابن ساعته في كؤوس تكاد تبتسم في وجود الشاربين من حسن نقائها وصفائها و وبعده يأتون بذلك الرمان الشهي الذي كله لذاذة في طيبة وحلاوة فائة ين والذي ليس له عجم (١) والذي تقدر كل حبة منه بعشر حبات من رمانكم والذي يختلف بعض ألوانه الزاهية الفائضة بالنور عن بعض فانك تبصر في كل رمانة الوانا كثيرة و بعد هدذا ينصر فون والدعوين في المنزلة سواء فلا يفضلون أحداً على غيره

الفصل الاول من الباب السارس (في طبقات العباد)

قال والدي ان الخليقة عندنا طبقتان - الاولى القضاة والثانية الصناع والزراع أما الخدمة فلا نعر فهم أي لا وجود لهم عندنا وأما طبقات البشر في الارض فثلاث الاولى الملوك والعلماء والكهنة وأرباب السياسة والقواد والحكام وكل محام صادق . وهم يرعو نالامة ويعلمونها ويهذبونها ويرقونها ويرشدونها الى سواء السبيل ويهدونها ويكفون عنها ، طامع اعدائها ويحكمون بينها وينصفون ويدافعون عن حقوقها ولذلك لهم المنزلة الاولى . والطبقة الثانية هم الصناع والزراع غير المعرضين للفقر الذين تحتاج اليهم الطبقات

⁽⁴⁾ المنظم نوى كل شيء أي ما كان في جوف مأ كول كالزبيب وما أشبهه الماحدة عجمة الله

الثلاث مع أنهم أقل احتياجاً منها اليهـم وهم أكثر صدقاً وأعظم قناعة وأشد مروءة وأطيب قلوباً وأصنى سرائر وأقوى أبداناً من جميع البشر ثم يليهم التاجر الذي يعيش بفضلهم لانه ليس الاناقل المصنوعات والأ قوات وبائمها والطبقة الثالثة السوقي لي التاجر الصغير ، والخادم

الفصل الثاني منه

﴿ فِي الزراعة والفلاحة بالارض وفي القرى وعيشها ﴾

قال والدي يقول سكان الزهرة ان الفـلاحة والزراعة خير الحرف واقربها الى التقوى فاعتمدوا عليها لانالانسان منكم يعيش بهاالعيش الرغد ويستفيد فوائد كشيرة وجب عليكم ان تنتبهوا اليها وهي . اولاً ان الزارع يستثمر الارض ويستخرج نباتها الطيب من غيران يزاحم احداً على اسباب عيشه فلا يعادي ولا يعادى. ثانياً انالزارع ينفرد بقريته مبتمداً عن شرور البشر وويلاتهم فان الاختـ لاط غير محمود المواقب غالباً. ثالثاً ان الزارع يقوي بدنه وابدان عياله بالهواءالنقي والماءالصافي والكسوة المريضة والطمام البسيط وبراحة العقل والقلب واتعاب البدن تعباً معتدلاً • ان النعب يقوي الجسم وبمنع البطالة المفسدة للاخـلاق. رابعـاً ان القرى بعيدة عن المنتديات والملاهي والمراقص والملاءب والمسارح والأماكن الضارة فينامالزارع في راحة وسلامة غـبر مضطرب خوفاً على بنيه . خامساً إن الزراع سكان القرى لا يحتاجون الى ما يحتاج اليه سكان المدن من النفقات التي تصرف في سببل الازياء والاختلاط والشهوات والخلاعات مادساً ان

Digitized by Google

القرويين تليلو الانهاك في الامورفيمكنهم ان يتفرغوا الربية أولادهم يهذيهم وتثقيف عنولهم بتقوىالله تمالي وخوفه ليكونوا في المستقبل رجالاً صالحين سابماً ان الزارع القانع المكتنى بنجو من شوائب المدنيـين ونقائصهم أريد منها الكذب والمكر والغش والغبن في المعاملات هذه التي يزعمون المهافراسة ونباهة و بمضهم يسمونها كياسة ومهار ة وبراعة · ثامناً ان الزارع الصالح الحكيم البسيط يستغنى عن الاستمانة بثروةالناس فلايضطر البهم والاستغناء عن الناس في هذه الحالة وأمثالها سعادة أرضية لكم . تاسعاً ان الزارع اذا اقام بقرية طببة الهواء تجري اليها من الجبال عيون صافية عذبة واذا جعلله حدائق وحقولاً فيها فواكه شهبة و بقول طببة ونصب له كر وماً من المنب والتين والزيتون والفستني وجمل فيجهة منها خلايا يمسل فيها االنحل ويشتار العسلمن العسالات(١)واذا اعتنى بتربية الغنم والماعز والبقر والدجاج ونحوها عاش عيشاً صالحاً مطمئناً لا يسأله ضميره ولا بحاسبه كأنه في وليمة دائمة فمـالي أرى الانسـان بعد هـذا كله يشكـو ويتظلم و يتضجر وما لي اسمع بعضهم يقولون لقد ضافت الارض بأهلها فلا يكفي الرزق منها . ألا ير ون مسرة القر وي العاقل الذي يستطيع ان يعيش العيشة التي وصفهتا . لماذا لايتركون المدن وحسد سكانها وشرهم ولماذا لا يرفقون بنفوسهم ويخلصونها من المصائب والنوائب المدنية ورزاياها المتنابعة •

لا يقل المدني انني اعيش في العمران يا هذا ما اذا رأيت من تمدنك ألم اسممك تثن من ثقله وانت كما تقول تموت في كل ساعة مرة وتعيش

⁽١) العسالات جمسع عسالة وهي الشورة التي يتخذ فيها النحل العسسل مرراقود وغيره

وسَاعة تعيش تسير كالسكران لذي يسري في الليلة الظلما او كالمصاب بعقله وذلك من منيةتك التي كادت تخنقك

أتظن انك اذا عشت في القرية لا تجد لذاذة أعظم من لذة المدينة الي أراك على جهل عظيم . اطلب من القرية حقة المدنية تجدها

هناك الراحة والسلام • هناك السروروالابتهاج • هناك الخلاص من رؤية الحكام الجائرين • هناك الحرية المشروعة • اطلب من الله تصالى الوقة الحكام الجائرين • هناك القرية آثامك وتهون عليك التوبة بها فلا تمود الى الارض بعد خروجك منها صالحاً

يا أيها العاقل قم واختر لك من اصدقائك الممروفين بالصدق والوفاة رفقاء وارحلوا الى قرية طيبة الهواء والماء وارحموا تفوسكم وعيالكم رحمة دائمة تتبعها رحمات ، ولا تقولوا اننا لا نجد بين ايدينا ما نستمين به على اشتراء قرية وابتياع مواش فان في منازلكم من الاثاث والرياش ما يزيد على احتياجكم فبيعوه وانفقوه في سبيل خيركم وصلاحكم هاجروا واتركوا الشقاء في المدن المتمدنة بتلك المدنية الحديثة

فاذا هاجرتم افتدى بكم غيركم فتتركون ذكراً حسناً ينقله الخلف عن السلف واذا تم هذا لكم فانخذوا من الآلات المحدثة ما تساعدكم على التقان فلح الارض وبذرها وعلى الحصاد والرجادوالمدراس وأوصيكم بأن تتبعوا الطرائق والاصطلاحات الحديثة التي أدخلت على علم الزراعة والفلاحة عندكم وهذا يتم لكم اذا أدخلتم اولادكم الى المدارس الزراعية اواذارغبتموهم

⁽١) الهجر بكسر الهاء والجيم وتشديد الراء المهاجرة الى القرى

ورغبتم الموسكم في قراءة كتبها واستظهارها وعرضها (١) لكي تسددكم الى العمل والتجربة وحسن التكرير والثبات في دقة ونشاط حتى استفيدوا وتفيقوا في واوصيكم ايضاً بان لا تتصدوا لحرارة الشمس الا تدريجاً آلى ان تعتادوها وبان لا تقدموا على الهيش الخشن مرة واحدة بل تدرجوا اليه تدرجاً

ي لا تجوروا على الحيوان بل ارفقوا به وارحموه • لا تستخدموارجالاً غير إممروفيين بالصلاح وحب الفضيلة لئلا يفسدوا اولادكم • والعاقل من استغنى بعياله عن الخادم والاجير غير ان هذا لا يتم الا بعد ان ينشأ له إولاد قرو يون أشداء

اقاح امن اكل اللحوم شيئا فشيئاً الى ان تستفنوا عنها فتقوى ابدانكم لا تففاوا عن ارجاف (٢) احداثكم ذلك ان تتخذوا لهم رجالاً اتقياء ورعين يعلمونكم دينكم و يهذبونهم ويؤدبونهم ويعلمو نهم العام مالابتدائية الضرورية فافرا انفقتم عليهم افادوكم وعوضوا لكم بصلاحهم وعلمهم اضماف ما تنفقون ليكونوا شيوخاً حكماء ليحلوا لكم مشا كلكم و يفصلوا الخصام حيما تختلفون فاذا فعاتم هذا كله عشتم عيشاً هنيئاً

وفي الآخير اوصيكم وصيتين الاولى ان تعتنوا بالنظافة اعتناء لا تقوون على الكرم انا جملنا كم قضاة واعضاء على الكرم أولو الامر انا جملنا كم قضاة واعضاء مجالس فقولوا لهم أن الله تمالى لم بجلنا اهلاً لها. فاذا ألوا عليكم فاستعفوهم بألّي هي احسن وجملوا استعفاء كم بالشكر ولا تطلبوا النجاح والفلاح من ايواب الحكومة والسياسة بل اطلبوهما من المحراث لملكم تفلحون

⁽١) عرض المكتاب قرأه عن ظهر القلب (٢) ارهف السيف حدد، وترقق محدِّه

وقال والدي لقد برع علماء النبات عندنا براعة حيرت عقول كسبار المكتشفين والخترعين لانهم تمكنوا بجدهم واجتمادهم من ايجاد نباتات لم تكن معروفة في الزهرة قبلهم . منها ان العالم الشهير المسمى « اردوم اي ارادة الله ولد القاضي مجدوم أي مجد الله » كان اوجد من زمان قديم جداً فواكه طيبة شهية أخص منها بالذكر فاكهة كبيرةالحجم بقدر الرحىالعظيمة (وهذا عجيب وهل تستطيمون أن تصدقوا ان العالم يمكنـــه إن يوجد فواكه و بقولاً وأنماراً) وأعجب من ذلك ان الناظر الى هــذه الفاكهُ يقرأ عليها كتابة بحروف نافرة جلية تمريبها «أنا اردوم ابن القاضي مجدوم من مدينة القضاة في الزهرة اوجـدت باذن الله تمالى هذه الفاكهة النافعــة للهضم اللذيذة فاعصروها واشربوا عصيرها فان فيـه منافع لكم . اما فشرها وثفلها (١) فاجعلوهما سماداً لارضها فتجود» وهذه الفاكهة هي المعروفة عندكم بالبطيخ الاصفر الا ان بطيخكم أصغر حجماً فاذا ابصره احد سكان الزهرة قرأ الخطوط التي عليه كا لتمريب الذي تقدم . وقــد أنبت الله تعالى هــذه الفاكمة في ارضكم حبأ بكم

وقد توصل هذا العالم بحسن خبرته لى جعل بعض الفواكه والأثمار في بعضها ، فاذا تناوات مثلاً جبسة ونظرتها رأيت في قلبها بطيخة او تينة كبيرة او غير ذلك، واذا مددت يدك الى شجرة تفاح وجنيت منها تفاحة ابضرت ضمنها كرزة اومشمشة ونحوذلك . وند جعل هذا العالم الفاضل في العنقود الواحد انواعاً كثيرة من العنب بطمومه والوانه المختلفة قتعجب ، اما البيع له التي تأكلونها مطبوخة فهي عندنا لا بحتاج الى الطبخ لان الارض تؤثر فيها

﴿ ﴿ ﴾ ﴾ الثقل ما استقر تعت الشيّ من كدرة • والثغل ايضاً الحب أحد تداجنه

Digitized by Google

الفصل الثالث منه

في الآلات والادوات النقلية والزراعية وغيرها

من مخترعات سكان الزهرة

قال والدي ان الآلات والادوات عندنا كثيرة وكلها مفيدة أفادة عمومية أذكر لك شيئاً منها

أولاً المركبات النورية وهي مركبات تسير وتسري في الهواه بسرعة النور وتمر قطراً بمضها وراء بمض نسافر بها وننقسل كل شئ وهي غير ممرضة خلطر وسميت بالنورية نسبة الى النور فاننانستخدمه كما تستخدمون الكهرباء بل أكثر بكثير ، ومنها الكراسي البرقية لـكل واحد مناكرسي يقمد عليه فيضغطه برجله ضغطاً لطيفاً فينطاد بنا (١) وهو طوع يديه لا خطر عليه منه وقد استفنينا بها عن البحار

ثانياً القلاب وهو آلة تقاب الارض وتجمل أسفلها أعلاها بأقل من دنيقة واحدة

ثالثاً السابر وهو آلة نضمها على الارض فنبصر كل ما فيها ونقدرها . ومثالها آلة نسبر (٢) بها البحار ونبصر جميع ما فيها

رابعاً الزارع وهو آلة تطرح الزرعة أي البذر في الارض تحت المقدار الذي نريده من التراب

⁽٩) انطاد ذهب في الهوا صمدا (٢) سبر الجرحوالبئر وغيرها أمتحن غوره المتعن غوره المتعن غوره المتعن غوره المتعن غوره المتعن أمتعن غوره المتعن مقداره المتعن المتعن غوره المتعن عاد المتعن عاد

خامساً المعدل وهو آلة تمدل البارد والحار اذاصودف أن الهواء لم يكن معتـدلاً "وعليه فلا خوف على الزرع والنبـات من الجليد والصقيع ولا من السموم والحرور (١) أما السليق (٢) فلا نعرفه

سادساً المنظف وهو آلة تدخل الارض فتخرج منها جميع الحشرات وتستأصل النبات الذي لا نويده

سابعاً المجفف وهو آلة تجفف الزرع حيما نريد

ثامناً المستثمر وهو آلة نضمها بجانب الزرع فتجمع اليها الحبوب حالاً وهي نقية نظيفة ولدينا ايضاً أوائل وادوات زراعية كثيرة اغنتنا عن الحيوان فهو يعيش بها في راحة وحسبي ان اقول ان عيشه اسمد بكثير من عيش ألانسان المرفه والمتنم في الارض اننا لانربي من الحيوان ولا نستخدم غير البقر والغنم وذلك ابتفاء الحليب وهي كثيرة أكثر من الاحتياج وعليه فلا نأخذ كل لبنها ، ونربي أيضاً الدجاج لبيضها

تاسماً الرافع وهو آلة نرفع بها الاثقال التي لا يقوى على رفعها عشرون الفاً من رجالكم وأكثر

عاشراً السماع وهو آلة غير مرتبطة بسلك نضمها على آذاننا فنسمع بهاكل ما نريدان نسمه من بلاد بعيدة من غير ان نحتاج الى أحد غير اننا لا نسمع بها أسرار العباد •

حادي عشر الناظور وهو آلة نضمها على عيوننا فنبصربها الكواكب

⁽۱) السموم الريح الحارة . قال ابوعبيدة السموم بالنهار وقد تكون بالليل والحرور بالليل والحرور بالليل وقد تكون بالنهار (۲) السليق من الشجر الذي سلقه البرد فاحرقه والشجر الذي أجرقه حر أو يرد

وأدق النجوم وكل ما فيها · وننظر بها البلاد القريبة والبعيدة على اننا لانرى بها مالا تجوز لنا رؤيته.

ثاني عشر المخاطب وهو آلة لاسلك لها نضمها على الارض ونضغطها ونخاطب بهامن نريد ولو كان مقياً بأبعد مدينة فيسمع ويجيب بديان وكل من المخاطب والمخاطب يبصر الآخر

ثالث عشر الجاذب وهو آلة نجذب بها ونخرج كل ما يدخل اجسادنا واجساد الحيوان من شوك وابر ونحوذلك من غير ان نامسها ونمسها

رابع عشر آلات لكل عين لا تبصر ولكل أذن لاتسم ولكل عضو كسر و بتر فنصلح وتصحيح وتموض · وغيرها للاخرس والاعرج والاجنأ والاحدب والاكتم والاشل ونحو هذا فيصبحون بها أصحاء

خامس عثمر المطفئة وهيآلة اذا وجهتها الى النار اخمدتها حالاً

سادس عشر الكامح وهو آلة اذا أشير بها الى ثور هائج جامح وغيره سكنه وأوقفته حالاً

ومن الاختراءات النافعة اننانرى بين ايدينا آنية تختلف الوان بعضهاءن بعض فاذا صببت سائلاً مثلاً في قدح رصاصي (١) برد ، واذا ارقته في مركن (٧) احمر حر . واذا سكبته في باطية (٣) لازوردية حلا ، واذا جعلته في اناءز نجاري حمض . واذا وضعته في قدر (٤) سمراء بلح . وذلك بقدر ماتريد من البرودة والحرارة والحداوة والحموضة والماوحة الى غير ذلك من الطعوم كالمرارة

⁽١) الرصاصي ما كان لونه كالرصاص (٢) المركن الاجانة التي تفسل بها الثياب (٢) الباطنية الناجود وعرف أبي عمره هي اناء من الرحجاج بملأ من الشهراب يوضع بين الشرب يفترفون منه (٤) القدر الا يطبخ فيه مو الله أو يَدُنْ كُو وَ يُو أَتُتُ

والعفوصة (١ والقابض (٢) والتفاعة (٣) والحرافة (٤)

اقول اذا اخترع احدنا اختراعاً اعلنه حالاً وطلب من الناس ان يساعدوه على تعميمه وتوزيعه فيذهبون الى المعامل ويشتف لون بهمة ونشاط ومحبة كأبهم أشقاء متحابون فيها بهم العدد المطلوب من الآلة المخترعة يأخذ كل من الخلق واحدة متى ارادوذلك بغير بدل ولا عوض ، كل اختراع يمكن ان يحدث منه ضرو ولو كان جزئياً لا يجوز اظهاره اما المخترع فينقل الى مدينة الضاة لانها مسكن لكل من تفرد بشي فان كان المخترع من ساكنها فيجعل من القضاة وان كان منهم علت منزلته لانهم طبقات

الفصل الرابع منه

﴿ في حرف سكان الأرض ﴾

من قال والدي اياك ان تسمح لاحد من اولادك ان يتخد حرفة دنيئة ولوكان ربحها كثيراً كما يفعل بعض الطامعين لانهم بفسدون آ دا بهم ويذلون قومهم اني ارى العامل الفقير خير من الخار الغني

إن الصناع والعال العاملين بأيديهم يقدمون على التجار الذين يغشون ويغبنون العباد في البيوع غبناً فاحشاً وهم كثيرون · ألاتسلم ان أوائك الصناع والعملة والفعلة المستخدمين والاجير الخاص والعام معماكا وا ادنياء

⁽١) العفوصة المرارة والقبض فاذا اجتمعا فهي البشاعة (٢) القابض من الطعوم ما يُتقبض اللسان منه وهودون العفص (٣) التقاهة في الاطمعة أن لا يكون لهاطعم حلاوة أو مُؤْتِنَا الرَّوْتَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

وطامعين لم تزدد دناءتهم عن اضاعة ساعتـين من نهارهم تذهب بالبطاءة والكسل فلايكون إضرارهم عظيماً كاضرار الناجر

ان الاجيرينام من غير ان يحاكمه ضميره ويوبخه توبيخاً شديداً لان بطاءته لم تكن خفية مكتوبة فتمد سرقة بحلاف انتاجر الذي لانوم له إلابمد ان يعتاد السرقة والحيلة فلاببالي • خير الارباح ما حصلت لك بالنشاط والانصاف وخير الناس واغناهم من كان قانعاً

لايكن ولدك سوقياً لئلا يبيش كذاباً سافل النفس مشل أولئك اللصوص الذين يسرقون من الكيل والميزان فانهم سرقة مدمنون اللصوصية ومواظبون عليها وليسوا كالذين يسمونهم لصوصاً لانهسم يسرقون في كل شهر مرة مثلاً فيجب على الناس ان يجتنبوا السوقي اللص وأن يؤاخذوه بذنبه في السرقة الاولى

وهؤلاء اللصوص لا يقتصرون على السرقة من الكيل والميزان فقط ال يعمدون الى المزج وهو حرفة قبيحة سافلة أتقنوها كوزج السمن بالمواد الدنيئة القيمة الضارة وفي المزج تفاوت في الضرر فالذي يمزج الحليب بالماء ليس كالذي يخلط ملح الليمون بالشب ويبيعه من القروين والمساكين باأيها الناس انتبهوا للذين يخلطون المقافير ويمزجونها بما هو دونها على ممد واهجروهم ونددوا بهم وحاكموهم فانهم لصوص فتلة ولا ترجموهم لان الرحمة تجرئهم فلا يرعوون . ولا تقولوا اننا لا نؤذيهم ولا نقطع رزقهم ولا تقولوا النفس ضعيفة والخطأ أقوى منها لانهم يتعمدون اضراركم بطمعهم فن رق لهم وعذرهم وتفافل عنهم فقد شاركهم فنبهوه واعلموا أن مثله مثل

Digitized by Google

الذي يهدم مائة قصر لاخوانه ليبني لصاحبه داراً صفيرة . من وق أخاه شرهم فقد كفه عنه بيده

الفصل الخامس منه

في البيع والشراء

قال والدي ان الدنانير والدارهم لا وجود لها في الزهرة لا نتا لا تتخذ ذهباً ولا فضة بل نقاول و نتمامل و نبيع و نشتري و نتاجر في الامتعة و نتسأ (۱) المثرين في البيع ونستاف و نتداين ولكن كل ذلك بالمرض (۲) والمقايضة (۳) والمعاوضة (٤) أي اننا نبيع عرضاً بعرض فاعطيك بقرة مثلاً على أن تعطيني ثوباً فاذا اردت ان تحتذي (٥) ولم يكن لديك عوض فتقول لصائع الاحذية احذني نعلاً فيحذوك غير متردد ولا متأخر فتعاوضه يوم ايدارك بعرض يضطر اليه أو يضرب لك اجلاً فاذا حل حقه عليك وجيت التأدية واذا شاء عرضت (٦) له من حقه ثوباً وربما تركه لك هبة الخاطل اعسارك فلا يعسرك الا اذا علم منك الطمع

اما انتم يا أهل الارض المستميتين في المطامع القبيحة الشائنة التي تذل نفوسكم فانكم تماطلونثم تتنازعونو بخاصمون وبمد ذلك تنكرونوتزورون

ر کا ش

⁽١) نسأ فلان فلانًا في البيع باعه بأخرة والاخرة النظرة وهي التأخير والامهال

⁽۲) عرض بسلمته بادل بها فاعطى سامة واخذ اخرى (۳) قايضه عاوضه و بادله

ومنه بيع المقايضة وهو بيع عرض بعرض (٤) عاوضه اعطاه خلفاً و بدلا (٥) احتذى انتمل أحيك ابس نعلا (٦) عرضتله من حقه ثو با العطيته اياه

المُتَعَلِّقُونَ وَفِي النهايَة بَرَكُونَ كُلَّ شَيَّ فِي ارضَكُمْ وَتَذَهَبُونَ وَانَّمْ تَحْمَلُونَ عَلَى ظهوركم الحقوق الثقيلة التي كنتهم تزعمون انكم هضمتوها فلا تسألون عنها ان الله تعالى ليس بغافل عنكم ولسوف تعلمون

الفصل السادس منه

في النجارة

التجاري والحالة التجارية الشائمة الآن بين اكثر التجار الفشاشين الذين التجاري والحالة التجارية الشائمة الآن بين اكثر التجار الفشاشين الذين كتكرون الأن غرون الان عدع العباد ليسلبوهم اموالهم ولا سيما الذين يحتكرون التوب لبيبوه من الفقراء بدماء قلوبهم طمعاً في زيادة ثروتهم وهم في غنى معظمها ولا تحكر الطمام فاذا تحكرته فاذكر اخوانك بالخير والمعروف ولا تغل الاسمار كثيراً واجتنب الطمع فان فيه مذمتك

لا تغر ولا ترغب بل قل انى ايبع هـذا الحاضر بكذا أو اجعل الثمن عدوداً معيناً لجميع الناس. تجنب البضاعات الرديئة الفاسدة ولا تبع كل الناس بنسيئة (١) فمنهم من إذا أدنه وطالبته بحقك يوم حلول الدين اغتاظ منك روعاداك فاذا لم تطالبه هضم حقك

⁽١) أَ النسيئة التأخير يقال باعه بنسيثة

القصل السابع منه

و ما منابعة و

2 th plant to the

The state of the s

Latin Brillian

في الرباء

قال والدي اجتنب المراباة ما استطعت ولا تراب النباس مراباة فاحشة فان المرابين كالمحكرين الطامعين الظالمين بل أشبد منهم إضراراً وظلماً وغدراً بخربون البيوت العامرة لبينوا بها اصطبلاتهم

اني أراهم يمتصوب دماء اخوانهم . هم آفة المجتمع الانساني و ال الماقل لا يأخذ الدينار بالرباء الفاحش ولو اضطر اليه لانه يمسي عبد الرابي وأسيره الى الموت فيخلص أما عياله فلا يخلصون

اذا أبيت الا أن ترابي وتربي (١) فاتق الله ولا تفحش بطمعك فتعمل * خيراً مَم كثيرين . اعلم أن الظلم وخيم الماقبة

الفصل الثامن منمر

في طمع سكان الارض

قال والدي انني طفت في أكثر المالك في لزهرة والارض و والحت كل بيت . وسبرت كل غور وعجمت (٢) كل عود و وتعرفت كل مقدار . وكلت كل طعام . ووزنت كل درهم و ذرعت كل ثوب .

⁽⁴⁾ رابي الرجل اعطى ماله بالرباء فهو مراب ، او هي مولدة ، واربى الرجل ارباء اخذ اكثر بما اعطى (٢) عجم الشيء عضه اولاكه للاكل او للخبرة كاتأخذ المود بسنك لتعلم صلابته من وخوته

ولبست كل لباس. وبذرت كل أرض. وضربت كل مثل. ونشدت كل صالة ومضفت كل أكال (١) وشربت كل ماء. وعرفت كل كناب. وبلوت كل رجل وأدر كت كل حقيقة فلم أر شيئاً يضر بشرف المره وسمته ويعيبه ويشينه ويسقطه ويدنئه ويضيع ثروته مثل الطمع وقد تكلمت الى الآن كثيراً بهذا الموضوع وانقطمت عنه وعدت اليه ليكون أرسخ في الاذهان وأثبت في المقول وأمكن في القلوب وأمتن في للنفوس وأقوى في الجوارح والاعضاء وأنصح وأكرر نصحي وأشير وأنبه وألح وألحف (٢) وأحرج (٣) وأصر على أن تجتمع كل عشيرة في كل صباح ومساء وتنواصي باجتناب الطمع لانه اذا بدا بالانسان أضله في كل صباح ومساء وخمله يخبط كالمصروع

الطاع مختل المقل لانه يضيع الكل في طلب البعض. لينتبه الطامع لثلا ينتعي به الطمع الي اللصوصية ، الطامع مكروه ممقوت يجتنبه الناسكا يجتنبون الاجرب ، المطاع يخذله الله ان الله تعالى سيعاقبه عقاباً شديداً ، اللم زدني قناعة ولا تخذلني

الفصل التاسع منه

في الحسد

سُسَّقَالَ والدي الحسد يتولد من الطمع . الحسد اقرار الحاسد بفضل

⁽١) الاكال الطمام (٢) الحف السائل الح (٣) حرج في الامر بتشديد الراء بالغ في الاصرارعليه

الحسود وفواقه وسبقه . لو علم الحاسد أنه يسر عدوه بحسده لما حسده . الحاسد دون المحسود فلوكان فوقه كما يزعم لما حسده

رب محسود على حالة يتمنى لوكانت له ويود لوكان بها حاسداً. الحاسد لا يهنئه طعمام ولا يسوغ له شراب. قلبسه مغموم وصدره ضيق وعيشه ناكد. الحاسد كالكاب الكاب. اجتهد أن تكون محسوداً لا حاسداً. لو ترك الحاسد الحسد وجد وراء المحسود للحقه ورب حاسد ارءوى فأصبح محسوداً. ان الحسد داء يأكل قاب صاحبه وجمرة تلذعه حتى تذيبه م اغبط (١) ولا تحسد حسدني الله ان كنت أحسد أحداً (٢)

الفصل الاول من الباب السابع

﴿ فِي الرجل ﴾

قال والدي يوصي الرجل الارضي يا أبها الرجل لا تحب من النساء غير زوجنك فاذا خالفت واخلفت ومكرت وخدءت واتبعت هوى نفسك الشريرة واحببت غير امرأتك فلا أقل من أن تحذر كل الحذر ان تعلمها حبك الى ان ترجع عن غيك وترعوي عن فسادك والا فقد جنبت على نفسك وعلى عيالك جناية لا كالجنايات لاتشعر بها الا بعد ان تفيق ويعود اليك عقلك فتندم وتسدم (١)

Digitized by Google

⁽۱) غبط فلاناً بما قال يغبطه غبطة حسده وتمني مثل حاله من غير ان يريد زوالها عنه لما أعجبه منه وعظم عنده وهذا جائز وليس بحسد • فان تمنيت، زواله فهو الحسد (۲) أي عاقبني على الحسد ·

⁽١) سدم الرجل كان به سدم • السدم الهم أو معندم أوغيظ مع حزن

اني لاعجب كيف تسمح لنفسك بان تحب غير زوجتك ولا تسمح لها ان تحب غيرك .لماذا ترى حبها غيرك جناية منها ولا ترىحبك سواها جناية اخرى . لقد حكمت فجرت والله سبحانه وتعالى لا يحب الجاثرين ومن لا يحبه الله فقد اهمله .

كأنك تحسب أن الزوجة اذا أحبت عببت وانت اذا احببت لاتماب كلا كلا كلا كلا كالم معيبان ان الله لم يجمل لعباده شريعتين الوحدة للرجل والثانية للمرأة ان الشريعة واحدة وعليه فانت وبماتك متساويان مو ثقان بعمد ملزم لا فكاك لكما منه إلا بموت أحد كما ومن ظن غير هذا فقد بخس المرأة حقما واخطأ واستوجب المقاب والزوجة التي بخست حقوقها لا يؤمن فسادها الا اذا كانت ابية النفس طيبة المنصر فتصبر قهراً عنها فيعتل بدنها وربما اودت مها الملل ان العفيف قرة عين امرأته

خير الرجال من لم يكن طلع نساء (١) ولا جماشاً (٢) ولا علا (٣) ولا علا (٣) ولا هبنقماً (٤) ولا نفتافاً (٥) ولا أزوحاً (٢) وما أحسن الرجـل اذا كان مهداً (٧) واقرأً في بيته (٨) متفخلاً (٩)

اني أنصح لمن لا يكتفي بزوجته ان لا يتر وج لانه لاراحة ولا سلام في الاسرة اذا كان الحب لغير البعلين

(٩) اَ يَفْخُلُوا الرَّجُلُ أَظُهُرُ الوِّقَارُ وَالْحُلِّمُ وَنَهِياً وَلِبُسَ أَحْسَنُ ثَيَا يَهُ ﴿ مَا ﴿ ا

Digitized by Google

⁽۱) هو طلح نساء أي، يتبعهن (۲) الجماش المتعرض للنساء (۳) العل الذي يزور النساء کثيراً (٤) الهبنقع المزهو الاحتى الحجب لمحادثة النساء ومن اذا قعد في مكان لم يبرعه (۵) التفتاف من يلفظ احاديث النساء (٦) الازوح المتخلف عن المكارم والحرون (۷) النهد الكريم ينهد الى معالى الامور (۸) وقر في بيته جلس بوقار

يجب على الرجل السالح الدادل الذي يحسب نفسه شريفاً أن يختار النفسه في ذلك ما يختاره لزوجته وان لا يريد لها ما لايريده لنفسه

يا أيها الرجل اياك والبخل فانه يكسر قلب المرأة . فان كرنت لاتستطيع الا ان تميش ضنيناً فضن على نفسك الخبيثة واهلكما بطمعك وشحك ولا تضن على زوجتك وولدك لئلا يمد ايديهما الى غيرك والعياذ بالله تعالى ولئلا تنقلب عنك محبتهما فلا يطبب لهما ولك عيش الا بموتك ، اعلم انه لا عز لبخيل

لا تذل امرأنك فان المرأة الذليلة لا تصلح التربية اولادك وتهذيبهم. لاتهددها ولا ترفع يدك عليها ائلا تخشاك فيكون توقيرها اياك خدعة منها فتجملك خدعة (١) ان الحديمة يتولد منها الكذب والكذب آفة المجتمع الانساني

اذا ظلمت امرأتك فقد ظلمت نفسك وجرحت قلبها والقلب المجروح عقت جارحه ولن يحبه ولا عمار الا بالمحبة

لا تكن كلك لنفسك بل كن لها وازوجتك . اذا كنت لا تشتهي شيئاً وهو لا يضر بها فلا تسألها ان لا تشتهيه معلى فان لها مالك ولك مالها و نفسك مثل نفسها وحقو قكما بالرضى والغضب متساوية . ولا تمت ارادتها ولا تجملها تريد كل ما تويده انت بل اجمل نفسها كبيرة إتكون شريفة . واطلق لها ارادتها لتديش حرة فتسأل عما تفعله والا فقد أصرتها خادمتك البلها، ولم نتخذها الشريكة التي تشاطرك متاعب الحياة بعسد أن

⁽ ه (۱۰) شالخدعة بفتح الخاء المرة من خدع والخدعة بضم الخاه مايخدع بهومن بخدعه الناس كثيراً والخداع بكسر الخاء

تخففها عنك بندبيرها وانقابها وصبرها وطلاوة كلامها ورقتها اذاكانت الحلاقكما متباينة فتقاربا بالمحبة ال المرأة اذا رقيتها رقت اولادك وانتفته كلكم بها وان اهملتها ووضعتهاأضعت مستقبل عيالك وعشتم وضيعين مهانين وأقول أخيراً اذا نزلت على قوم وأردت أن تعرف منزلنهم من المدنية الحقة فسل عن نسائهم فان كن مثلهم في الحقوق فقد بلغوا من الحضارة والانسانية المنزلة الرفيعة والا فارحل عنهم

الفصل الثاني منم ﴿ فِي الرأة ﴾

قال والدي ان النساء في الزهرة كالرجال بلهن مكرمات أكثرمنهم لانهن يتعبن ويشتغان مثامم وأكثر وهنأهم مهم لانفانهن فن التربية والتهذيب ونحن لا ننكر عليهن أفضالهن بل نشكرهن ونبجلهن لان الشكر والتبجيل يريدهن ولوعاً بالمزايا على دعة منهن واتضاع. فياليت النساء في الارض يسلكن مسالكهن لان المرأة كل خفضت جناحها لرجلها تمكنت من قلبه اكثر تمكناً . ان المرأة الماقلة هي التي لا يهمها غدير رجامها وولدها و بذلك تكون سعت لنفسها سعباً حسناً

توقوا المرأة الدوارة (١) والجالمة (٢) والكاذبة والسحوج (٣) وشر

⁽١) أمرأة دوارة اي طوافة في بيوت الجيران ، والرادة من النساء الطوافة في بيوت جاراتها (٢) الجالمة السافرة القليلة الحياء والزلزة المرأة الطياشة الدائرة في بيوت جاراتها (٢) الجالمة السخوج الحلوف التي تسحج الايمان (أسيك الاقسام) أسبك تسرع فيها

النسا؛ المتطرفة (١) . والمرأة الصالحة والرزينة هي التي لا محمل رجلها على الغيرة والرزينة هي التي لا محمل رجلها على الغيرة م ولا بجيلة يشك في محبتها له وإخلاصها وقناعتها ، ان خير النساء أمراً قر قاصرتم الطرف لية (٢) علوق (٣)

منها ولاخشو نةومنه اذا أطاعت المراة رجلهامع حفظها حقو قهاو خدمته بطيبة وفقه خدمت نفسها لان في كل جسد من جسديه انصف روح الجسد الإخو فها جارسان وشريكان يسميان في مصلحة واحدة وفي طلب خير واجهد من لتحرص المرأة على مال رجلها حرصها على حسنها فانه مالها أيضاً ومال أولادها وان المرأة الطامعة في ثروة رجلها تبذيراً واسرافاً جاهلة معيبة . ليتها تعقل ان المرأة الطامعة في ثروة رجلها تبذيراً واسرافاً جاهلة معيبة . ليتها تعقل ان التبذير والاسراف ينفدان كل ثروة ومال ويتسببان بالبطر فتغلب الاهواء والشهوات وهناك الفساد الذي لاصلاح معه

لتكن المرأة صبوراً عند حلول المصائب غير جازعة منها . لايلذ المائلة غير ترتيب منزلها ولا بجد بهجة الابه . ان مهارتها وفراستها تعرافان من المائلة في والاولاد ومن نظافتهم . اذا نظرت الى الولد وثيابه عرفت المنزلة المه من الاتقان والذوق والتهذيب . ان التي لا تشتغل في لوازم تفسلها في في زائرة لامنزل لها .

التربية فن شريف من فنون الحكمة فعلى المرأة ان تقنه وتحكم الومنية الم والقائد على اولادها بتأن وبراءة تعلم بهما سعة مداركها ويعرف صبرها. ان المرأة الصالحة المدركة يؤثر صلاحها في رجلها

[﴿] ٢ ﴾ تطرفت المرأة أستطرفت الرجال ولم تثبت على زوج (٢) امرأة لبة التي تعبله الوجه (٣) الموأة لبة التي تعبله الزوجه (٣) العلوق المرأة التي لانصب غير زوجها

لا تعبية أن التي لا تربيد ان ترضع ولدما لفير علة مانعة من الارضاع أي لا تعبية أواً في عار أشد واعظم من ان يقول قائل ان فلانة لا تحب ولدها ولا تحن عليه لانها لا تحب غير نفسها فان المحبة الدنيئة ألاوهي محبة الذات تعليبات عليها أو حب محب رجلها أيضاً بل لا تحب احداً أن التي على هذا الخلق التبيع لا تصلح الامومة لانها دون الانسان والحبوان منها أن التوجين كالاخوين في المنزلة فالرجل هو الاخ الا كبر والمرأة الاحترار أنه التا منها من حمل على النفس صيمها وصبر صبر الكرام فقد وضي الله تعالى عنه والناس اجمون .

الفصل الثالث منس

في الاصدقاء بالارض

ن تال واليسي اجتنب الناس ما استطعت فتنعم وترفه . كلما عرفت العالم الانوني وافركت سراً من إسراره الفامضة كرهته وزهدت في اهله الاخير في الكثو بالناس عندكم فان كبارهم يأكلون صفارهم هم حوش ولكن عافلة ولذلك نراهم اشد توحشاً من الحيوان لان عقولهم تساعدهم على الفتك الفيض والتيل للنظيم والطاع الشيم

. ايت عن البشر تنج من الشر والافاختر لنفسك منهم اصدقاء ولو كانوا الله يصدقون الاقليلاً لانك يا ايها الانسان لا تطبق الانفراد . ليكونوا ما استطعت من الطبقة الاولى لا بهم في الغالب أقل ضرراً من غيرهم . فإن كنت لا تصل اليهم فاقصد الطبقة الثانية واطلب منها الغنين ربوا في النصة

Digitized by Google

ونشأوا على المكرمة . اياك ان تختار من هم دونك بل اتخذ لك استه الحديثة منك قوماً واوق منزلة انتأدب ونتهذب عنهم وتقتبس من عاداتهم الحديثة فننتقل من حالة الى احسن وارفع منها وهم لا يطمعون فيك ولا يحسدونك لانه لم يطمع بك ولا يحسدك الا من كان دونك ، غير انه يلزمك ان تخفض لهم جناحك وان تجتهد في تطبيق اخداقك على اخلاقهم وفي مشاكلتهم ومما المتهم غير مخالف لهم في شيء الا الك اذا رأيت منهم ما يستهجن فاجتنبه ،

لا تحاسبهم ولا تطالبهم ولا تمد زلاتهم لانك اذا لم تُعَضَّ طُرِخَكُ طُمُّمُ لِللْ تَطْلَقُو بَصَدِيقٍ وَاحِدُ وَلَا بَنْصَفَ صَدِيقٍ وَلَوْ عَشْتُ عَمْرِيقٍ ﴿ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهُ عَظْلُهُمْ وَاحِدُ وَلَا بَنْصَفَ صَدِيقٍ وَلَوْ عَشْتُ عَمْرِيقٍ ﴿ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عِلْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عِلَيْكُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عِي عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْ

لا تقاوم صديقك اذا غضب ولا تنصحه وهو الترويل هيبه النيك (٢) أذا تسخط وتغضب وانصحه اذا عاد اليه حلمه ولكن الحفو أنث المتقصه وتعيبه لثلا يصير نصحك توبيخاً وملاماً

اصحبه في غمه وحزنه بقدر صحابتك اياه في سروره وفرحه . فيو اتك لا تكن معفاق (٣) الزيارة ولا تغتم الزيارة (٣) . ولا تتقعام عنه في حرضه بل صرضه . كن ثابتاً على المودة ولا تكن مجاهاة (٤) . ولا طرفاً (٥) ولا مسنوتاً (٢) ولا مرامقاً (٧) . ما أحسن الصديق

⁽۱) هيبه اليه جعله مهبها عنده (۲) رجل معفلق الزيارة أكثيرالزيارة الايرال المعلق الزيارة أكثر منهاحتي على المرادة الكثر منها عند المرادة الكثر الكثر المرادة الكثر المرادة الكثر المرادة الكثر المرادة الكثر المرادة الكثر المرادة الكثر الكثر المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرا

⁽٤) رجل مجذامة سريع القطع للمودة (٥) الطرف الرجل لايثبت على أحد (٦) المسنوت من يصاحبك فيغضب من غيرسبب(٧) المرامق من كم يبني في قلبه

إذا أما به الدهر عاله فلا تنقص من تكريميه. الدين المين على عرضه وفقيه المدين المين على عرضه وفقيه المدين المينا على مجلسه كا أنت أمين على عرضه وفقيه المن بالمنابين وكن أمينا على مجلسه كا أنت أمين على عرضه وفقيه المن بالمنابع المدوراً (ه) . لا تحتل ولا تسأل عن شي ليس فيه به مجلحة لله ولا بنوراً (ه) . لا تحتل ولا تسأل عن شي ليس فيه به مجلحة لله وزن نفسك دائم الالاستثقلك . لا تطمع ولا في زبال (د) ولا تتقرب اليه بالمصافلة ولا بالحاملة (٧) ولا بالمصافعة . ولا تجاره على أمر لا يحمد عليه . واجهد أن لا يكون مترفاً (٨) . ولا تجعل مزيتك المنابع الم وتنظيمه

من وللمغذا كن كلك لصديقك ولا تملل نفسك بأنك تجدد لك أصديقاً وكذي ين فقد أفلحت حيفها لا ناك مديقين فقد أفلحت حيفها لا نك صديقين فقد أفلحت حيفها

⁽١) الحصور الكتوم للسر (٤) البوق من لا يكتم السر (٥) البذور المام ومن المديستها على المسر (٥) البذور المام ومن المديستها على المرد (٥) الزبال ما عمله النحلة (وقيل النملة) بفيها (٧) جامله عامله يالجيل عمله المعرف المنها المنها النملة المنها والمتورك ولم يعنفها الانجاء إلى ماسمه مبالجيل (٨) المغرف المنها المنها المنه والمتورك المنها والمتورك المنها والمتورك المنها والمتورك المنها والمناه والمتورك المنها والمتارك المنها المنها والمتارك المنها والمتورك المنها والمتارك والمناه والمتورك المناه والمتورك المناه والمتارك والمتا

أما أولئك الذين تعاشر هم وتؤاكلهم وتكثر من التردد اليهم. والذين يسألون عنك اذا غبت ويما تبونك ويبتهجون بك اذا حضرت فهم أصحاب ألفتهم وألفوك وليسوا بأصدقاء لان الانسان ألوف يحزن لكلبه اذا فقده وأما الصديق فهو من سمى من أجلك فأغناك عنه وعن غيره

الفصل الرابع منئ

🏎 🕻 في الاعمار والموت بالزهرة

قال والدي انسكان الزهرة يممرون ويعيشون لاأ فلمن خسمائة عامولا آكثرمن الف . فاذا دنا أجل احدهم علم به من نفسه وقال لاهله وهو فرح مبتهج اني اذهب الى القاءربي فيفرحون ويسرعون فيملمون قاضي قضاة المدينة فَيَدُهُبِ اليه (اذا كان المدنف من الذين لم ينزلوا ألى الارض) ومعه جميم القضاة يحملون بايديهم باقات من الازهار النةية المختصة بالمائتين كتب على كل زهرة مُنْهَا ﴿ أَذَهُبُ بُسلام ايها العبد الصالح ﴾ هــذا اذا كان المائت متزوجاً واما أذا كان متبتلاً فيحملون زمراً مختصة بالمتبتلين كتب عليها « نعا انت يا أبها العبد الصالح » . فحينما يصلون الىمنزل الميت يضعونه على الآلة (١) وهي مزينة أزهار كتب عليها الكلمات الحس التي عرفتها (وهي »ألله « الحبة » «الصدق» . المفة «النواضع) ثم يحمله قاضي القضاة بيديه ويساعده في حمله كل القضاة ويسيرون به الى المعبد الاعظم وهم والعباد ساكتون .غـير اله تِعَدَّمُهُمْ قَاضَ يَصِيحُ بَصُوتَ جَهُورِي لَهُ تَأْسُرِ عَظْيَمَ فِي النَّهُوسُ ويقول « اسمدنا يا ربنا كما أسمدت هذا العبد الصالح الذي تنقله اليك . نسبحك

اللهم لانك جملت موت الابرار بهجات لهـم يبتهجون بها ويستبشرون .

نسبحك اللهم ونشكرك لانك جملتهم يستقبلون وجهك الكربم ويقولون في حضرتك . نسبحك اللهم ونحمدك ونشكرك لانك أحببتنا فخلقتنا لنستحق المثول بين يديك الكريمتين . ثم يقول اللهم انقلنا اليك وقربنا منكلا كرها بالزهرة وسكانها وعيشها بل تبركا بك . الزهرة مسكننا الذي نسكن اليه والسكان اخواننا الذين نانس بهم والهبش طيب ونحن مرغدون فاجمنا بين يديك لنشكرك على نعمك بقدر استطاعة المستمدة منك الناعن شكرك لعاجزون ،

حيمًا يدخلون المعبد يضمون المحمول تحت الكلمات الحمس المكتوبة في صدره (كما سبن الكلام). ثم يصعد قاضي القضاه الى كرسيه ويقول بصوت مرتفع و الله الله يا مكافي، المحسن على حسناته بأحسن منها أن عبدك (وهنا يذكراسم الميت) الباريساً لك السمادة الدائمة في مقرع شك الاقدس» فيسمع كلام فصيح بصوت رخيم عن لسان الحق سبحانه وتعالى وهو فيسمع كلام فصيح بصوت رخيم عن لسان الحق سبحانه وتعالى وهو في يا عبدي الذي لم يلبس ثوب آدم ولم يتدنس بسجن زحل . يا عبدي الذي تفيض المحبة منه والذي يزهو بنور الصدق ويبهو بالدفة ويتسلاً لأ يالتواضع أني آمر بأن تنتقل نفسك الى الجنة العظيمة حيث عرشي الاقدس لتقيم مع اخو تك الابرار في راحة وسعادة د تمنين »

وبعد هذا ينقطع الصوت والخاق كام مطرقون خاشعون فتخرج النفس كأنها عصفور غاية في الحسن والجمال لونه بين البياض الفضي والزرقة اللامعين مكتوب على وأسه « الله » وعلى جناحه الايمن و العلمان في وعلى المامين مكتوب على وأسه « الله » وعلى جناحه الايمن و العلمان في وعلى المامين و العلمان في وعلى المامين و العلمان في وعلى المامين و العلمان في المامين و الم

جناحه الايسر و المكافيء ، يراه الناظر صاعداً محفوفاً بالانوار وهو يشكر ويحمد ويسبح والحاضرون يقولون «باربنا انقلنا اليك وقربنا منك · اللهم لا يطل أيلمنا في الزهرة لنتمتع بمناهدة وحهك الكريم »

أما الصدى (١) فيلقو آه في بئر كبيرة ثم ينفرق الجمع وهم يتمنون لانفنسهم ما ظفر به فقيدهم الذي لم نره يتألم دقيقة خروج نفسه بل نراه يجمد ويشكر ويسبح وببتهل وهو مبتسم مبتهج كله سرور وحبور

قال فاذا كان المائت من الذين انزله القدّ تمالى الارض أمرقاضي القضاة قلمني المحلة ان يمضي بعشرة من القضاة لحل السرير الذي لا يزين كله بالاز هار بل بعضه فيذ هبون وفي ايديهم باقات من الزهر كتب على كل زهر قمنها «اذهب بسلام» والقاضي الذي يتقدم السرير يقول «اللهم يامن امرتنا بان لا نرد سائلاً اننا عبادك الذين اعتصمنا بك و لجأنا اليك والذين تو كلنا عليك نسألك عنك وفضلك ان لا تنز لنا الى الاوض كا ان له و الذي افسد في الزهرة فصلح بعد ذلك فأعدته طاهراً نقياً و يشكرك و يسبحك بكرة وعشياً واللهم ادننا منك و لا تتبعد نا عنك و اللهم زدنا شوقاً اليك و رغبة فيك كا زدت هذا المبد بهجة وسروراً بنقله اليك ليقف امامك وهو مطرق خجد الأ واستحياء عما اثم واقعد فيا مضى و اللهم انه يرتجف من هيدك فاشدد قلبه ومشه بهاه من وجهك الكريم ليشكرك حق شكرك و يسبحك تمام تسبيحك فيسعد عبدك الكريم ليشكرك حق شكرك و يسبحك تمام تسبيحك فيسعد عبدك الاعظم وينهم بالراحة والسلام»

فحيمًا يصلون الى المعبد (غير المعبد الاعظم) يضعونه تحت الكلمات الحيس فيقول قاضي القضاة « ان عبدك هذا (ويشير اليه) يسألك ان تنعم

(١) الصدي الجسد من الانسان بعد موته وقد ذكر

عليه بالسمادة الدائمة حيث عرشك الاقدس» فيسمم الحاضرون ذلك الصوت القائل « ياعبدي الذي لم يتدنس بسجن زحل والذي رجع الي فتبت عليمة اني آمرك بأن تخرج نفسك من جسدك وتذهب الى الجنة العظيمة لتقيم مع الخوتك الصالحين في واحة وسلام دائمين »

ثم نخرج النفس على هيئة عصفور ايبض مكتوبة عليه الكلمات الثلاث التي ذكرتها لك فيملو غير محفوف بالانوار وهو يشكر الله اتدالى ويسبحه تسبيحاً

المحتضر في الارض فقال ان الاضطراب او السكون اللذين يظهران على المحتضر في الارض فقال ان الاضطراب او السكون اللذين يظهران على المدنف لايدلان على تألمه أوعدمه لانهها حالتان ملازمتان ومختلفتان باختلاف العلمة فتقويان وتضعفان وتؤيدان وتنقصان

إلا انالذي يتوب توبة صادقة على اعتقاد منه قوي متين يؤثر ابتهاجه العظيم (الصادر عن اعتماده قرب السعادة) في كل عضو من اعضائه تأثيراً لا يجمله يشعر بألم. فاذا رأيته يضطرب ويقوم ويقمد فلا يحسبه متألماً متوجعاً والذي لا تكون توبته كاملة يتألم غير ان تألمه اقل بكثير من توجع الظالج المحتضر ولوكان ساكناً تظهر عليه الراحة فان الالم هنا لا يدل على الاضطراب ولا السكون كما علمت

ثم قال اعلم واعتقد أن الميت يسمع كل قول ويعي ويظل على الوغي الوغي السمع ساعات وانت وكل طبيب تحسبونه غير شاعر بشيء . فيجب على أهله واقاربه أن لا ببكوه ويندبوه الا بعد مضي سبع ساعات على الاقل وان لا يعولوا ويعظموا فقده على زوجته واولاده وان لا يذكر الوا

مسومحالهم بعده الى غيرهذا بما يؤلم الميت ويعذبه وهولا يستطيع المراك

الفصل الخامس منئ

﴿ فِي الاحزان ﴾

قال والدي لقدعلمت ممانقدمان سكان الزهرة لايجزعون ولايجز بون الريهني بعضاً ويفرحون عند الموت لان الحياة فيه

أما النم يا أهل الارض فانكم تحزنون الحزن الطويل الشديد على فقيدكم وخصوصاً اذا كان صالحــــ مع أنه نجا من العـــذاب ومضى الى الراحـــة والسلام

لقد أوثقتم نفوسكم بوثاق من عادا كم فتنقادون بها الى مصاعب الاحزان وتكريم و نقل معلم الله و تصايلها و تصايلها و تصايلها

وشروطها إلى غير هذا من الاثقال التي تحملونها فوق وسمكم الندب اذا فقد أحدكم فقيداً شكا وبكى وعج وضج وصاح وأكثر الندب وللنواح وحبس نفسه في بيته اياما وليالي لاياً كل طيباً ولا يشرب لذيذاً ولا يلبس جديداً

فاذا اشتهى طعاماً بنفسه امتنع عنه أو أكله سراً . فان قرع بابه وهو ما كل وارى الطعام متلصصاً والا تعيبه الناس وتنقصوه و قالوا عنه هذالا حاسة له فلا يحس بشيء ولا يشمر . فيلازم منزله كرهاً عنه حتى يذبل بعد نضارة ويضعف بعد قوة ويكسل بعد نشاط فتراه حين يخرج من بيته كأ نعنافه من مرض مزمن لكثرة تغيره فيظن ناظروه ان الحزن انحله واضاله وهم

عُمْنِينَ في ظنهم فياليتهم يستبطنون (١) الامر، و يعلمون ان الذي اضناه هو حبسه والقطاع اصحابه عنه

وبمد خروجة لايؤذن له ان يخالط ويصاحب احداً لان القاعـدة تجبره على للبروز من داره صباحاً والمود اليها من شغلهمسا ، فاذا اراد التنزم ابعدكأ نهغريب انقطعءناهله وعن العمرانالبشري لانه لايجوز لهان يبصر َّالنَّاسُ أَوْكُأُنَّهُ مَكُوم عَلَيْهُ بِالحِبسِ لِيلاَّ وِبالا نَفْرَ ادْوَالا نَزُوا عَهَاراً أَوْ بالتنزه في الفلوات والقفار مع الوحوش . وهذه عادة حرمها الله تمالى لانه لا يريد ﴿ بَعْبَادُهُ ۚ اللَّهُ عَيْرًا لَ لَقَدُ وَضَعَ سَبَحَاتُهُ لَهُمُ القُوانِينَ الصَّحِيةَ حَفْظًا لابدانهم *فَكَيْفُ يُسمِح لَهُم بأن يعرضوها للمال والمخاطر انهم لفي غواية وانهم يأثمون ويجنون على نفوسهم وهم غافلون • الى ان قال لقد كان اجداد كم يجرون على مُثُلُّ هُذَهُ العادات يوم كانوا لا يتزاورون. يوم كانوا يكرهون الاختلاط التيلازمون منازلهم لا يظهرون للناس الا اوقات الصلوات والاشغال فهم بالطبع محبوسون فيماخلا هذه المواقيت فلا تصعب العزلة لانهم نشأوا عليها . فلو رجمتم الى عادات آبائكم لكان لكم منها خير عظيم . اما الآن وقد التمير عيشكم فيلزمكم ان تقلعوا عن كل عاده امست مضره بكم لكثرة اختلاطكم . انتبهوا من غفلتكم ولا تسيئوا الى نفوسكم وتضغطوا ابدأنكم وَانْمُ اللَّهِ مُونَ العادات القبيحة مع انكم نبذتم اكثرها فكيف تنبذون الْحُسَنَةُ مَنْهَا وَتَنْمُسَكُونَ بِاهْدَابِ السَّيَّئَةُ وَانْتُمَلَّا تَقُوونَ عَلَى الثَّبَاتِ. دَعُوهَا و فبال أن تفلت ايديكم فتسقطون

Digitized by Google

 ⁽١٠) استبطن الآمر وقف على دخيلته وجلبته

ومن العادات التي لالزوم لها ولا اضطرار اليها الحداد (١) فتلبس المحد الحداد وهي كارهة لها ولا أعلم ماذا يريدون مها اليوم . فان كانت علامة الحزن والا كنتاب فلماذا يجملونها تطابق الزي وتوافقه كسائر الملابس الصالحة للتزين والتبرج حتى أمست غرامة على الذين يعسر عليهم تبديل ثيابهم المنتيقهم واحتياجهم الى ما هو اهم منها والزم معان كثيرين يتضجرون من الحداد ويتأفقون

لقد رأيت كثيرين في الارض يذهبون الحالملاهي والمنتديات ويسمعون الاغاني وهم بالسلاب (٧) فما ذايبتغون من لبسها ، اذا كانوا يريدون ان يعلموا الناس انهم فقدوا احد اقاربهم فليعلنوا به في الجرائد وعلى الجدران ومن العادات المستهجنة ان كثيراً من البشر عند كم يعولون ويندبون ويتلقون ويزعبون مع انهم فرحون مبتهجون . اني اشير عليكم وانصحكم بل احتم ان تقروا وتسكنوا وتكفوا عن الاعوال والولوال لانهما يزعجان العباد ويضران بكم فان في القرار والسكون كرامة لكم

لقد رأيت كثيرين في الارض من عقلاء الناس واذكيائهم غير المتينين ينوحون نواح النوائح ويلازمون المناحة (٣) ويرفعون اصواتهم كالمرأة

⁽١) حدت المرأة واحدت تركت الزينة والخضاب بعد وفاة زوجها المتوفي فعي حاد ومحد والحداد مصدر حدت المرأة وثياب المأتم السود (٢) تسلبت المرأة احدت على زوجها وهو من السلاب، وقيل الاحداد على الزوج والتسليب قد يكون على غير الزوج والسلاب ثياب المأتم السود

السالفة (٨) ويتدعون تدعيهن (٧) ويمددون امواتهم تمديداً لا يحسر صحبوره منهم ولا يجمل نقله عنهم فاستخف بهم السامعون حتى نقصت مغزاتهم عندهم او كادت ، ان الذي يجزع عند الملمة جزعاً شديداً ويضبح سبتذله الناس وهو غافل عن نفسه ، فكرتم الألم يوم الشدة اصون للمره واكرم والتألم والتفجع من النازلة يبعثان الناس على التوجع . فاذا توجع لك عدوك إصابتك منه نازلة عظمى فكيف لا يخفي العاقل البلية لينجو من اعظم منها و يحفظ لنفسه كرامتها

فعلى العافل ان يتقوى عند المامة بالمتانة والرسوخ وان يتدرع عنسه جولان الهموم بالرزانة والرصانة وان يجتنب الكوبة (٣) ويعلم انه لايدري, ما يعمل وان النقادين واقنون له بطريقه ، والاجدر بالرصين السكوت فان فيعروقارآ

ليزن نفسه داغاً في غمه و فرحه لا يستخفه الطرب ولا يستفزه الحزن وعليه ايضاً ان مجتهد ويقوي قلبه وان يسترشد ما استطاع ليدرك المصيبة ويقدرها حق قدرها لئلا يكبرها ويعظمها فيهلع ويدهش ويضطرب عقله ليظم ان المصيبة تهجم عليه كأنها الجبل العظيم ثم تصغر تدريجاً الى ان تزول في وقت قريب وهو يحسبها تدوم

ومن العادات المستهجنة والمستقبحة والمستكرهة في الاحزان تهافت كثير يندّمن أولي البطالة والمفاسد على الحزاني باللوم والنديد لتقصيرهم فيما الوجبته عليهم قواعد الحزن الضارة وهذا ياابها الفضوليون تعرض منكم لامن

⁽١) أمرأة سالقةأي رافعة صوتها عندالمصيبة أو لاطنةوبجهها (٢) ثدعت النائحة، طربت في نوحها (٣) الكوبة الحسرة علي مافات

ليست فيه مصاحتكم ولا تتعلق به حقوقكم فأنهم ادرى بشؤونهم واخق من سواهم بتقديرها واعطائها ما وجب لها فيفعلون الاوفق لهم والاخلق بهم ويختارون انفوسهم ما يناسبهم لاما يناسبكم التم الفظائظ الجفاة الذين خلت قلوبهم عما يشفلها فشفلوها بالحزناء (١). فياحبذا لواشتفل كل منهم بنفسة وبحث عن نقائصها وعما قبح فيها فاجتنبها فيصلح الناس كلهم في احمالهم فيكذون عن التقبيح والاغتياب وعما لا يعنيهم من كل اص وفاذا كفوا اجتمعوا على كلة واحدة وتصافروا وتعاونوا على خيرهم ونجاحهم وجدوا في سبيل تقدمهم وعمرانهم فيسعدون السعادة الارضية بمدشقائهم وينعتون في سبيل تقدمهم وعمرانهم فيسعدون السعادة الارضية بمدشقائهم وينعتون في خلقه ما لا ينطبق على اخلاق الثاش ان يجتهد في تطبيقه ليوافقها. فاذا وافقها دخل بينهم وعدمنهم فيكف عنهم فهتر بونة اليهم ويؤانسونه مؤانسة تطبب بها نفسه ، هذا اذا لم يفيدوه علماً ومالاً

الفصل الاول من الباب الثامن

﴿ فِي وَجُودُ اللَّهِ تَمَالَى وَخَلْقُهُ الْخُلُقُ ﴾

لما وصل والدي الى هناء قال اذا اردت ان تستفيد فسل عن كل ما تريد فقلت. له ما الحجج الدامغة والبراهين المقنعة على وجود الله سبحانه وتعالى وخلقه الخلق فقال اعلم اننا لانشك في وجوده جل جلاله لاننا, نراه بعقولنا وقلوبنا

وأماأتم فكيف تلفت احدكم وحيثما اتجه وانى تحرك رأى ضمف

A real services

^{. (}١) الفقلين مجمع على حزان وحوالي وحزاله .

وقوة الطبيعية القاهرة ورأى اشياء كثيرة من اشياء اكثر منها لاعدد لها هي أعظم منه وأقوى على ما به من العظمة والقوة • رأى ذله . رأى عجزه . رأى ما لا يقوى على تصوره رأى ما هو نوق مداركهرأى ما ترتمد لهالفرائص فیدهش فیسقط فیستغیث بما بری افرارآ منه بافتیدار کل ما بری مکأنه يشعر من نفسه باقتدار قادر بل يشمر حقيقة بوجوده فيسميه القادر الموجد إذا تأمل الكاثنات العظيمة المدهشة وما يختص بها من الاعمال الغريبة المختلفة والمتباينة في احوالها وشؤونها وغاياتها مع انتظام حركاتها وسكناتها بحيث انها اذا طرأ عليها خلل جزئي خربت خراباً فتسكاد تقف حركة عقله من دهشه وعند ذلك يقر شاء او ابي بوجود مكون مدبر . فاذا وصل الي منا ولا بدله من الوصول اضطر بحكم القياس الى الاقرار ايضاً بأن ذلك القادر الموجد المكون المدبر الذي اوجد الكائنات العظيمة يقدر بالطبع على خلق الاتسان الحقير بالنسبة البها وعلى خلق الحبوان بطبائعـه المختلفة على مابه من القوة الطبيعية المدركة المحافظة على انواعها الواقية لها من الدمار والاضمحلال وهو اي ذلك الانسان لا يقوى على خلق احقر بعوضة فيكرر اقراره بمجزه وبوجود قوة خالق عظيم

ليترك كل شيء في الانسان والحيوان ولا ينظر في كل تراكبهما ولا يتأمل الفرق الكائن بين الذكر والاني مع اختلاف طبيمتهما وميلهما بل لينظر فقط الى العين الباصرة ويطيل التأمل ويدفق في تركبهما فيدهش ايضاً ويقر بقوة صانع عجيب

لينظر في النبات واختىلاف طبائمه وخاصياته فيلدهش أيضاً و يقر بوجود مبدع حكم ، فهمذا القاهر الموجد المكون المدير الخالق الصانع

المبدع الحكيم هو واحد وهو الله تعالى

لابد للانسان القوي المدارك النبيل الغاية الخالي من الاهواء التي تدعوه الى العناد والمكابرة من الاقرار بوجود الله تعالى تقدست اسماؤه لابل لابد للانسان النبيه الذكي مهماكان جاحداً منكراً مكابراً من الاقرار بوجود الله تعالى ولو بعد حين

ما مثل الذي ينكر وجود الله الا مثل الذي ينكر وجود نفسه في الحياة . لاينكر وجود الله تمالى الا من به جنون التأله . ان الانسان دون هذا الكون بل هو من فضلاته فكيف يجمل نفسه فوقه ويريد ان يجمله خاضماً لمداركه

ب من عبلم الناس ان ينكروا وجود الله تمالى فهو عبدو لهم مبين تعمد الإخلال بنظام الكون والمجتمع الانساني .

الفصل الثاني منه

الديان ع

وقات أريد أن تعلمني اي دين من الاديان هو الافضل فقد رأيت كلاً يعظم دينه ويفضله على غيره . فقال كل دين يعلم حب الله جل وعملا وحب الحلائق بعضها بعضاً ويعلم ايضاً اجتناب المعاصي والآثام هو مقبول بالطبع عند الله جل جلاله . فقات له اني الح عليك والتمس منك أن تعلمني أي دين أفضل فقال الاقرب الى المحبة والعفة والفضيلة

ثم قال اعلم أن الاديان من حيث النعليم والارشاد سواء وما اختلف

منها عن الآخر فقد روعي به الزمان والمكان واحوال الناس وعيشهم ومداركهم وعاداتهم وطبائعهم وميلهم . وان الذين وضعوا الاديان وعلموها «البشر ونشروها انبياء ورسل من عند الله الخالق الحكيم فمن عمل صلحاً منكم وانجنب المعاصي ومناهي الشرع فقد صاح وخلص ولاشك في هذا

وقال ايضاً انك تدلم ان الله عز وجل أراد بالدين ان يعيش خلقه في راحة وشلام لا يتمادون ولا يتدون ولا يفسدون فكيف والحالة حده ويجوز بلنا ان محكم جلاك رجل صالح مطيع لله تمالى في جميع احكامه اذا كان أخير متئاين بديننا ألم يكن الله سبحانه وتعالى رحياً عادلاً يريد من الابلسان قلبه . ماذا ينفعني ديني اذا كان قلبي غير نقي طاهر وغير منزه عن الرذائل الد ماذا وجد أحدكم رجلاً صالحاً ليس على دينه وجب عليه ان محترمه وان يتعظ بصلاحه و يقتدي بتقواه ووجب عليه أيضاً ان يحبه محبة عظيمة لانه يعمل بأمر الله سبحانه وتعالى وعليه ان يتى به لانه صالح تقي مثله في الصلاح ولانه يوافقه ولا يخالفه في احتناب الحرمات

ماذا ابتغي من المتسدين بديني والذاهب مذهبي اذا لم يكن على صدلاح ماذا ابتغي منه وهو يؤذيني و يضرني و يسترقب عشاري الا افضل عليه ذلك الصالح الساعي وراء خيري ونجاحي الذي اذا عشرت اخذ بيسدي وقال (١) لما لك ودراً عني الشبهات وهو ليس على ديني و أي الانسين أفضل هل هذا النافع الصالح الذي تسميه بالكافر الخائف الله تعالى الزاهل في الملاهي الراغب عن لذاتها الواقف نفسه على خدمة تعالى الزاهل في الملاهي الراغب عن لذاتها الواقف نفسه على خدمة

بين ﴿ ﴿ ﴾ معال الماثر العالمات دعاء له بان ينتعش ومعناه صلمت ونجوت

بني الانسان المجتهد في تخفيف ويلاته ومصائبه الحسن اليه والمتصدق عليه والمعتكف على عبادة الله تعالى بالطاعة وحسن الصبر ، أم ذاك الطالح العاسي القاتل الذي تسميه مؤمناً المنقطع في الحانات المقدام اللص الزاني النمام الحتال ، كيف تسمي هذا مؤمناً وذاك كافراً ألم مخلق لك الله عز اسمه عقلاً لتميز به الخير من الشر ، فإن قلت هذا الاثيم لا أعده مؤمناً لانه ليس فيه صلاح للمؤمنين فأقول و، اذا تعد ذاك الذي تدعوه كافراً وقد رأيث فيسه صلاح المؤمنين أجبني ، لا شك في ان قلبك يحكم حالاً بانه أفضل من صلاح المؤمنين أجبني ، لا شك في ان قلبك يحكم حالاً بانه أفضل من الذي تدءوه مؤمناً والكنك لا تصرح خوفاً من جاعتك على زعمك وهذا الذي تدءوه مؤمناً والكنك لا تصرح خوفاً من جاعتك على زعمك وهذا الخوف ناشيء عن جهلك

نره قلبك وعقلك ولسانك عن الاعتماف والفخفخة اللذين لا يكون معها عدل واحكم بعد ذلك فتعدل وتنصف قل لي أبعد هذا يسمح لك لسانك بان تسمى الصالح كافرآ . اني أقول عنك لا

ان كلة الكَافرالتي أَلفت لفظها فهانت عليك تجرح قلوباً مؤمنة كُثيرة لا تعلم بها ربما لو راعيتها أو تركتها نفعتك وحافظت عليك . ان هذه الكلمة تورث قائليها احناً ومحناً وبلايا ورزايا وهم لا يعقلون

لا يستغني أخ عن أخيه ولا قربب عن قريبه ولا جارَ عن جارَه ولا أ انسان عن انسانَ مثله ، أن الانسان يحتاج الى الحيوان فكيف لا يحتاج التي الانسان وهوأ كثر افادة وأشد نفعاً من الحيوان

يجب على البشر أن يجمعوا ويتحدوا ليتشاركوا في المنافع التي تنمي كلّ يوم مجسن التساعد وانتعاون ولكن كيف يتم هذا لكم يا أيها الذين ينظرون ولكنهم لا يبصرون وكيف السبيل الى همذا والتحزب الديني يجر حليكم

الشرّ . ويمنعكم من الخير . كيف الوصول الى هذا الخير القريب منكم انه بين أيديكم فلهذا تستبعدونه ، ما هذا الجهل . ما هذا الحق ، ألم تعتبروا بغير كم . ألا تقتدون بسوا كم . اعقل وأدرك يا هذا ان الدين وجد خير الانسان ونقمه فكيف تجمله لضررك وتعاسنك وتعاسة غيرك بتحزبك وجملك وبالاهنك وبالاهنك ، اقلع عن تفقلك واعلم ان كل مضر يجب اجتنابه فلهاذا لا يمتبر ه والذي اجمع الناس على أنه مضر

أقول اذا عودتم نفوسكم كره من يسمى دينكم فقد علمتوها البغض فيتمكن منكم حتى انكم تبغضون من يتدين بدينكم ايضاً وانتم لا ندرون أن البغض يرسخ في القلب فيصير فيه طبعاً وغريزة فيصبح ويمي على البغض من غير ان يستثني احداً ولا عجب في هذا فان الانسان ابن العادة ليحدأ ربت وسمعت كثيرين يخاطبون بالاً نفة والكبر والترفع مفخفضين مدعين بانهم يشرفون بدينهم فلا يجوز لهم ان يكرموا من لم يكن عليه مأتول لهم ان الشرف لا يكون شرفاً الا اذا كان صعب المنال لا يحصل عليه ولا يوصل اليه الا بشق النفس مع ان دينهم غير ممتنع على احد . فيه الرفيع والوضيع والعظيم والحقير . من قال لهم انا على دينكم ضموه اليهم حالاً

فان قالوا ان الله تعالى جمل الشرف بديننا دون غيره وان كان قريب المنالين غير ممتنع على احد ولكن هذا الشرف لا يظفر به الا من كتبت له السمادة واراد الله تمالى به خيراً. فأقول لهم ان الناس عند الله سواء لا يغضل عبداً على عبد الا بأعماله الصالحة. وإن الله تبارك وعلا يريد

بجميع عباده خيراً فالمظيم عظيم ولو بخسه بعض الجاهلـين حقه ألما تعليموا ان الجاهلين لا يدركون

اني رأيت المتحزب مكروهاً يتأخر كل يوم.ان المتحزب يكره المناس دينه واما المتودد فانه يرغبهم في دينه

نالي و المراجع الما

الفصل الثالث منب

﴿ فِي تُوحيد الاديان ﴾

وقلت لوالدي أمن المكن توحيد الاديان فينجو البشر من الويلات والرزايا التي تنجم في كل زمان ومكان عن التفرق والاختلاف. فقال ان الله تعالى امر الانبياء والرسل ان يتوافقوا في تعالمهم. فاذا تم ما جاء في الكلام عن د الحروب والمذابح والفظائع » فالتوحيد ممكن غير انه لابد بعد خاك من تأليف مجمع عام يجمعون فيه على تعظيم وتعيل الانبياء والرسل ثم يتفقون على تلخيص عادل ينظر فيه الى احوال الرمان وتقلباته في كل وقت فيقبد الناس كلهم الله تعالى بكلمة واحدة حال كونهم يعبدونه وهم متفر قون في متشر قون في الناس كلهم الله تعالى بكلمة واحدة حال كونهم يعبدونه وهم متشر قون في الناس المهم الله تعالى بكلمة واحدة حال كونهم يعبدونه والوفاق على الناس المهم الله تعالى احد في تفضيل الاجتماع على التفرق والوفاق على الخلاف والقوة على الضعف

فاذا فازالانسان بهذه البغية صارت الارض مواسم واعياداً حيث يكون قام الاصلاح العام ودخل الناس في طور جديد أدركوا به الهم من اب والحد وام واحدة والهم لاريب عشيرة واحدة مت حتى لم تسمها بقمة واحدة فالقر الوا اضطراراً يجمعهم دين واحد ولغة واحدة وكلة واحدة وعادات غير متباينات

لهن شأء الله تمالى وما هذا على كرمه بيميد

فانتبهوا ياأيها البشر وتعقلوا وأدركوا انكم قادرون على راحتكم وراحة الخلادكم وانكم وانكم فادرون على راحتكم وراحة الخلادكم وانكم قادرون ان تخلصوا من عذاب اليم فيرث هذا الخلاص ابناؤكم وتخلدون لكم ذكراً سعيداً دائماً . واعلموا انكم اذا اقدمتم ساعدكم الله تعالى وقواكم وارشدكم . فن احب فليقدم وليساعد

الفصل الرابع منه

و الاعتقادي عن المات الاديان كلها من الله تمالى المنتلف في الاعتقادي

وقات لوالدي يقولون لوكانت الاديان كلها من الله تعالى لما اختلفت في الاعتقاد وتباينت في التعاليم . فقال ان اساس الدين ودعامته الكبرى بل الدين نفسه هو ان يحب الحلق الله سبحانه وتعالى وان يتحابوا ، وان يكفوا عن الآثام ليعيشوا في راحة وسلام ، وكل دين من الاديان مؤسس على الحبة واجتناب الكبائر والمعاصي . فالاديان اذا يؤيد بعضها بعضاً ولا تتخالف كما تقدم القول

اما الاختلافات التي يشيرون البهافليست باساسية طبيعية بل هي وضعية يحق لحكل نبي ورسول ولكل حكيم وضعها ليهذب بها امته ويحفظ لهمم معتهم و فاحد الانبياء مثلاً حرم أكل الخنزير لاضراره لان فيه الدودة المعروفة بالدودة الوحيدة التي تنتقل اليه وهو يرعى وتنشأ فيه ايضاً الدودة المسماة بالتريخينيا فتنتقلان الى الانسان بأكله فتضران به ضرراً عظيماً

الم الميوان مجرع أعضائه باعتبار وظائفتها وهو من إمصطلحات الاطباء الاطباء الاطباء

وعلى الخصوص الثانية فانها ان نمت في الاجهزة (١) العصبية من آكله فتحت لحا في جسده مخرجاً ونفذته وقتلته

وحرم أكل هـذا الحيوان ايضاً لان لحمه عسر الهضم فلا يصلح اكله في البلاد الحارة خصوصاً . فلو أتى هذا النبي في زمان ومكان لا يضر فيها أكل لحم هذا الحيوان وفي امة تعرف كيف تتقي شر هاتين الدودتين لم يحرم اكله عليها

وجاء في التوراة ان النبي موسى قال لبني اسرائيل من عمل منكم ذلك العمل المنهي عنه فليكفر عن ائمه بتقريب ثوره لله تعالى لان موسى يعلم ان الثور عند الاسرائيلي في ذلك الحين عزيز لايجد عنه اغتناء ولا منه بدلا إلا بعد ان يعاني مشقات فيضطر الى اجتناب تلك الخطيئة. فموسى النبي كلم الشعب على قدر احتياجهم وعقو لهم لاعلى قدر عقله وجعلهم مجكمته يخففون أوزارهم

وقال لهم ايضاً من عمل منكم صالحاً فقد اطال الله بمالى عمره واكثر له مواشيه في مسرات ونعم تترى ومن عمل صالحاً قبضه الله سبحانه وتعالى ولم يمهله . ورغبهم ايضاً في بلاد بني كنعان . فهو قد وعدهم وأوعدهم بما أثر في عقولهم

فلما تسامى البشر رغبوا فيما بعد في الجنة وسعادتها وهددوا بجهم وعذابها ومن المقرر ان هذا كله يراد به خير بني الانسان ولذلك يتأمل النبي أحوال قومه واستعدادهم ومنزلتهم من العقل ويختار لهم الطريقة الفضلي ولو كانت في المظاهر مباينة غيرها من طرائق الانبياء الاانها في الباطن وفي الحقيقة ليست المظاهر مباينة غيرها من الاديان متباينة خطأ لا يدركه الاأولو البصائر

ان الني حكيم وطبيب فكما أن الطبيب مداوي الابدات يداوي مثلاً خمسة من الرضى المصابين بعلة واحدة في وقت واحدًا و يصف لكُل منهم دواء غير الذي وصفه اسواه مراعياً بذلك اختلاف أبدانهم وأمزجتهم ؤتربية بلادهم وهوائهمومائهم فكذلك النبي فانه يداري النفوس والأجساد مَعَاً بِالأَدُويَةُ التِي هِي أَنجِح من غيرِها وانفع فَننوعها لا يسمى تَخالفاً في الحقيقة مادامت العلة واحدة وانما الرائي يرى بحسب الصورة الظاهرة الن هُذَا ألخلاف الذي يراه واقع في المادة المنظورة الا انالناية الجوهرية المقصودة ُ هَنَا وَاحْدَةً وَهَى فَعَلَ الدُّواءَ وَتَأْثَيْرِهُ لَيْحَصَّلَ بِهَا الشَّفَاءُ وَقَدْ تُمْ وَحَصَّلَ وَمَنَ المُمَاوَمُ انْ الدُّواءُ الذي يَفيدُ في بلد كذا لا يَفيدُ ثلثُ الافادةُ في أَبْلَدُ غَيْرُهُ فَيُجِبُ أَنْ يُعْتَاضُ عَنْـهُ بِمَا هُو انْفُم . وكذلك النبي المقيمُ بأفريقيــا مثلاً اذا جاء أوربا يضع لسكانها غير تلك التماليموالةو اعدوالقوانين التيكان وضمها قبلاً وهي مع ختلاف وضمها ترجع الىغاية واحدة أي ان يحبُّ البشر الله تمالى وأن يتحابوا ويجتنبوا الآثام كما صرحت قبلاً -

الفصل الخامس منه

﴿ فِي قول بعضهم أن الاديان فوانين وضعها عقلاء البشر ﴾

وقلت لوالدي يقول بعضهم ان الاديان قوانين وضعها العاقلون غير مقربن بالانبياء والرسل. فقال لوتأمل الانسان حكمة كل نبي ورسول التي تفوق مدارك قومه. وإذا دقق في تعاليمها السامية وغايتهما الشريفة منها وما يطهو عنها من القوائد المائدة على الانسان بالخير والراحة ونظر في معانيها وما يطهو عنها من القوائد المائدة على الانسان بالخير والراحة ونظر في معانيها

التي هي ارق واعلى من معاني قومه بكثير مع انه منهم ، واذا حقق في حالة ذلك النبي والرسول وعيشهما وزهدهما ونسكهما و فقرهما وصبرهما على المكاره والتعذيب وعلى القتل والاستشهاد أقربأن فيها «حكمة » « قوة » «روح» «عبة » تمتاز عما في الانسان امتيازاً غريبا عجيباً امتيازاً أعلى من تصور البشر فهذا الاقرار هو الاقرار بقوة النبوة والرسالة

رأينا كثيراً من الملوك امتازوا عن البشر ذم امتازوا وفاقوا لانهم كانوا عثارين في الزهرة كما علمت غير انهم كانوا راغبين في العظمات والابهات وفي حب التسلط والتملك بخلاف النبي والرسول (في الاكثر) مع انعما بالنظر الى امتياز مداركهما وحكمتهما كان يهون عليهما ان يرأسا قومها ويقتحا المالك العظيمة ويميشا ملكين من اعاظم الملوك. فير انعما احتقرا الجبد وزهدا في كل شيء ووفقاً نفسيهما على محبة البشر وهذا أمريفوق الطبع البشري لأن كل شيء ممكن ما خلا السماح والرضى بسفك الدم فداء وتضحية عن المحبة التي ليس فيها بالطبع فائدة حسية تعوض للمسفوك دمه

نعم اننا رأينا في الناس من يمرض نفسه للهلاك املاً منه بنجاة شريفة ترفع منزلته فيدرك بها المالي بخلاف النبي فانه زهد فيها وابتعد عنها لان غايته شريفة سامية اشرف وأسمى من تلك الغاية

فهذه المحبة الفائمة المجردة عن رغبة في فائدة ومقصد ينتفع بهما في الأرض ليست بمحبة بشرية ارضية تصدر عن قوة انسانية وحالة انسانية وغاية انسانية بل هي لاتصدر الاعن قوة عالية سامية الهية يؤيدها التسبحانه وتعالى حيث انك اقررت بالنبوة والرسالة وجبعليك ان تتبع أوام هما وتثنى بها لانها لا عمالة من الله تعالى كما علمت

الفصل السادس منه

﴿ فِي الْمُجُوسِيةِ وَالْوَثْنَيَّةِ ﴾

وقلت لوالدي ما رأيك في المجوسية والوثنية ونحوها فقال هي عبادات وشرائع مدنية وضعها الفلاسفة والحكماء ليكفوا بها الناس عن الاضرار وعن التعرض للقوة الحاكمة التي كان للكهنة فيها التأثير الاعظم وقدكان من المكن ان تفيد تلك العبادات والشرائع لولم تختاط بالا باطيل والخرافات التي أضافها اولو الما رب ، ولم تزل تخط مع توالي السنين حتى صارت وثنية محضة

وقد كان قصد واضعيها ان يعبد البشر الله تعالى ليكفوا عن المعاصي . غير إن الشعوب القدعة لم تكن تؤمن إلا بحما يقع تحت حواسها . فقالوا لها مثلاً ان الشمس قوية عظيمة نحيا بها و نعيش لانه لولا حرارتها لهلكنا ولم تخرج لارض نباتها . وقالوا ايضاً هي الشمس مكرمة عند الله تعالى لعظمها كما ترونها والا لم يخلقها عظيمة فيلزمنا ان نطلب منها التوسط بيننا وبينه تعالى وان تشفع فينا اليه . فطلب الانسان منها اولاً ثم سألها ثم التمس ثم استغاث ثم توسل ثم عبد . وهكذا كانوا يدخلون في عبادة الاوثان

اما المحكوم عليه بالزهرة ان يميش بين أولئك الامم فان عاش صالحة خلص بصلاحه وان عاش طالحـاً حكم عليه بحسب تلك الشرائع التي كان خاضماً لها

واما الذيولد في أماكن لادين فيها ولا شرائع فيخلص بصلاحه ان. Digitized by Google عاش صالحاً والا فيحكم عليه بقدر ادراكه فاذا أثم وكان لايقدر الاثم عذر والله سبحانه وتعالى رؤوف بعباده

الفصل السابع منه

﴿ فِي التقمص ﴾

وقات لوالدي ماهو النقمص وما رأيك فيه فقال لقد ذهب بعض البشر عندكم أنه اذا خرجت روح الانسان من الارض غبر مبررة أدخلت بعد خروجها من جسم الانسان في جثمان حيوان عقاباً لها وهذا المذهب لم يقل به الأكثرون الا ان الذين قالوا به أرادوا ان يهددوا الناس و يخوفوه لانه يكره لديهمان تحل ارواحهم في جسوم الحيوان وأرادوا ايضاً أن يصونوا الحيوان من جور الانسان رحمة منهم فيرفق به و يحسن اليه

الفصلالثامن منه

﴿ فِي التشاؤم

وقات لوالدي ما ذا تقول في التشاؤم فاني أرى كثير بن يعتقدون الى يومنا هذا ان الدار الفلانية مشئومة فمن اقام بها مات أوخرج منها مفلساً إو مصاباً بولده أو بزوجته مثلاً او توالت عليه المصائب وتتابعت النوائب. فقال هذه أباطيل وخرافات بهى الله تعالى عنها وقد ردها العقل السليم لأن النوب التي تنتاب التي البشر لم تخصص لها اماكن للانتياب ، قلا بد والحالة النوب التي تنتاب التي البشر لم تخصص لها اماكن للانتياب ، قلا بد والحالة

ِهِذُهُ مِن ان تَصْدِبِ النَّاسُوهُ بِدَيَارُهُمُ التِّي يَأُوونَ البَهَا فَاذَا تَكُورَتَالَصَيْبَةُ فليس من الحُكمة ان تتطيروا منها وترموها بالشؤم

اننا لا نتشاءم في الزهرة ولا نمتقد انه من الممكن أن يشأمنا أحـــد ولا نمرف الشؤم ولااللجام(١) ولاالخثارم (٢)

اما مصدر هذه الخرافة فهو اجدادكم الاولون اولئك القبائل الرحل الذين كانوا اذا صافت عليهم ارضهم أو الحلوا واجدبوا رحلوا واخدنوا ينتجمون (٣) فاذا اضطروا الى النزول بارض قليلة السكلا رديشة الماء خبيشة المفواء أنفضوا(٤) وأرددوا (٥) واصيبوا بكثير منهم ومن مواشيهم لسوع عيشهم وجهلهم فيرحلون وقد اشاءوا في حلهم وترحالهم ان تلك الارض معتقومة وبالعكس فانهم اذا أصابوا ارضا كثيرة المراعي والندران طيبة الماءوالهواءطابت نفوسهم وسمنت مواشيهم ونمت فيقولون هذه أرض مباركة فقلت يعتقد بعضم ان من انشأ داراً من مال الظلم كانت مشئومة عليه فقال لا يبعد كثيراً أن يكون كذا لان الله تعالى قد يعاقب في الارض فقال لا يبعد كثيراً أن يكون كذا لان الارضي الاضافي ، وهو ايضاً المقاب الدي يكون من نفس الدمل ولكن الدار لا تكون مشئومة على غير ه نشئها الذي يكون من نفس الدمل ولكن الدار لا تكون مشئومة على غير ه نشئها

⁽١) اللجام ما يتطير منه (٢) الخارم الرجل المتطير (أي المتشائم من الشيء) (٣) تنجع القوم وانتجموا ذهبوا لطلب الكلا وهو العشب (٤) انفض القوم أرملوا أو هلكت اموالهم وفني زادهم أو أفنوه وحقيقته صاروا بحيث نفضوا مزاودهم وأرمل القوم نفد زادهم وافتقروا وهو مأخوذ من الرمل كا يقال ادقعوا من الدقعاء المجي التراب وارملوا زادهم انفدوه يتعدى ولا يتعدى (٥) ارمد الرجل افتقر والقوم وعلوا وهلكت مواشيهم .

وهذا لا يعد شؤماً بل عقاباً الا ان الله تمالى لا يماقب بالموت في الاوض لان مدة الانسان بها يعينها في الحكم وهو اذ ذاك بالزهرة

فقلت له اذا كانت مدة الانسان معينة كما أبنت أي لا تزيد ولاتنقص فلا فائدة من التطبب فقال ان التطبيب لا يدفع الموت وقد وضع الله تعالى وصابا لحفظ الصحة ﴿ هي الطب الشافي ﴾ لكي يكون الانسان معافى في مدته المعينة

غير انه يستنى العقاب الا رضي الموقوت والعاجل فالذي يجر العلة على نفسه بعدم تحفظه و بمكابرته في عدم هر به فتسري اليه وتضر يعاقبه الله هكذافتنبه ان الله تعالى يعلم بسابق عامه ان اهالي مدينة كلكتا مثلاً يعرضون نفوسهم و نفوس غيره لتهلكة الوبأ وهم لا يكترثون له ولا يدققون في منع العدوى فيميت حينئذ كثيراً منهم اينتبه المهيمون بمدن اخرى فيقل الموت و بذلك تتم مدات المعاقبين المقيمين بالارض و اما اوائك الذين أميتوا فهم الاولى انتهت مدتهم المعينة لهم والذين عفا الله تعالى عنهم وخلصوا من عذاب الارض

وقال ومن هذا القبيل يماقب الله تعالى أيضاً بالمرض في بمض الاحيان وأمر مثلاً ان زيداً وخيم والوخامة تضر به وتضر غيره وهو لا يريد النظافة وقد أمر بها فيعاقبه الله بنفس عمله وذلك ان يسمح بمرضه الموقوت نبيها الهويجعل دواءه النظافة اي المنظفات والمطهرات فيتعظ به غيره و اما حفظ الصحة بتناول بعض المقاقير المختبرة ففيد كما ص بك



111 21 1000

الفصل التاسع مند

﴿ فِي المعتوهين والمشعوذين ﴾

وقلت لوالدي ما تقول بالممتوهين والبله فقد رأيت كثيرين من الناس يكرمونهم تكريم اولي الكرامات والممجزات. فقال ان المقلاء والاتقياء ذوي المحامد والمناقب أمروا من قديم الزمان باكرام هؤلاء المساكين والرفق بهم رحمة لهم. فزعم بعض الذين طابت سريرتهم ان في كل واحد منهم سراً من اسرار النبوة

ولولا هذا الزعم منهم انست قاوب كثيرين على هؤلاء القاصرين فأهملوا وظلموا بالاهمال لانهم عاجزون لايستطيمون ان يحصلوا على قوت يومهم مغير انهم ليسوا على شيء من الكرامات

أما الذين يمتدون على الناس ويأتون المنكر في الازقة والشوارع فهم غير مدركين

احذروا الحازين (١) والمشموذين والمفائلين (٢) الدجالين المموهين المدعين علم الغيب ايستمينوا المعلى كسابهم خدعة منهم فالهم يضلون ويغوون من ضفت نبتهم ويسلبونهم الموالهم بادعائهم علم الكيميا اي أنهم يحولون بعض المعادن الى بمض وعلى الخصوص جعل النحاس ذهباً

ولقد رأيت منهم فسقة ظالمين يستخلون المففلات ليخرجوا لهن الكنوز على وجوههن فاذا خلت لهم الاماكن سطوا عليهن لعنهم الله

⁽١) الحازي الذي ينظر في الاعضاء والفضون متكهناً (٣) المفائل اللاعب بالفاّل. والفاّل هند الطيرة

لايملم الغيب أحد في الارض ولا يملم أين الاركزة أي الخبايا المدفونة فاذا نقل البكم أن رجلاً من أولئك الدجالين أصاب في شيء فقولوا اذا صدق النقل تلك حيلة استنبطها ليخدع بها أو مصادفة عرف بمكره ودهائه كيف يستفيدها

ولك دليل على بطلان تلك الاباطيل والبرهات هو انها لا تروج ولا تكثر الا بين المساكين الذين غلبت عليهم سلامة الصدور في الجهات التي لم يزل الجهل صارباً بها خيامه و فكلما تنورت الامة بانوار العلوم والمعارف والسمت مداركها نبذت تلك الاكاذيب والاضاليل حتى أصبحت اليوم في كثير من البلدان أساطير الاولين ومليكم أن تقتدوا بأولئك الذين كشفوا عن بصائرهم غشاوة الجهالة فلم يسلطوا على عقولهم روايات المبطلين وحكايات عجائز الحى المخيفة الهائلة

ومن الدجالين من هم أشد مكراً وأكثر دهاء من غيرهم فيقولون اننا لا ندلم ماسيكون لا نه لا يعلمه الا الله سبحانه وتعالى وحده فقط وانما نعلم ما هو كائن الآن فلا تصدقوهم وكذبوهم أوخطئوهم لانهم لايعلمون انهم لا يعلمون شيئاً

وقد قال لي بعض مهرتهم « هي حرفة نستمين بها على الرزق والقوت والا استقتنا الناس (١) فنسأل الله تعالى ان يغنينا عنها » اني انصحكم ان لا تتلاهوا بها لئلا تضاوا

⁽١) استقاته سأله القوت



الفصل العاش منه

﴿ فِي المُكافِرِ والمُكَابِرِ ﴾

وقات لوالدي من هو الكافر فقال الذي يمرف الله سبحانه وتمالى وينكره ويكفر به وقالت له ماذا يجب ان نفعل به فقال لاطفوه وآنسوه وأحسنوا اليه ولا تنفروه الى ان يهتدي ويرعوي عن ضلاله ومكابرته فقلت له واذا كان يحفظ وصايا الله تمالى ولا يذكره و فقال اصبروا عليه واقنموه بحسن اعمالكم وقوة حججكم وبراهينكم فانه لا يموت الا محباً لله جلجلاله مؤمناً به لانه من المقرر ان الذي يحب شيئاً لا يكره صانمه بل مجبه وخصوصاً اذا كان كان ذلك الشيء المحبوب حسناً مفيداً وفكيف يحب وصايا الله ويحفظها لا بها تمود عليه بالخير والنجاح ولا يحب واضعها والآمر بها رحمة للناس ورأفة بهدم وهو تمالى لا يرجو من الذي وضعها له عوضاً ولا بدلاً و انه يحب الله تمالى باطناً وسيحبه ظاهراً أيضاً

ثم قال والدي . فاذا قال هـذه قواعد وقوانين طبيعية وجـدت في الناس منذ خلقهم فلم يضمها الله تعالى ولم أمر بها فقولوا له لو كانت طبيعية لما أكره الانسان على اتباعها والعمل بها ، ولما قتل ، ولما زنى . ولما سرق ولما شهد عند الحاكم لصاحبه على غريمه بالكذب والزور . ولما ولما

فاذا قال لكم أن لي عقلاً أعرف به خيري من شري يأمرني بالصلاح فلا احتاج إلى الايمان فقولوا له أنك حينتذ تنهى عن المعاميجهراً وتأثن اعظم منها سراً

فاذا قال لا فقولوا له اذاً انت دين مؤمن تحب الله تمالى وقد أخذت الدين عنه وانت لا تدري · غير انك اذا لم ترعو عن كبريائك وانكارك نعمة الله تأثم

ما ذا يضر بك اذا أقررت بفضله وبدينه . أتطلب لنفسك العظمة والافتخار بعقلك وسدادك على زعمك و ألا تعلم أولاً أن التعظم اثم وألا تعلم ثانياً أن عقلك هذا الذي تنافس فيه هو هبة لك من عندالله سبحانه وتعالى أتمتقد أنك أوجدته لنفسك لا . أتمتقد أنه وجد من نفسه لا . انك تجاوب وقد حرت أن الطبيعة أوجدته لي . أتعلم ما معنى هذا الجواب معناه أنك عجزت وعييت فكابرت وحاولت تكبراً منك وتجبراً ولم ترد أن تظهر عدالتك وتزكى نفسك بشرف اقرارك

أجب ياهذا من أوجد الطبيعة وما هذه الطبيمة · مالك لاتجيب انك لا يحب ان نقول ان الله تعالى أوجدها لئلا يقال انك اخطأت فغلبت

يا للمجب انك تستحيى ان تنسب اليك المغلبة وحدها فكيف يهون عليك ان ترمى بالغلبة والجهل والكبرياء والمكابرة والمحاولة وبالالحاد أيضاً

يجب على الرجل العاقل المنصف ان لا يجتهد في تأييد خطائه اذا برح له الخفاء ووضح الحق وانجلى الصواب وعلى الخصوص في الدينيات وعليه ان يذعن حالاً لليقين ويقربه مصرحاً فيحسب افراره علماً منه لا جهلاً وقوة لاضعفاً وافتداراً لا عجزاً

ما احلى قولك لا أدري في مسألة لم تقف عليها ولم تدرك سرها ألا تعلم ان هذا القول محفظ كرامنك . لانك اذا أجبت وخبطت عرضت تفسك للاهانة وهذه العادة المسنهجنة متمكنة من كثيرين مجتمعون لحل معضلات

يتوقف عليها صلاح امة أوف ادها فيجتهد الرجل منهم في اثبات رأيه بفصاحته وبلاغته مع انه على ضلال وهو يعلم ضلالته بعد ذلك فلا يريد ان يقلع عنها خوفاً على منزلته على زعمه لئلا يقال عنه تكلم فلان فلم يصغ اليه لان فلاناً أفسد عليه رأيه وغلبه بقوة حجته وحسن برهانه

فيبعث حب الذات والكبرياء والحسد هذا الضال المكابر على الماحكة في لجاجة الى ان ينفرط سلك الجمع اما بخصام ونزاع عظيمين لها تأثير شديد على الامة واما بضياع الوقت في الجدال ولا يتفقون فتفوت الفرصة وهناك الضرر العظيم

فانصـح هؤلاء المكابرين ان يجتنبواكل اجتماع خصوصي وعمومي السلا يتمكن منهم حب المقاومة والمخالفة فيصير فيهـم عادة يشتهرون بها فيفقدون منزلتهم ويضرون اخوانهم ضرراً لا أعظم ولا أشد منه

ليملم هؤلاء المكابرون والمقاومون ان الذين يدعونهم الى بعض المجالس يريدون منهم ان يستمينوا بهم على الشروالضلال

الفصل الحادي عشر منه ﴿ في النجس ﴾

وقلت لوالدي يقولون هذا الشيء نجس وانا أراه نظيفاً نقياً فلماذا هذا وماذا يربدون بالنجس ، فقال كل قدر وخيم وكل عفن ، وكل آجن (١) آسن وجب اجتنابه على التعميم وكل شيء تأباه نفسك و ينفرمنه طبعك

⁽۱) أجن الماء تغير طعمه برلونه وقيل رائحته وقيل غشيه الطحلب والورق فهوآجن وأجن وأجون أسن الماء تغير طعمه ولونه وريحه فهو آسن

ورده ولو أكره عليه وجب اجتنابه على التخصيص حتى الدواء

وكل شيء حسن الظاهر قبيح الفعل وجب اجتنابه كالحر بفعلها فانك افا نظرت عصير العنب المخمر وجدته نظيفاً حسناً فاذا اسكر في شر به وظهر فعله وهو الاضرار بشاربه في ماله وسمعته وجب الامتناع عنه . فلما ولع الناس به وأدمنه بعضهم وخشي ان يمم ضرره انكره الانبياء والرسل فبعضهم حرمه على مدمنيه وبعضهم حرمه تحريماً عاماً . فلوكانت الحرف فوم لا يتغيرون بها لما حرمت عليهم

والدليل على ان الشيّ اذا قبح فعله منع هو ان الحرة اذا استحالت وخللت اي اذا حمضت وفسدت زال المنع وذلك بزوال فعلها وهو الاسكار مع أنها تحولت من حالة الى ادنى منها اي من الصلاحة الى الفساد

الفصل الثاني عشر منه ﴿ في التوجع والطلق ﴾

وقلت لوالدي لقد جاء في اول مر التكوين من التوراة العظيمة ان الله تمالي عاقب حواء فجعلها نحبسل والد بالاوجاع لانها لم تأثمر أصره تعالى وقد انتقل هذا العقاب الى جميع النساء فهل يفهم من هذا ان المرأة من طبعها تحبل والد من غير آلم فلما عصت عوقبت بالتوجع . وقلت أيضاً اني الرى انثى الحيوان تتألم حيما تنتج فهل حكمها في ذلك حكم حواء . فقال لابد لانات الانسان والحيوان من هذا المذاب إلا أنه لو لم مخالف حواء لا نم له سبحانه وتعالى عليها بان لا تتعذب كما انهم على نسائسا في الزهرة لممتنان عن آنات الحيوان

الفصل الاول من الباب التاسع

﴿ فِي الارضوقدمها ﴾

وقات أوالدي انبي اسمع كثيرين من العلماء يقولون ان الارض قديمة اقدم من التاريخ الذي يلوح في التوراة ويقولون ان الانسان وجد قبل ذلك الزمان أيضاً فماذا ترى. فقال لقد صدقت التوراة العظيمة ولقداصاب علماؤكم لان الله تعالى كان خلق الارض وانزل اليها جماعة من الزهرة وذلك منذ احقاب ودهور غاية في القدم. غير انه رأف بعد ذلك بعباده المعذبين في الارض فعفا عنهم عفواً عاماً وأمر فصدمها احد البروج فاحرقها في طرفة عين غرجت النفوس منها الى الزهرة

اماالممذبون في زحل فلم يمف عنهم الى الآن. وبعد أدهارعاد سكان الزهرة الى الخطيئة فأنزلهم الى الارض بعد ماجعلها صالحة لعيش البشر ثم عنا عنهم ايضاً وهكذا الى عهد آدم وحواء وسوف يعفو عنهم بمنه وكرمه

الفِصل الثاني منئ

﴿ فِي كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْخَلَقَ وَلَمَاذًا ﴾

⁽٩) شرره واليه نظره منه أى من نفسه في أحدى شقيه أوهونظر فيه اعراض أو نظر الغضبان بموخر المين أو النظر عن يمين وشال

قحتكم وجهلكم الفظيع لانكم لم تقدروا قدرة الله تمالى وحكمته وسموه فكأ نكم تزعمون انكم تضاهونه ولهذا تريدون ان تدخلوه في فاسفتكم

ما ذا تقولون اذااجتمعت الحيبوينات الحقيرة وأخذب تبحث عن حالة الانسان ألا تهزأون بها وتعجبون من حقها • أنا لا أعلم ولين أعلم ولا أريد ان اعلم كيف ولماذا خاق الله تمالى الخاق ولا يوجد في الزهرة رجل يحب إن يملم ذلك ثم سكت وبعد هنيهة قال غير ابي انقل اليك حكاية بل فكاهة سممتها في مدينة التكفير . قال زعموا ان الله سبحانه وتمالى كانجمل في الجنة اشجاراً ذوات نمار لا تحدثهم نفوسهم بالتجاسر على وصف محباسنها ولذإتها عجز أمنهم و تأدباً و هناك شجر تان عظيمتا ذمنج اور تان تسمى الواجدة «الموافقة» « والثانية» «الميل » فكان كلا هب النسيم اعتقنا والتفتا فلقحتها مرة ريج طيبة من عنــد الله تمالي فخرج منهما فرع نمي وعظم حتى صار شجرة اسمها . « المؤانسة » لها ثمر احسن والذ من ثمرهما . وكان بجانبها شجرة تسمى « الود » فلقحتها ربح ربيعية في ليلة بهية فكانت شجرة . « الهوى » لها ثمر اشهى وازهى وابهى وكان بجوارها شجرة «الخلة» (١) فا لتقحتا فكانت منها شجرة «الحب» بثمر فاق كل الانمار

وكان قريباً من الحب ثلاث شجرات تسمى الاولى «الصدق » والثانية «العفة » دوالثالثة » «التواضع» وكان الله تمالى يحب هذه الشجرات الاربع أكثر من جميع الاشجار لجودة ثمرها وبهائها الفائقين فأثرت فيها مجهة الله تمالى اسمه فتحركت فصارت تنتقل من مكان لى آخر ثم تعود الى مركزها وكانت الحركة تنمى فيها وتقوى وتشتد وهى كلما اشتدت سجدت

⁽١) الخلة المصادقة والاخاء.

وسبحث الله عز وجل تعظيماً وتبجيلاً فحدن سجودها لديه فلمسها دات مرة بيناه الكريمة فسرت منه تعالى البها النفس العاقلة فتمثلته كل واحدة منها وتكلمت حالاً

وكان اول كلامها قولها له جلجلاله بلسان واحد « نحمدك ونشكرك ونسبخك ونعظمك ياأيها الخالق العظيم الذي احبنا فخلقنا »

عال وزهموا ايضاً ان الحب كان ذكراً والصدق انثى فاقترنا فرزقع الله كمالى ثلاثة ذكور وثلاث اناث وهذه اسماؤهم (الذكور) والمدل» «الوفاء» و الثبات ، (والاناث) «الامانة» المبرة «الاستفادة»

وتزوجالتواضع المفة فرزقا من الذكور ثلاثه وهذه اسماؤهم (الاخلاس) و الشفاه » « الاقتناع » ورزقا من الاناث ثلاثاً وهذه اسماؤها (الملاطفة) « الراحة » « الرفاهية » فلما كبروا تزوج ذكور الحب والصدق اناث الحب والصدق فكان التواضع والعفة .وتزوج ذكور التواضع والعقة اناث الحب والصدق فكان مثها سكان المريخ

الفصل الثالث منه

﴿ فِي قُولُمْ خَيْرُ لَلانْسَانُ أَنْ لَا يُخْلَقُ ﴾

وقلت لوالدي ما ذا ترى في قولهـم خير للانسان ان لا يخلق لانه ميماقب كثيراً لكونه رهيناً بذبه منقاداً لاهوانه الغالبة عليه مأسوراً بشهوانه المتمكنة منه . فقال ان الانسان لم ينزل الى الارض ليتنع بها بل ليماقب كا علمت ، اما الخلق في الزهرة فلا يأثم منهم الاعدد قليل لا يعتد به بالقياس الى كثرتهم . فهل من الحكمة ان لا يخلقوا وان يحرموا السعادة والنعيم في الزهرة والمريخ من اجدل جزء منهم يسير لا يريد أن يستمين بمقله على تخفيف شهوات قلبه ورغائبها انك تجببني كلا

مع هذا كله ان الله تمالى يعلم ضعفكم ومنزلتكم من القوة والعقل والتحمل ولذلك لم يكلفكم اكثر من وسعكم فيعافبكم عقابًا تستحقون اشد منه واعظم . وهو تعالى لا يريد ان يممك عنكم رحمته الى الابد فيرفق بكم ويغفرلكم اذا استعنتم به على النوبة ويسر بخلاصكم غيرانه يجب ان تحذروا الطمع برحمته وان لا تعصوه بل يلزمكم ان تنتبهوا لنفوسكم فاذا زلت بكم القدم وادركتم سيئانكم ندمتم واستغفرتم حالاً من غير ان تؤخروا توبتكم ولا دقيقة واحدة لانه ربحا كان فيها انصرام حبل الحياة

الفصل الرابع منه

﴿ فِي قُولُ بِعَضْهُمُ أَنَّ اللَّهُ تَمَالَى يَخَلَّقُ الْحُسُنَّ وَيَنْهَانَا عَنْهُ ﴾

وقات لوالدي ما رأيك في قول بمض المعترضين ان الله تعالى يخلق لنا الحسن وينهانا عنه مع انه فطرنا على الميل اليه والرخبة فيه ، فقال ان الام توقد النار ليدفأ بها طفلها من البرد فتقربها منه ولا تبعدها عنه الا اذا مد يده اليهالانه يجهل درجة حرارتها وتأثيرها فيه فتحرقه أو تكاد وهو يبكي وبشكو جورامه لانها منعته الحسن الذي كان يتلذذ بالنظر اليه مع أنه مضر به وقبيح عليه ، وهكذا الله تعالى فأنه خلق الحسن للانسان ليتمتع به بشرط ان يقف عند حده وان يدع الافراط ، فاذا قعدي حدم وافرط حرم طيه

لانه انهمك به انهماكاً ضاراً وهو لا بدري ولا يريد ان يدري. فاذا درى هون عليمه هوى نفسه افتحام الاخطار والوقوع في الاضرار فهل من الحكمة تركه على غيه وضلاله ، ان الله تمالى ير يد بعباده خيراً وهم لا ينتبهون

الفصل الخامس منه

﴿ فِي قُولُ بِعَضْمَانَ الْأَنْسَانَ يَلْتُمْسَ مِنَ اللَّهُ تَعَالَى مَا يُخَاجُ البَّهِ

فلا يرد عليه ﴾

وقلت لوالدي مارأيك في قول بعضهم أن الانسان بلتمس من الله تمالى ما يحتاج اليه فلا يرد عليه و فقال لقد الضح بما تقدم أن الله يحكم على بعض أعمة الزهرة بأن ينزلوا الى الارض ويديشوا اغنياء وعلى بعضهم بأن يعيثوا فقراء فليس والحالة هذه من المكن أن يجيب ملتمس الانسان وان يمنحه شيئاً حرمه أياه عقاباً له و فقلت ألا يجوز له أن يطلب منه ما يضغر اليه فقال ليطلب الأهم والا لزم الا وهو العفو والمفورة بالتوبة الصادقة وليلتمس منه أن يصونه من عذاب القتل وغيره وليسأله أن لايسمح بعذابه حين خروج نفسه من جسمه واليس ما ذكر أهم بما يضطر اليه الانسان في أيامه القلائل في الارض التي تقيدون بها كما يقيم الراحلون حيما يعرسون (١) الى أن يبلغوا المدينة التي يقصدونها ويقيموا بها ولعلكم حيما يعرسون (١) الى أن يبلغوا المدينة التي يقصدونها ويقيموا بها ولعلكم

⁽١) يعرسون أي ينزلون في السفر في آخر الليل.

تعودون الى زلزكم وهو الطريق الذي جئتم منه فتسمدوا وتنعموا · ان الله تمالي لا يتخلى عنكم فاياذا لا تسترحمرن

الفصل السادس منب

﴿ فِي قُولُ بِعَضْهُمْ إِنَّ اللهِ تَمَالَى يَحْكُمُ عَلَى زَيْدُ مِثْلًا اللهِ يَعْلَى وَلَا يَفْتُقُرُ ﴾ أَنْ يَفْتَقُرُ بِعَدِي وَلَا يَفْتُقُرُ بِعَدِي فَا يَفْتُقُرُ فِي اللهِ يَفْتُقُونُ فِي اللهِ يَفْتُونُ فِي اللهِ يَفْتُونُ فِي اللهِ يَفْتُونُ فِي اللهِ يَفْتُونُ فِي اللهِ يَعْلَى وَلَا يَفْتُقُونُ فِي اللهِ يَعْلَى وَلَا يَفْتُونُ فِي اللهِ يَعْلَى وَلَا يَفْتُونُ فِي اللهِ يَعْلَى وَلِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ يَعْلَى وَلَا يَفْتُونُ فِي اللهِ اللهِل

وقلت لوالدي مارأيك في قول بمضهم ان الله تعالى بحكم على زيدمثلاً بأن يفتقر بعد غنى وعلى عمرو بأن يفنى ولا يفتقر · فقال اذا عاش الغنى ظالماً سالباً اموال غني مثله فأفقره واذاأ كلاموال اليتيم والايم والارملة يعاقبه الله تعالى عقاباً ارضيـاً يضيفه الىعقاب الزهرة وهوان يفقره ليكون عقابه من نفس عمله مع ان الذي الذي افقره ذلك الغني كان محكوماً عليه فيالزهرة ان يفتقر في الارض فلم يتسلط عليه النبي والحالة هذه في الحقيمة ولم يفقره هو وبيان ذلك أن الغني الظالم أرادت نفســه الظلم وهو من الحاسدين وقد ابصر بين يديه كثيرين من الاغنياء (المحكوم عليهم بالفقر بمد خـنى) فأفقر احدهم اي كانسبب فقره بندره ومكره او ببطشه و نفوذكلته واذا دنقت وبحثت عن ثروات بمض أولئك الذين اعتدي عليهـم فافتقروا ادركت شيئاً من حكمة الله تعالى وعدله فاذاقلت رأيت كثيرين من الاغنياء يفتقرون وهم لم يظلموا ولم يمتدوا فلت لك ألم اذكر ان الفقر عقاب من عند الله تمالي في الزُّهرةُ

وإني أزيد على هذاوأ نول إن كثيرين من البشر عندكم يتزيون باز باء

العادلين وهم ظالمون وانتم لا تعلمون . ان الله تعالى يعلم الخفيات وما في تلك القبلو ب والضمائر الرديثة المضارة الفسدر والشر وهي ترقب الفرس لتفترصها . فهؤلاء يعاقبون ولو لم يستطيعوا ان يفقروا غيرهم لانهم ارادوا واصروا فما استطاعوا

اما بعض الصالحين الاتقياء الذين يفتقرون بعد غنى وهم قليلون فانهم اذا لم يكونوا أضاءوا ثروتهم بتفقلهم وتوانيهم فقد اضاعوها بالبخل والطمع وهم لا ينتبهون كالذين يجلبون بضاعاتهم وبرسلونها من غير ضمان فتفرق أو تحترق أو تفقد الىغير هذا . دقق ونقب تجد سبباً بل اسباباً . ان الله تعالى قد يحكم في الارض بالافتقار بعد الغنى ولكن للسبب الذي يجره المفتقر على نفسه وذلك ليعتبر الناس وينتبهوا

وقلت لوالدي سممت كثيرين يقولون نرى بارا يشتى وشريرا ينعم فا الحكمة في هذا فقال ألم تعلم مما صربك ان البار المقيم بالارض كان حوكم في الزهرة فحكم عليه بان يشقى بسجنه الارضي فان عاش صالحاً عاد الى الزهرة بمد نهاية ايامه والشرير قد حكم عليه بان يسرفي الارض لان ذنبه كان في الزهرة أخف من ذنب البار فاذا عاش طالحاً عوقب فيها أيضاً بمد خروجه من الارض كما علمت

الفصل السابع منه

﴿ في قول بمضهم أن الانسان ضعيف تستعبده شهواته ﴾

وَقَالَ الوَالِدِي مَارَأُوكُ فِي قُولُ بِعَنْهُمُ انْ الْأَنْسِانَ صَعِيفَ تَسْتَمِدُهُ

شهواته قاو خففها الله تعالى لكان تخفيفها ارحم له و فقال يترتب على ذلك ان يخلقه مقيداً غير مطلق الارادة وغير حر ايضاً فيعد من المعتوهين الذين لا يحاكمون ولا يعانبون كغيرهم فلا يستدل به على عظمته تعالى وقدرته . فقلت له لقد ظهر من كلامك ان الانسان مطلق الارادة . فقال اذا اراد الانسان بنفسه خيراً دله الله تعالى عليه وأذا اراد بها شراً نبهونها معنه وأذا الارادة على عصيانه فلو منعه لم يجعل له فضلاً واجراً في الطاعة وكسر الارادة وزجر النفس الامارة بالسوء

الفصل الثامن منه

﴿ فِي كَشَف السر والختام ﴾

وقلت لوالدي كم سنة كان عمرك لما أنزات الى الارض فقال كان مائتين وخمسين سنة . فقلت وكم عاماً كان عمرك حينما تزوجت في الزهرة فقمال ستين . فقلت له بكم زوحة اقترنت فقال بواحدة هي ابنة عمي فقلت له ألك أولاد كثيرون فقال عندي خمسة .ن الذكور وخمس اناث

ثم قال ان أنجالي الاربمة المقيمين بالزهرة تزوج منهم اثنان . أحدهما وهو الاكبر له بنتان في الارض وهما الفتاتان اللتان أحببتها في وقت واحد وأردت الاقتران بأحداهما وأنت لا تعلم أيتهن تختار وبعد ذلك تركتهما واقترنت ببنت عمك الاصغر المقيم الآن بالزهرة وقد زعمت على حسن ودادك وصدق وفائك واخلاصك الحب لهما أنك مسي اليهما لانه لايسمع لك ان تحب عاتقين في وقت واحد . والحكمة في ذلك هي ان العادة في

أسرتنا بالزهرة ان لا ببني الرجل على ابنة شقيقه وان لا يعرس (١) ببنت شقيقته فهذه هي الحقيقة التي خفيت عليك . واما شقيقك الاصغر المتزوج فله بنت في الارض وهي التي احببتها بعد تزوجك

فلما سممت منه هذا الكلام عجبت ودهشت وسبحت الله تملل على حكمته الفائقة التي لا تدركها عقو لذا ثم سكت. فقال سلني فقلت التمس منك ان تطمني أين الآن شقيقتي الصغرى وبناتي الثلاث فقال في الزهرة. فقلت اشتعي ان تحضرهن لي الآن فقد اشتقتهن اشتياقاً أذابني أوكاد فقال بأية هيئة تربد أن تراهن أعمل هيئتي هذه أم بهيئنهن الطبيعية في الزهرة فقات احب ان اراهن كما هن الآن . فغاب هنيهة ثم عاد وفي يده غشاوة (٣) سوداه فوضعها على وجهي وقال انك تستطيع بهذا الستار ان تنظر اليهن فلا خوف على عينيك من نورهن ويمد هذاقال (اسرعن) وقبل مضى دقيقة رأيت اربع فتيلت ما لمحتهن إلا مسنى الخبل وانعقد لساني وسكنت جميع حركاني ومرت كقطعة من جبل راسخة لاحراك بها وشعرت للحال انه ليس في عيني فوة يمكنها بهما ان تبصراً حسنهن وعلمت الجالهن شيء آخر لايشبهه . جمالنا وادركت ان جسمي اضعف من ان يتحمل هذا المنظر الذي هوفوق حواس سكان الارض فاحتقرت نفسي وصرت اراني كبعوضـة حقيرة واما مطرق خجلاً واستحياء

اما هن فتقدمن الي ووقعن علي بقبلني فطابت نفسي وعاد الي نشاطي وقوي قلي وعقات ان بين بدي من لايجب ان استحيى منهن فجملت اقبلهن واضعهن الى صدري وانا اقول لقد غلبني شوقي انا الضعيف فلا اقوى على واضعهن الى صدري وانا اقول لقد غلبني شوقي انا الضعيف فلا اقوى على النشاوة النعااء

Digitized by Google

الافصداح عما اكابده من لوعات القراق آه ما احرها فان كما ناراً شديدة الاضطرام تحرق قلي ولكنها لاثريد ان تفنيه لانجو من عذاب إليم

الله فحبتن الى النميم حيث السمادة وانا مقيم بالإرض أعاني مصائبها ونوائبها وازاول مخاوفها ومصاعبها واقاسي بلاياها وامارس رزاياها والمجشم شدائدها واتكاف مكارهها واتحمل مكايدها

انحزني عليكن شديد وقلبي منه عليل وجسمي به نحيل فيا أبلي خذ بيدي وياميبري قوني وياربي لاتنسني وان شئت فتداركني برحمة منك ففان لي بصوت واحد اننانسأل الله سبحانه وتعالى كل يوم ان يرحنيا بك وبوالدتينا فانم غصتنا ولا نسأله ان يقصر ايامكم في الإرض لإن حكمه لا تنفير

لانسألك عن والدتينا واخوتنا لاننا اعرف منك باحوالهم واعانسألك ان لانسأل عنا فاننا بخير من الله تعالى . كل شيء في الزهرة حسن وكل شيء لذيذ . لا نشكو الى الله ضيماً ولاألماً . غما على فر قك افل من غمك على فراقنا لاننا نعلم انك معمود الينا فتب الى الله التواب العظيم لا لا تكون ايامك في مدينة التكفير طويلة

اننا نحب ونشتمي ان تكون ممنا الآن في الزهرة ولكن الله العادل لا يحب مانحبه و نتمناه فذا يجب عليناان لا نحب مالا يحبه الله لا ننا ن احببناه خالفناه فلما فرغن من كلامهن قلت لو الدي ألا تأدن لهن بان يتزوجن فقال الهن لا يتزوجن الا بعد ان يرجع إلى الزهرة آخر - جين في الارض من أقاريهن أما هيئتهن فقد رأيتها مختلف كثيراً عن هبئتنا نحن سكان الارض. إني رأيت الجيمهن لونا والحقول وهو نوع من الزرقة الهجة رأيت الجيمهن لونا والحقول وهو نوع من الزرقة الهجة

التي تؤثر في الابصار . ولشمورهن لون الطف من الفضة وهي تلمع لمعان البرق وأعظم

وبعد ربع ساعة قبلني وقبلتهن ثم ذهبن فقال والدي أتريد ان تسألني
 فقلت بقي على سؤال واحد وهو كم سنة أعيش في الارض

فاجاب اني لا استطيع ان اطلمك على المدة المعينة وانما استطيع ان اطلمك على إمر يسرك وهو انك ستكون قاضياً في مدينة القضاة

ثم قال اوصيك بأن تنوب توبه كاملة لتنجو من عذاب الاحتضار واوصيك ايضاً بأن تجمل الكلمات الاربع نصب عينيك واحب واشتهي ان اكررها لك وهي د الحبة » . «المنة » . «التواضع» . «الصدق»

وفي الختام اوصيك بأن تثبت كل ماسمته مني في كتاب تطبعه لتم فائدته . فقلت اني الحاف ان لا احفظ واذكر كل ما ذكر تهوسردته فقال انا اعلم انك لا تنسى باذن الله تعالى شبئاً . ثم قال اني اريد ان لا تكتب بلغة عالية كما يفعل اكثر كتبة العرب فيحبسون تا ليفهم عن العامة مع أنها اولى بها من الخاصة . فقلت اخشى ان اجمع بين العامي والقصيح فلا ادرك الغاية ، فقال اكتب الكلام والعبارات التي دارت بيننا نفسها وهي لغة قريبة الفهم ماخلا بعض كلمات لا بد منها فاجعل لها شرحاً

م قبلت بديه فباركني وضمني الى صدره و فاب كأن غامة وارته وانا أقول له ألا تحضر على مرة ثانية فسمعته يقول « اذا شاء الله تعالى حضرت» فالتبهت والليل مظلم انول اللهم زدني اعما وتداركني برحمتك ثم اخذت اتأمل واقول في نفسي اهذا ياربي أكل هذا منام ان في الامر لعجباً ، ثم يحرون اكتب هذا الكتاب حتى تم باذن الله تعالى فأسأله ان ينضر في ذنوبي

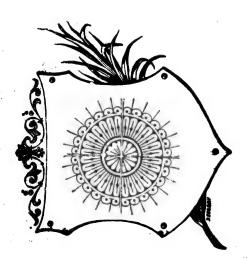
وان يخفف عني سكرات الموت ويختم لي الخير لأ تقرب آليه بالمحبة .

صرت بالدنيا خبيراً فلذا أعرضت عنها احرب منها احرج منها

﴿ تم الكتاب ﴾

لقد قضت علمنا المجلة ان لانهتدي الى الخطاء فالمرجو من ارباب الصواب ان يمهدوا لنا بفضام عذراً وخير الناس من عذر

-مع حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمصنف



لقد تفضل على سادتي العلماء الاعلام والشعراء المجيدون بهذه التقاريظ فرتبت أساءحضراتهم على الحروف الهجائية وأناأشكرهم على تفضلهم

قال حضرة الاوذعي الا ريب والشاعر المجيد السيد ابرهيم افندي الكيالي

للنهي في آياته تفصيل وله في فم العملي ترتيل ض ولولاه شانه تعطيل فهو في هامة العلى اكليــل قال صح التركيب والتحليل وله عنى النهاية التفضيل في قصور والطولمنك طويل وقلمل لك الثناء الجزيل

ات مذاالكتاب سفر جليل جاء في منتهي البـــلاغ فأضحي زات جيدالايام بالادب اله قلد تحلت هام العلي بحلاه لو تلاه نقراط نثراً ونظمأ فهوروض داني القطوف وكأس للنداى مزاجها زنجبيد أل غامة الفضل في البدامة أبدى به قرت عين الودود وعنه رد طرف الحسود وهو كليل ان هــذا سحر حلال المترى صاغه ان الصقال ميخائيــل اللبيب الاريب والشاعر المف الق والجهبذ الجليسل النبيسل أمرب اللفظ من حجاه كأأء رب عن جو مرالحسام الصليل يا ابن صقال مرهفات المعالي أنت سيف لدى الفخارصقيل كنءذيري على تصوري فشوري وجزيل الثناء منى قليــل واذا المدح كان دُون المالي ﴿ وَمُواء ﴿ كَثِيرِهُ وَالْقَلْمِيلُ

وقال حضرة الملامة المحقق والفهامة اللغوي المدقق الشاعر الناثر السيد الشيخ بشير أفندي المعروف بالغزي ما روضة أنف تضوع رندها نشراً بآنق من كتاب الفايه أبدى مؤلفه بديع بدائه وأجاد فيه بداية ونهايه

وقال حضرة القانوني المدنق والشاعر المرق الالمعي المفضال



و جورجي افندي أخياط >
اليكريابني الاوطان سفراً تفرد في ممانيه الرشيقه

وخيرااناس من الناس بهدي ممارفه الهذيب الخليقة

فيا الله صقال الممالي القد وشاه في حلل أنيقه أجل أنشا البداءة لابرايا وأبدع في نهايتها الدقيقة كتاب قدوعي حكماً فكانت لتثقيف الورى نعم الطريقه فإن صبت النفوس اليه طبعاً فلاعجب وقد شاموا بريقه سيبقي ذكر وفي الناس حياً بفايته التي حوت الحقيقه

وقال حضرة الاربب والشاعم الاديب حبيب افندي العبدينى هلموا ياأولي الالبا ب منعجم ومن عرب خذوا من فضل صقال الحتب قرائح أفضل الكتب فكم علم وتاريخ له في الشرق والنرب

وقال حضرة العالم الاريب والذكي الاديب كاتب زادء الشيخ زكي أفندي كتابك يا ابن صفال كتاب جليل حاز فضلاً كل غايه لقد أضحى المطالع عن سنواه غنياً في البـداية والنهـابه

> وقال حضرة العالم الفاضل والشاعر الاديب عبد الكريم افندي الترمانيني

كتاب بهالآداب أشرق نورها ﴿ فَأَصْبَحَشَكُلاًّ فِي البِيانِ بِديماً تحمارله الالباب عند ساعه وعلو مذامًا اذ أجيد صنيماً

ووكال حضرة الاربب الكاتب العصري والشاعر اللبيب



عبد السيح بك الانطاكي

و في الكون تصبح في نعيم البال من متعب الاشغال والاعطل أهوالها الكبرى بجمع الملل حيناً وجز بسهوله وجبلل

سرح عيونك ياأخا البلبـال وإذا تضيق الارض فيك عابها فأرح فؤادك من مناعبها ومن واذهب الى المريخ واصحب أهله والعبدربال الزهرة القوم الاولى سادوا تجد منهم كرام الآل

ظلماته فلقد غدا مشلالي وارك الى هذي الكواكب مركباً رغداً وطر فيه بجنح خيال ان كنت لم تبخل بد فع « ريال » لنرى هناك فوائداً مسطورة وفرائداً وفكاهةً وأمالي ·ة فقد حوت لذات كل كمال أستاذ ميخائيلنا الصقال وبديع ماأنشا عقود لآلي ن غدام اجيد الزمال الحالي أبدءت في حسن الجيال العالي عب والمتاعب في رقيق مقال وأريتنا ما في الحياة من المصا بلسان أهل العلم والافضال أثنى عليك بكل ماسطرته **فبك ازده**ت حلب وأنت فخارها ما فاخرت وزهت بخير رجال

أوسرالي القهر المنير ولاتخف واقض السياحة بالهناء ممتمآ هي غاية الغايات من هذي الحيا صقلت بتحبير الاديب الكاتب ال أبدى انا من معجزات بيانه لو أنها وضعت على جيد الزما لله درك يا ابن صقال فقد

وقالحضرة الاديب الاريب والشاعر البارع عبدالفتاح افندي الطرابيشي

وفي بدئها نلق النهاية تعجب بحسن انتظام لايحل ويعملب

الىالغايةالقصوى نجد وندأب و للنذ بالافكار علماً لما ما عن الفلك السياريني ويعرب الخارمت تدري مايقال على الفضا ومافيه من اسمى المقالات تستهب وكلف بدنجري الكواكب دائما

ابي الفضل ميخائيل من فيه نعجب تلذ بممناها الغريب وتعدب يحق له في الطرس بالتبريكتب له في ذرى الجد المؤثل منصب بفضل عظيم نوره ليس يحجب وكلامري حازالكمال محبب عن العلم للراجي الذي راح يطلب بليد لاضحى بالفصاحة يغرب لان شبيه الشي ولاشي و يجذب نهايتها تسيىالعقول وتسلب وما لذكاه الفرد قدبات ينسب سحابأ بماء العلم يهمي ويسكب فلائد في جيد العلى تقرتب وماكل من بهوى الفضائل ينجب مثال لمن عنهامن الناس يحجب بسالف اجيال مضت لاتغيب وما فيه يلتذ اللبيب المدرب. لمن راح في ايل الجهالة يلمب وظلت به العليا تتيه وتعجب هي اليوم للمرتاد عنقاء مغرب. قلاولت العلم الشريف مصنفآ وفيك اسان الدهم بالمدح يخطب

عليك بتأليف الهمام اخي العلى فذاك كتاب فيه كل مقولة كتاب جليل عن في العلم مثله تسامى بفكر الكامل الفاضل الذي عظيم على أوج المراتب قدعلا رأيناه شعمأ للكرام محببآ فنور حجاه کم ازاح دیاجرآ اخوفطنةلوحاز ممشارعشرها ولاغروان نال الفصاحة والحجي وفيالغاية القصوى بداية فضله أبانت بهذااليومءن فضل ذاته تخال اذا اجرى اليراع بكمفه فقى النظم والنثرالبديع بدا له تجيب غدايهوى المضائل والعلي فغايته هذي لبعض علومه وان ننس لاننسى مقالاته التي فكم اعربت عما يكن بصدره وكانت مثال الشمستهدي بنورها لكالشكريا من بالمآثو قدسما لتأليف سفر معرب عن غوالم

وقال حضرة اللوذعي الأريب والشاعر المتغنن



فيكمتور أفندي الخياط

لقد فعبت إسدى هم الرجال وراج السوء في سوق الفاليد وقيدوقي الذميم الى الممالي كما دخل الفساد على الخماط بروح تمدن العصر المضر

تشلفس في الملي قوم لئام تساوى النور فيهم والظلام

أناس ما لودهم خمام وليس من الأصابة أنديلايتوا

لأن الجهل مصدر كل شر

ف اللهذيب والمدلم الصحيح سوى سنن بها الحق الصريح في المحيح عمام زانه الادب الوجيح للمري لديكم مرشد يا قوم سفري

هو السفر الذي رسم ألحقيقه ووشحها بحـلات أنيقـه كتاب مون ممانيه الرقيقه يلوح سنـاء غايات دقيقه تجات كالعرائس وسطخدر

حقائق والمجاز لهما شمار رواشق والخيمال لها خمار يزين جماله الاسنى الوقار لقمه نقشت كما نقش السوار عبر عبر

ألا أكرم بمنشئها الخطير وناسج بردة الفضل الكبيو هوالسقال من حاكى الحريوي غدا في الشمر أشعر منجريو ولقان الزمان بنور فكر

فهيوا يا بني الشهباء بهدي ثناء طيباً كعبير ند نمد صفات سفر أي عد يخلد للمؤرخ موت حد و يبني للمؤلف خير أجر سنة ١٩٠٩

• وقال حضرته مؤرخاً أيضاً نشر الكتاب •

بداءة المعران تهذيب الورى والعلم منهاج آلى النهايه فيل بن الاومان الد لاح سنى معنايه

أنشأه الصقال ميخائيل من في الفضل والعرفان أضعى آيه يبقي له ذكراً جيلاً خالداً يعرب عن حزم وعن دراية لكل قوم سفر فحر أرخوا ولبني الشهبا كتاب الفايه سنة ١٩٠٧

وقال حضرة العالم الخطيب الاوذعي والشاعر الناثر

فسطاكي بك الحمصي

متمت الطرف بما أطرفت وما وشيت وما طرزت وأرسات من وائد الفكرة رسولا يستبصر منه معقولا ومنقولا فاذا هناك للخيال .

وكأنك لما تركت الحدس وهامت بالتحقيق النفس وبت تخاف خداع البصر علوت الجبال لتجلو الخبر.

فاذا دنيانا ومن فيها لك قد بسطت وظواهرها وخوافيها لك قد كشفت ومحاسنها ومساويها لك قد ظهرت فحزنت ولا حزبت يعقوب ورمت حلاً للغز هذه الخطوب

بل رمت طبآ أو علاجاً ناجماً ينجع في دائها العقيم وطلبت فيها وازعاً أو شارعاً يصلح فسادها القديم فأعيتك الحيله ولم تجد وسيله وأصمدت الى النجم على جناح الفكو وشمت الفهم بالوهم فهان بعض الأمر .

فاذا مناك عوالم، ومظاهر وخلالق الديت تحصى واذا هناك

عاكم ومتاجر ومرافق لا تستقصى وصنائع دقت عن أفهام المخلوقات الارضية وشرائع ليست من احكام المعهودات البشرية وأناس قد البسوا أجى ثوب من جسم الانسانيه وتعروا من ادران عيوب المشهودات الحسيه فجدوم نور ورسوم طهور وأعيان شكور وأذهان سرور المفوس في شموس خالدات ومصابيح تناسخت بعد ما انحلت من قيود المشهودات فلت أعالي النيرات تحييها التسبيحات . لمبدع المكائنات .

فللهأنت فلقدهذبت بماسطرت وماحبرت شباناً وكهولا. ولله ما أجدت فلقدأ طلمت بما أودءت وما أبدءت غرراً وحجولا. بل أصولا وفصولا تسحر عقولا

﴿ وَقَالَ حَضَرَ وَالْمَالُمُ الْفَاصُلُ وَالشَّاعُرُ الْمُجِيدُ ﴾

هذا كتابك في البلاغة آيه يزهو بحسن «بداءة» ونهاية» حليت بالدر النظيم سطوره وبذلت في المهنى جزيل عنايه وصقلت يا «صقال» بردة لفظه ونشرت النهذيب اسنى رايه ما فيه من نظم ونشر قد حكيدت به جربراً والبديع روايه وكشفت عماضم صدرك من نهى وكال آ داب ووفر درايه فأنى وفيه لكل طالب حكمة عن كل سفر غنية وكفايه فاذا تبدى بالطباعة بارزاً أمنت به القراء شر غوايه وقضى التحاسد بين ألحاظ الملا وسماعهم عنه لطيف حكايه فأتاك كل بالثناء مؤرخاً وبقوله أدركت منه الغايه فأتاك كل بالثناء مؤرخاً وبقوله أدركت منه الغايه

6. 169 163 19 19 19 19 19

معط فهرس الكتاب الم

محيفة

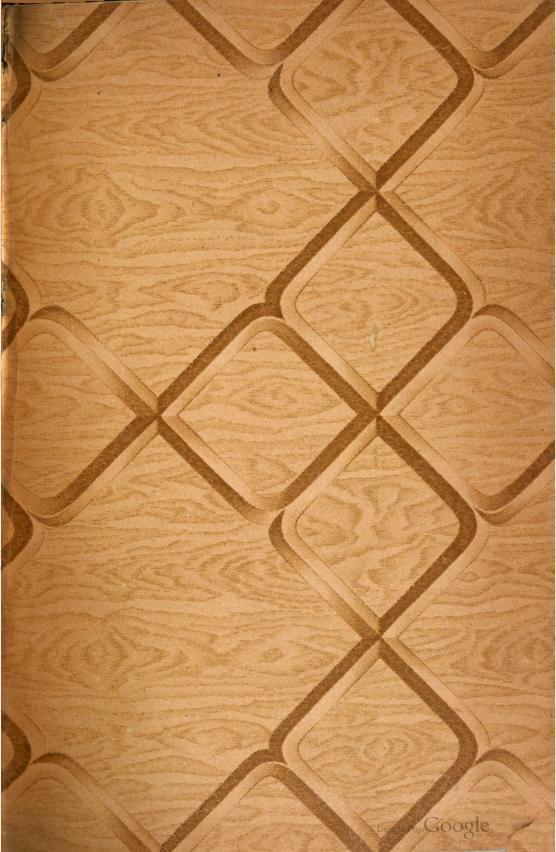
٣ القسة

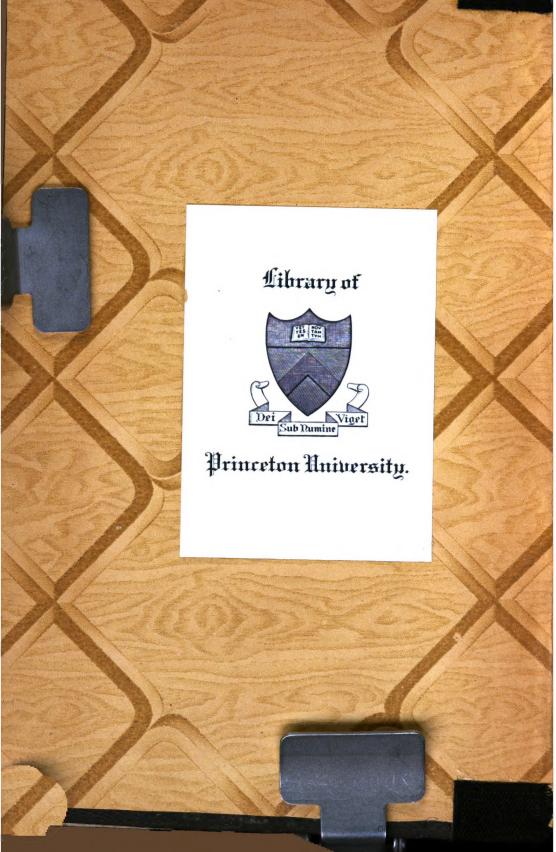
﴿ الباب الاول يشتمل على ثمانية ﴿ فَصُولُ ﴾

- ٤ الفصل الاول في ترجمتي
- ٨ ﴿ الْفَصَّلِ الثَّانِي فِي تُرْجُهُ وَالَّذِي
- الفصل الثااث في رؤياي لوالدي
 - ٣٣ الفصل الرابع في المريخ -
 - ٣٤ الفصل الخامس في الزهرة
- · الفصل السادس في المدن والطرق
 - ٣٨ الغصل السابغ في الدور
 - ٤٠ النصل الثامن في النظافة

﴿ الباب الثاني يشتمل على خسة مشر فسلاً ﴾

- ٤١ الفصل الاول في المبادة
 - ٤١ الفصل الثاني في الممايد
- ٤٢ للنصل العلث في الصلاة
- الفصل الرابع في الاعياد والصيام والحبح
- ٤٩ الفصل الخامس فيقضاة الزهرة ونزولنا الى الارض
 - ٥٠ الفصل السادس في بعض الرؤساء بالارض
 - الفصل السابع في خطيئات سكان الزهرة





2274 .8326 .355 32101 076391885

RECAP